



Kinder dieser Welt

Unsere Welt - Nuestro mundo

Iniciamos esta unidad con el cuento "Weltbeste Briefe von Felix: Ein kleiner Hase fliegt rund um die Welt", a través del cual conocimos diferentes países. También trabajamos con el Kamishibai "La otra orilla", que nos permitió reflexionar sobre las diferencias y similitudes entre las personas, así como sobre la importancia del respeto, la amabilidad y la ayuda mutua.

Además, aprendimos que el mundo está dividido en diferentes continentes y que cada continente está formado por muchos países.

Finalizamos la unidad con las presentaciones de familias provenientes de distintos países, quienes compartieron aspectos de su cultura, tradiciones y gastronomía. ¡Los niños disfrutaron muchísimo esta experiencia, especialmente la degustación de las diferentes comidas!



Wo leben wir? ¿Dónde vivimos nosotros?



Descubrimos que Chile se encuentra en Sudamérica y que nosotros vivimos en la ciudad de Santiago. Aprendimos que Santiago está dividido en comunas e investigamos en cuál vive cada uno de nosotros.

Al observar el mapa, nos dimos cuenta de que la mayoría de los niños vive en Providencia y Ñuñoa. Ellos mismos llegaron a la conclusión de que muchas familias viven cerca del colegio para facilitar el trayecto diario.

Wo leben unsere Verwandten? ¿Dónde viven nuestros familiares?

También quisimos descubrir dónde viven los familiares de nuestros niños que no están en Santiago. Muchos tienen familia en el norte o en el sur de Chile, mientras que otros tienen familiares en distintos países del mundo, como Alemania, Venezuela, Corea, Suiza, Taiwán y Japón.





Leben in Mexiko- La vida en Mexico

Una vez que descubrimos dónde vivimos nosotros, comenzamos nuestro viaje por los diferentes continentes y países.

Nuestra primera parada fue México. Conocimos algunas de sus tradiciones y celebraciones, como el Día de los Muertos y los mariachis. También descubrimos las ruinas mayas y aprendimos sobre la vida de Frida Kahlo a través de un cuento.



Aktivitäten - Actividades

Durante la semana de México, muchos niños enriquecieron nuestras actividades trayendo objetos desde sus casas, como calaveras del Día de los Muertos, una máscara de lucha libre, libros sobre Frida Kahlo e incluso un bingo sobre México.

También conocimos algunos platos típicos mexicanos, aprendimos la diferencia entre un taco y un burrito y descubrimos que en México existe un plato muy parecido a las humitas, que tradicionalmente se prepara en Navidad.

Para finalizar la semana, preparamos tacos entre todos, una experiencia que disfrutaron muchísimo y que permitió a muchos probar nuevos sabores.



Freispiel und Lernzeit

Los niños mostraron mucha dedicación al completar el autorretrato de Frida Kahlo durante Lernzeit... y también hicieron personas del pueblo maya y el calendario maya con plastilina.

Además, fortalecimos la motricidad fina elaborando los coloridos banderines mexicanos mediante la técnica del recorte, una actividad que representó un lindo desafío para muchos niños.





Leben in Kanada- La vida en Canadá

Nuestra segunda parada fue Canadá. Conocimos algunos de sus animales y comidas típicas. Además, aprendimos qué son las avalanchas, por qué se producen durante el invierno y cómo pueden afectar a las personas y a la naturaleza.



Aktivitäten - Actividades

Los niños estaban muy contentos y motivados al probar panqueques con jarabe de arce, tal como se comen en Canadá.

También disfrutaron recreando la longitud de una ballena azul, un mamífero que habita en aguas canadienses. Para comprender su tamaño real, fuimos al patio y los niños se acostaron en una fila. ¡Solo así pudieron dimensionar lo grande que es una ballena azul y quedaron muy impresionados!

Además, escuchamos el cuento de la marmota y realizamos un experimento con diferentes superficies terrestres. Los niños descubrieron que algunos materiales se deslizan con mayor facilidad que otros y comprendieron, de manera práctica, por qué se producen las avalanchas.



Freispiel und Lernzeit

En Freispiel, los niños elaboraron con mucho entusiasmo máscaras de castor, considerado un símbolo nacional de Canadá.

Durante la Lernzeit, copiaron animales típicos de Canadá utilizando la caja mágica y realizaron diversos juegos de desafío. Reprodujeron caminos de animales con plastilina o cordones, resolvieron sudokus, continuaron patrones y participaron en otros juegos que favorecen el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.



