



WILLKOMMEN IM KINDERGARTEN B

En esta infografía queremos mostrarles cómo es un día en el Kindergarten B, los temas que trabajamos durante el primer semestre y cómo Felix nos acompañó a lo largo de este año en nuestras aventuras y aprendizajes.

MORGENKREIS

Todos los días comenzamos con nuestro Morgenkreis, un espacio para saludarse, compartir cómo estamos, descubrir qué día y qué fecha es hoy, observar el clima, contar a los compañeros presentes y conocer la rutina del día.

Todas estas actividades están acompañadas de juegos, canciones y otras experiencias relacionadas con el tema que estamos trabajando.



LERNZEIT TIEMPO DE APRENDIZAJE

Lernzeit es un tiempo de aprendizaje más dirigido, en el que los niños pueden elegir diferentes juegos de las áreas lógico-matemática, motricidad fina, alemán y castellano, además de realizar hojas de trabajo organizadas en un cuadernillo. Tanto los juegos como los cuadernillos cambian con cada tema y sus respectivos objetivos respectivos, permitiendo reforzar distintas habilidades y conocimientos.

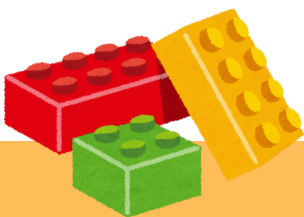
Durante los dos primeros meses presentamos los diferentes juegos de desafío de cada área y acompañamos a los niños en el desarrollo de estrategias de organización, utilizando una lista que les ayuda a variar los juegos y las áreas. En esta lista aparecen los distintivos de cada niño junto con imágenes de las diferentes áreas. El objetivo es que, de forma autónoma, los niños organicen su trabajo para realizar, a lo largo de la semana, juegos de todas las áreas y completar al menos una hoja de trabajo Gruppe Orange y dos hojas de trabajo Gruppe Blau.

A los niños les encantó poder hacer su propio “check” y ver qué actividades aún les queda pendientes, ya que esto les permite regular su aprendizaje y tomar decisiones de manera más consciente sobre la elección de juegos.



FREISPIEL - JUEGO LIBRE

Freispiel es un tiempo de juego libre, dividido en diferentes rincones: die Spielecke (el rincón de los juegos), die Bauecke (el rincón de la construcción), die Familienecke (el rincón de la familia), die Leseecke (el rincón de la lectura), die Malecke (el rincón del arte) y die Garderobe (donde las actividades van rotando). Durante Freispiel, algunos días los niños pueden elegir libremente el rincón donde desean jugar. En otros días, la elección depende de los cupos disponibles en cada rincón. De esta manera, los niños aprenden a respetar turnos, esperar cuando es necesario y desarrollar mayor flexibilidad.





WILLKOMMEN IM KINDERGARTEN B



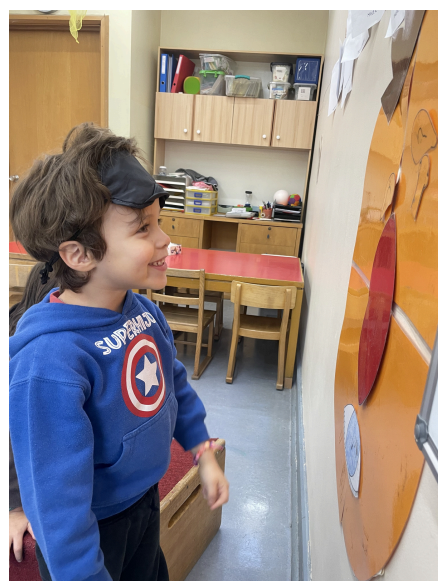
DEUTSCH - ALEMÁN

Las actividades de alemán se realizan principalmente en grupos pequeños, lo que nos permite acompañar a los niños de manera más cercana y adaptar el aprendizaje a sus necesidades. Durante este año hemos trabajado diferentes unidades, entre ellas: im Kindergarten, der Körper, die Kleidung, die Formen und Farben und die Tiere.

El aprendizaje del alemán se desarrolla de forma lúdica e integrada a través de juegos, canciones, rimas, actividades de movimiento y conversaciones cotidianas. De esta manera, los niños amplían progresivamente su vocabulario y desarrollan la comprensión y el uso del idioma.

Además, este año trabajamos con numerosas historias relacionadas con las distintas unidades. Los niños las escucharon en repetidas ocasiones, las representaron con figuras y juegos de roles y, poco a poco, lograron contarlas por sí mismos con poco apoyo.

