



DER FROSCH LA RANA



Durante este tema fuimos conociendo a la rana de estanque (der Teichfrosch) a través de diferentes actividades relacionadas con el Lapbook que creó cada niño. La creación de ese libro fue un desafío, en el cual los niños tuvieron que demostrar mucha perseverancia y paciencia hasta llegar al producto final. No siempre fue fácil, pero al final se sintieron orgullosos de haberlo logrado.



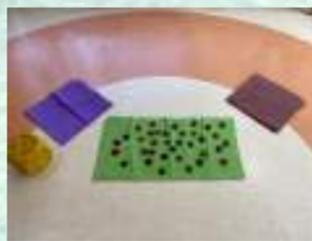
DER FROSKÖNIG - EL REY RANA

Introducimos el tema con el cuento musical "Der Froschkönig" (El rey rana) en alemán. Los niños estaban fascinados y durante Freispiel reprodujeron el cuento con las figuras, además de pintar el rey rana con tempera.



DER TEICHFROSCH - LA RANA DE ESTANQUE

A través de diferentes actividades y juegos, aprendimos sobre el hábitat de la rana y los riesgos que lo afectan. Conocimos el ciclo de vida de la rana, el cual los niños logran explicarlo en alemán, así como las partes de su cuerpo y sus funciones, sus depredadores y su alimentación. También aprendimos por qué las ranas croan, cuánto tiempo pueden permanecer bajo el agua y qué tan lejos pueden saltar, lo cual los niños representaron con sus propios cuerpos. Asimismo conocimos las diferencias entre la rana y el zapo. Cantamos las canciones "Der Frühling ist schon da" y "Der grüne Frosch". Asimismo, leímos el cuento "Das gehört mir" (Esto es mío), con el cual trabajamos la colaboración.





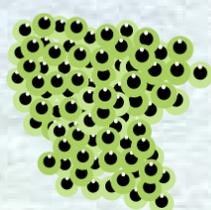
DAS LAPBOOK - EL LAPBOOK

Un lapbook es un libro interactivo y desplegable que los niños elaboran de forma creativa. En él organizan y presentan lo aprendido mediante dibujos, solapas, bolsillos y pequeños libritos.



ARBEITSZEIT - TIEMPO DE TRABAJO

Realizamos diversas actividades para reforzar la motricidad fina y el pensamiento lógico-matemático, trabajando el plegado, la precisión y presión al pintar, la formación de ranas con plastilina, así como patrones y secuencias temporales. Además, jugamos con distintos juegos de lógica, confeccionamos figuras con Bügelperlen y aprendimos a dibujar un nenúfar (Seerose) paso a paso.



FREISPIEL - JUEGO LIBRE

Durante el juego libre los niños disfrutaron de la lectura y la construcción de paisajes.





DEUTSCH - ALEMÁN

En las clases de alemán, los Mayores (Gruppe Blau) aprendieron, mediante juegos de roles, manualidades, canciones, dictados y distintos juegos, el vocabulario relacionado con los temas ciudad, familia y casa. Además, realizaron juegos vinculados al sonido inicial de las palabras y aprendieron a presentarse en alemán, así como a formar frases simples.

Los Menores (Gruppe Orange) aprendieron, a través de juegos de movimiento, juegos de mesa, dictados y juegos de roles, el vocabulario relacionado con la familia, la casa y la comida.

En el tema Frosch, se presentaron casi todos los subtemas en alemán (ciclo de vida, partes del cuerpo, depredadores, características y alimentación), los cuales se profundizaron mediante diferentes juegos grupales. Los niños participaron con mucho entusiasmo.



PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT - CONCIENCIA FONOLÓGICA

En Conciencia fonológica, trabajamos el reconocimiento e identificación de rimas a partir de cuentos, describiendo las acciones y situaciones presentadas en los relatos y reforzamos este aprendizaje mediante juegos, versos y canciones, en los que los niños debían completar frases.

Posteriormente, trabajamos el reconocimiento del sonido final de las palabras, mediales y segmentación de fonemas. Realizamos juegos de clasificación de palabras, dominó de sonidos y memorice, potenciando así las habilidades fonológicas.



DER WEBRAHMEN - EL TELAR

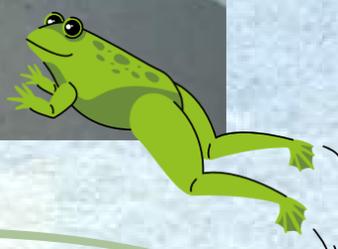
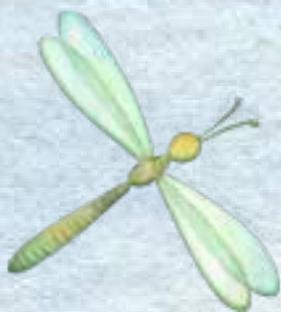
Durante este tema los Mayores (Gruppe Blau) realizaron su último desafío del año, que fue el telar. Lo estaban esperando con ansias y quedaron muy felices.





BESUCH 1. KLASSE - VISITA A PRIMERO BÁSICO

También celebramos un hito muy importante para los Mayores, que fue la visita a Primero Básico. Los niños disfrutaron mucho.



AKTIVITÄT SCHULFEST - ACTIVIDAD SCHULFEST

Durante el Schulfest se anunció que nuestro Kínder junto con el KG A ganó por haber sido muy creativos en la decoración del stand y los niños de los dos cursos ganaron un taller de crear flores con material desechable. La actividad se realizó en la sala y los niños disfrutaron mucho.