Leben in Afrika - La vida en África

El continente África fue nuestra tercera parada. Conocimos las tradiciones, tales como: el baile de la lluvia, subirse al toro, y que les gusta bailar en diferentes ocasiones de la vida. Asimismo, aprendimos que en algunos países de África no hay mucha agua y que muchos niños no pueden ir al Colegio, sino que deben ayudar a la familia trabajando. Aparte de las tradiciones y la vida, conocimos también la gran variedad de animales que viven en África, los cuales clasificamos según su hábitat.



Aktivitäten - Actividades

Leímos el cuento africano "Das Lied der bunten Vögel", cuyo mensaje principal es la importancia del trabajo en equipo. La historia trata de cinco pájaros que solo pueden cantar bien y recibir alimento cuando unen sus voces. Además de disfrutar el cuento, aprendimos y cantamos juntos su canción.

También conocimos diferentes bailes africanos y participamos en una entretenida clase de baile.



Freispiel und Lernzeit

Durante Freispiel, los niños pintaron las banderas de diferentes países de África. En Lernzeit, realizaron un plegado de aviones e intentaron reproducir la forma de distintos animales utilizando masa de sal. Además, realizaron diversos juegos y hojas de trabajo para fortalecer el reconocimiento de los números, la relación entre número y cantidad y otras habilidades del pensamiento lógico-matemático.





Leben in Japan- La vida en Japón

Para nuestra última parada tuvimos un invitado muy especial: Ken Uchimura, esposo de una de las educadoras del Kinder B y originario de Japón.

Ken nos habló sobre los trenes japoneses, los samuráis, los ninjas y la convivencia entre las tradiciones y la modernidad en Japón. También nos explicó la diferencia entre el manga y el anime, así como el significado del nombre "Pokémon".

Además, nos mostró el origen de algunos kanji y nos contó sobre las celebraciones de Hinamatsuri (el Día de las Niñas), Kodomo no Hi (el Día de los Niños) y Setsubun, una tradición en la que se lanzan porotos a un oni (demonio) para despedir el invierno. También nos presentó el Daruma, un amuleto que simboliza la perseverancia y ayuda a recordar nuestros propósitos.

Aprendimos que en muchas escuelas de Japón los niños colaboran limpiando la sala de clases y los baños, y también participan en el servicio del almuerzo.

Por último, conocimos algunos platos típicos y descubrimos que Japón es un país donde ocurren diversos fenómenos naturales, como los terremotos, los tsunamis, los tifones, las avalanchas y el sakura fubuki, la hermosa lluvia de pétalos de los cerezos en flor.



Aktivitäten - Actividades

El día de la visita, Ken trajo los nombres de los niños escritos en japonés. Fue un detalle muy especial y los niños se alegraron mucho al recibir sus nombres.

Además, recreamos la tradición de Setsubun. Ken se puso una máscara de oni (demonio) y los niños pudieron lanzarle porotos para representar cómo se despide el invierno y se da la bienvenida a la buena suerte. ¡Fue una actividad que disfrutaron muchísimo!

Como introducción a Japón, leímos el cuento tradicional japonés "Momotaro".

También realizamos un experimento de volcán. Los niños quedaron fascinados al observar cómo el volcán "explotaba" y cómo salía la lava. Fue una experiencia muy emocionante y muchos querían repetirla una segunda vez.



Freispiel und Lernzeit

Para fortalecer la motricidad fina, durante la Lernzeit los niños trasladaron porotos y arroz de un recipiente a otro utilizando palitos o pinzas, una actividad que representó un gran desafío.

Además, Gruppe Blau (los Mayores) practicó la costura bordando con aguja e hilo la figura de la pareja imperial japonesa. La mayoría de los niños realizó esta actividad con mucha seguridad y precisión.

En Freispiel, los niños modelaron su propio Daruma con arcilla como regalo para el Día del Padre.