Cada semana también presentamos un “Satz der Woche” (frase de la semana), que corresponde a expresiones de uso cotidiano en alemán. El objetivo es que los niños las incorporen y las utilicen de manera espontánea durante las actividades y situaciones del colegio.



Danke
schön

SPANISCH CASTELLANO

Gruppe Blau tiene dos veces a la semana “Conciencia fonológica en castellano”, la cual tiene como objetivo, adquirir las habilidades esenciales para aprender a leer y escribir en 1° básico. Durante el primer semestre, los niños aprendieron a describir diferentes situaciones, reconocer tiempos verbales, identificar opuestos en diferentes contextos y a segmentar palabras, identificar pares de palabras con la misma sílaba inicial y final.

Lo mejor de todo, es que los niños siempre aprendieron de manera activa y jugando, con diferentes materiales didácticos y con muchas oportunidades de poder expresarse en su lengua materna.



WILLKOMMEN IM KINDERGARTEN B

VERSCHIEDENE AKTIVITÄTEN DIFERENTES ACTIVIDADES

Mientras Gruppe Blau los lunes participa en Expresión corporal y los martes en Morgenturnen, Gruppe Orange realiza Feinmotorik (motricidad fina) y Yoga en esos mismos días.

Tanto los Mayores como los Menores tienen una vez por semana Bibliothek (biblioteca), donde se pueden llevar un libro a casa. Nuestra biblioteca cuenta con libros tanto en alemán como en castellano.

Además, todos los viernes el curso completo participa en Turnen. Una vez por semana también realizamos un "Sonnenrat", un espacio en el que, a través de cuentos y conversaciones, se fortalecen diferentes habilidades sociales y emocionales. Asimismo, los niños tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos, necesidades y resolver situaciones de convivencia en un ambiente de respeto y confianza.



GEBURTSTAGSRITUAL RITUAL DE CUMPLEAÑOS

Nuestro ritual de cumpleaños incluye juegos, lindos deseos, la lectura de una carta que la familia escribe especialmente para el cumpleaños o la cumpleañera y compartir una colación que el niño o la niña trae para celebrar con sus compañeros. ¡Cada cumpleaños fue una celebración muy especial, llena de alegría, cariño y lindos recuerdos para todo el curso!





WILLKOMMEN IM KINDERGARTEN B



THEMEN – TEMAS MENSUALES

Durante el primer semestre trabajamos las unidades “Felix im Kindergarten”, “Ostern”, “Kinder dieser Welt” y finalizamos con “Das Universum”. En cada una de ellas se abordaron diferentes objetivos orientados al desarrollo de habilidades personales, sociales, artísticas, motrices, lógico-matemáticas y lingüísticas, además de la adquisición de conocimientos relacionados con cada tema.

En el área lógico-matemática nos enfocamos en fortalecer el concepto numérico, el reconocimiento de patrones y formas, la seriación, la percepción y las nociones temporales y espaciales, En motricidad fina, se trabajó la fuerza dactilar, la coordinación óculo-manual y el uso adecuado del lápiz y las tijeras. En el área artística, los niños realizaron diferentes creaciones utilizando estampados, acuarela, ténpera, dibujo rítmico, collage y diversas manualidades.

¿Qué aprendimos en cada unidad?

Felix im Kindergarten:

- Conocer al conejo Felix, quien nos acompaña durante todo el año.
- Descubrir los diferentes espacios del colegio, las reglas y la rutina de la sala.
- Identificar y nombrar los sentimientos a través del cuento “El monstruo de los colores”.
- Conocer a sus compañeros y elegir a su Lernfreund (madrina/padrino).



Ostern:

- Aprender vocabulario en alemán relacionado con la Pascua a través de juegos.
- Cantar las canciones “Osterhase komm” y “Ei, ei, ei, ich bin ein Osterei”.
- Representar el cuento “Hoppel und der Osterhase”.
- Elaborar un canastito y participar en la búsqueda de los huevitos.



Kinder dieser Welt:

- Descubrir en qué comuna viven los compañeros y de qué provienen.
- Conocer costumbres, culturas, cuentos, bailes, paisajes, animales y comidas de diferentes países.
- Valorar y respetar la diversidad.
- Fortalecer el trabajo en equipo y el cuidado del planeta.

Das Universum:

- Descubrir qué existe en el espacio y conocer el Sistema Solar.
- Entender por qué existen el día y la noche y qué ocurre durante un eclipse.
- Aprender qué es una nebulosa y conocer las diferentes etapas de vida de las estrellas.
- Descubrir qué son los cohetes, los astronautas y los satélites, cuáles son sus funciones y cómo contribuyen a nuestra vida cotidiana.

