

# ZILLY, DIE ZAUBERIN

# ZILLY, LA BRUJA

## DIE GESCHICHTE DER HEXEN -

## LA HISTORIA DE LAS BRUJAS

Las brujas eran consideradas personas sabias y buenas, que utilizaban su conocimiento de la naturaleza, las plantas medicinales y la magia para ayudar a los demás.

Se sentían profundamente conectadas con la naturaleza y vivían en armonía con los cuatro elementos: tierra, agua, aire y fuego.

En relación con estos cuatro elementos, cantamos la canción “Hejanana” y realizamos un juego matemático para crear nuestra propia magia, con la que los niños se transformaron en diferentes animales.



## GEFÜHRTE SEQUENZEN -

## ACTIVIDADES DIRIGIDAS

Leímos la historia «Zilly, la bruja» y pintamos con Neocolor la escena que más nos gustó.

Con distintos materiales como palitos de sushi, figuras de madera, papel crepé y fieltro, confeccionamos nuestras propias brujas. Además, pintamos un sombrero mágico con acuarelas y troquelamos la casa de Zilly, decorándola con papel de seda de colores.

También realizamos experimentos y los registramos dibujando a partir de las preguntas «¿Qué necesito?», «¿Qué va a pasar?» y «¿Qué pasó?».

Para terminar, hicimos una varita mágica, pensamos qué nos gustaría hechizar, y los niños y niñas que quisieron realizaron su propio experimento o truco de magia, lo que resultó muy emocionante para todos.





# ARBEITSZEIT - TIEMPO DE TRABAJO

En motricidad fina, realizamos el pelaje del gato con tiras de papel, modelamos gatos con arcilla, plegamos la bolsa mágica y practicamos trazos.

En pensamiento lógico-matemático, trabajamos patrones haciendo una pulsera, identificación de diferencias, exploración de sombras, cantidades mediante juegos, sudoku y Würfelmosaik.

En el área de lenguaje (alemán y castellano), escribimos un hechizo.



## FREISPIEL - JUEGO LIBRE

Durante el juego libre, los niños y niñas se disfrazaron de Zilly, jugaron con la casa de Zilly (casa de muñecas), leyeron diversos libros sobre las aventuras de Zilly y experimentaron con agua y colores.



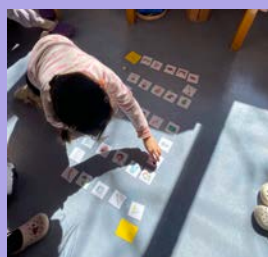
## DEUTSCH - ALEMÁN



En la clase de alemán, los Mayores (Gruppe Blau) ampliaron su vocabulario sobre el tema comida a través de distintos juegos y un pequeño juego de roles sobre ir de compras. Aprendieron y reforzaron frases como „Ich möchte bitte...“, „Wie viel muss ich bezahlen?“, „Das ist alles“, „Ich brauche...“, „Guten Tag“, „Auf Wiedersehen“, „Ich mag / ich mag kein(e)...“, „... ist gesund/ungesund“ y „... ist ein Gemüse/Obst“, además de participar en juegos de rimas.

Los Menores (Gruppe Orange) aprendieron vocabulario relacionado con la ropa y reforzaron el vocabulario de formas y colores, repitiendo frases como „Ich habe...“, „Ich brauche...“ y „... ist (Farbe/Form)“.

En el tema Zilly, todos juntos aprendimos vocabulario relacionado con la magia, como Zaubertrank, Zauberstab, Hexe, zaubern, Zauberspruch, Zaubertrick, Besen, Hexenhut y Zauberkessel.



Kindergarten B - Colegio Suizo  
Paulina Mascaró und Pamela Rizzello







# PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT - CONCIENCIA FONOLÓGICA

En Conciencia fonológica, trabajamos el reconocimiento e identificación de rimas a partir del cuento “Felipe tiene gripe”. Describimos las acciones y situaciones presentadas en el relato y reforzamos este aprendizaje mediante juegos, versos y canciones, en los que los niños y niñas debían completar frases como “La Polilla Doña Juana”, “Pepito Bandolero” y “El Brujito de Gulubú”.

Posteriormente, trabajamos el reconocimiento del sonido inicial de las palabras, comenzando con sonidos vocálicos y luego incorporando consonánticos. Realizamos juegos de clasificación de palabras, dominó de sonidos y memorice, potenciando así las habilidades fonológicas.



## GEMEINSAME AKTIVITÄT MIT DEN ELTERN - TRABAJO EN CONJUNTO

Durante el tema de Zilly, realizamos una actividad en la que los niños trabajaron junto a sus padres en una Werkstatt (trabajo en estaciones). Estaban muy emocionados y felices de poder compartir esta experiencia juntos.