Kindergarten B - Colegio Suizo
Coté Silva und Pamela Rizzello

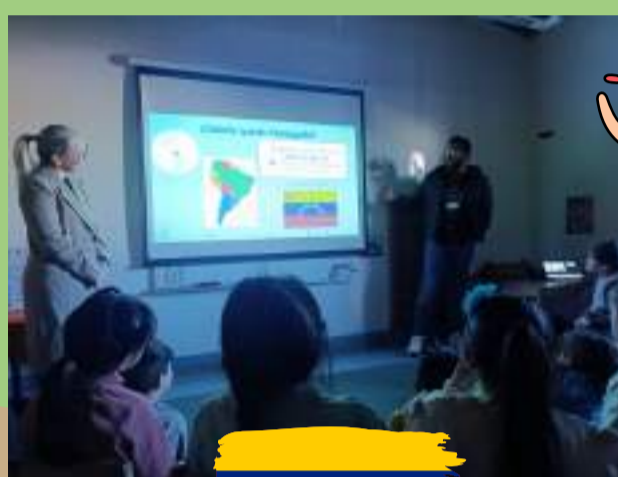


Präsentationen der Eltern Presentaciones de los apoderados

Como cierre de nuestra unidad "Kinder dieser Welt", tuvimos la oportunidad de recibir a varias familias que compartieron con nosotros aspectos de sus países de origen. Gracias a ellas, viajamos a Corea, Venezuela, Taiwán y Alemania, conociendo sus paisajes, animales, idiomas, vestimenta tradicional, comidas típicas y muchas otras características de cada cultura.

En el caso de Corea, por ejemplo, los niños descubrieron cómo es su sistema de escritura y aprendieron algunas palabras en coreano.

Cada presentación fue una experiencia muy enriquecedora y permitió a los niños conocer y valorar la diversidad cultural. Además, pudieron probar alimentos típicos de cada país, una de las actividades que más disfrutaron. Esta generación siempre mostró mucho entusiasmo por descubrir nuevos sabores y se animó a probar comidas diferentes con gran curiosidad.



Deutsch - Alemán

Durante esta unidad, Gruppe Blau (los Mayores) amplió y profundizó su vocabulario relacionado con los animales, las partes del cuerpo, los verbos, los adjetivos, los colores y las formas a través de juegos, canciones y hojas de trabajo. Además, escucharon en repetidas ocasiones los cuentos "Der Löwe trägt heute bunt" y "Ein Regentag im Zoo". Gracias a las numerosas actividades realizadas en torno a estas historias, muchos niños llegaron a conocerlas tan bien que pudieron contarlas de forma autónoma con muy poco apoyo de la profesora. A partir de ellas, también ampliaron su vocabulario y aprendieron nuevas estructuras del idioma.

Por su parte, Gruppe Orange (los Menores) trabajó el vocabulario relacionado con las partes del cuerpo, la ropa y los colores mediante juegos, canciones y diversas actividades lúdicas. También comenzaron a utilizar sus primeras estructuras en alemán, como "Ich habe zwei Augen", "Ich brauche..." y "Der Pullover ist rot".

En ambos grupos, el aprendizaje del alemán estuvo estrechamente vinculado a la unidad "Kinder dieser Welt". A través de distintas actividades, los niños conocieron vocabulario relacionado con los continentes, algunos animales, comidas y tradiciones de los diferentes países trabajados, además de aprender una canción sobre los continentes.



Hallo!



Kindergarten B - Colegio Suizo
Coté Silva und Pamela Rizzello

Castellano para Mayores

Durante estas seis semanas, los niños y niñas del Gruppe Blau aprendieron a segmentar sílabas, reconocer sílaba inicial y final, describir imágenes, reconocer frases temporales (pasado, presente y futuro), reconocer opuestos (antónimos), etc.... Todo esto lo aprendieron a través de aprendizaje activo, mediante el juego, interacción con sus compañeros y teniendo la oportunidad de expresarse en actividades en grupo chico.



¡Hola!
¿Hablas español?



Muttertag und Vatertag Día de la mamá y del papá

Con motivo del Día de la Madre y del Día del Padre, los niños confeccionaron una tarjeta y aprendieron una canción en alemán para regalar a sus familias. Como regalo para el Día de la Madre, decoraron un porta notas. Para el Día del Padre, modelaron y decoraron un Daruma de arcilla como símbolo de perseverancia y buenos propósitos.



Kerzenziehen



El 05 de junio vivimos una hermosa tradición suiza: el Kerzenziehen (elaboración de velas de cera de abeja). Los niños, junto a sus familias, confeccionaron su propia vela de cera de abeja. Fue una actividad que les permitió desarrollar la paciencia y la perseverancia, además de disfrutar de una linda experiencia en familia.

