COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO
SCHWEIZER SCHULE SANTIAGO

19
JUNIO 2025

INFORMATIVO CSS

COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO

Alumni: El CSS tiene demasiadas cosas que son un plus.

Günther Krögh

Nuevas sonrisas de profesores para este año.

Profesores y profesoras 2025

EDITORIAL

Walter Stooss
Director
Colegio Suizo
de Santiago

“Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana”.

Lev Vygotsky

Desarrollar al máximo las potencialidades y habilidades de cada uno de nuestros estudiantes es uno de los mayores anhelos que tenemos como Colegio. Esta meta está explicitada en el Plan Estratégico (2024 – 2026), en el siguiente objetivo: “Promover el desarrollo integral de los alumnos y, a la vez, lograr que los egresados estudien lo que prefieren de acuerdo a sus intereses y competencias”.

Teniendo en cuenta las iniciativas de este objetivo, es que motivamos permanentemente la participación de los alumnos en actividades de diferentes índoles que sean significativas para ellos. Como Colegio debemos ser un entorno seguro que promueva las capacidades individuales durante toda la educación escolar, fomentando el aprendizaje, las relaciones sociales positivas y la regulación emocional que facilite un desarrollo integral favorable para cuando nuestros estudiantes egresen del Colegio.

Una de las declaraciones del Proyecto Educativo menciona que, en su búsqueda por la excelencia académica, el Colegio favorece un equilibrio entre la formación, la calificación y la evaluación, en sintonía con el bienestar de la comunidad educativa. Esto se orienta hacia resultados que les permitan a los estudiantes entrar a la educación superior en Chile, Suiza y otros países del mundo.

El promover el desarrollo integral en nuestros estudiantes permite que ellos mismos se den cuenta cuáles son sus capacidades para alcanzar sus metas. Y es ahí donde el Colegio Suizo abre las diferentes posibilidades para que puedan experimentar cada una de estas alternativas asociándolas a sus intereses.

El CSS busca formar personas altamente capacitadas para desenvolverse en cualquier área que sea de su interés, por lo que propicia el desarrollo de seres humanos tolerantes, interesados por el medio que los rodea, capaces de adaptarse a los desafíos y ser un referente para su entorno.

Para esto, su misión es ofrecer una educación de excelencia en lo académico, personal y social a todos sus estudiantes. Estimula y orienta permanentemente el desarrollo de capacidades intelectuales, socioemocionales, físicas y artísticas, de acuerdo a los valores que entregamos: respeto, responsabilidad, autonomía, interculturalidad, honestidad, franqueza, empatía.

Günther Krögh:

“El CSS entrega muy buena educación y te enseña a aprender”

El ex alumno que presentamos en esta oportunidad es Günther Krögh, médico cirujano de la Pontificia Universidad Católica (PUC) de Chile, que se especializó en cirugía cardíaca en la Universidad de Leipzig (Alemania), con profesores de la talla del Dr. Friedrich Mohr, eminencia mundial en la materia. Y valora a nuestro colegio como fundamental en su vida.

"En la PUC me enamoré de la cirugía cardíaca y fue finalmente lo que hice. Junto con mi tutor, que era cirujano cardíaco, decidimos que lo mejor, dado que yo hablaba alemán, era irme a la Universidad de Leipzig, que es un centro muy conocido a nivel mundial, donde se han inventado muchas cirugías cardíacas, fundamentalmente por el profesor Mohr", explica. Cuenta que estando en Alemania de intercambio internacional le ofrecieron que terminara su carrera de Medicina en Chile y después se fuera a especializar a Leipzig. "En ese momento, la Ángela, que era mi polola y me quería casar con ella, no sabía nada de alemán, entonces pensé que no se querría ir por ningún motivo.Y se lo cuento como una cosa simple, que había dicho que no al ofrecimiento, y ella me dice: "¿por qué no probamos?". Era el último día de pasantía y tuve que conseguirme una reunión con el jefe, con Mohr, que es como un rockstar mundial y que inventó una técnica para reparar la válvula mitral". Y esa eminencia me dijo "aquí tengo su contrato. Váyase a Chile, termine Medicina y nosotros lo esperamos acá felices".

- ¿Cómo influyó el Colegio Suizo en ese devenir?

- Sin duda me ayudó mucho. Al principio fue muy duro, porque es una residencia en un centro muy competitivo, pero las herramientas que me dio el Colegio me facilitaron la vida bastante, y como familia, junto a Ángela y mis dos hijas que nacieron allá. Yo siempre me quedé enganchado, porque me gusta mucho la docencia, de manera que cuando volvimos ingresé el año 2021 como académico en la Universidad Católica.

- Ahora tus hijas también están en el CSS…

- Así es. Y tengo a dos tíos, hermanos de mi padre, que también estudiaron en el Colegio Suizo. Y me ha gustado la experiencia educativa de todos nosotros, así que cuando postulamos desde Alemania, no tuvimos dudas. Y he tenido lindos encuentros con eso de las generaciones, como algunos de mis profesores -como Anneliese Oberhauser y Esther Weller (en la foto junto a mi hija Amelia en su 1er día de clases)- que ahora lo son de mis hijas. Lo mismo me pasó con mis profesores para mí muy importantes -como Werner Hügli, Matthäus Kubli y Harry Baumgartner- que lo habían sido de mis tíos. Es algo muy lindo, muy bonito.

"Cuando me fui a Alemania -continúa- tuve que presentar una carta de postulación al Heart Center de Leipzig, al profesor Mohr. Entonces, se la quería escribir en alemán, la redacté, me la corrigió Werner Hügli y la mandamos juntos".

- ¿Y qué tal ser discípulo del Dr. Friedrich Mohr?

- Él se jubiló cuando yo estaba allá. Es un pionero dentro de Alemania y recibió la cruz al mérito del gobierno alemán, por su aporte al desarrollo de la

medicina. Un fuera de serie que cambió la cirugía cardíaca en el mundo. Transformó al centro de Leipzig y lo puso a la par de los centros más importantes del mundo. Y él vino conmigo un par de veces a Chile; lo invité a la PUC a dictar charlas.

RECUERDOS DEL COLEGIO

Günther Krögh guarda formidables recuerdos del CSS. "Creo que los paseos a Lagunillas están dentro de los top, porque allí se transmitía mucho de los suizos y su cultura. Viajamos con Herr Kubli primero cantando canciones y aprendiendo de todo, especialmente de responsabilidad; cada uno lleva sus implementos de ski y es responsable de su equipo. A ser respetuosos: el esquiador que va adelante tiene la preferencia, etc. Son un montón de cosas y estando con tus mejores amigos en un refugio muy antiguo donde también habían estado mis tíos. Tienes mil experiencias en una semana y se pasa muy bien. Hoy los padres están más aprensivos y cuesta realizar estas experiencias. Parece que yo soy de la vieja escuela y valoro esos paseos que permiten un crecimiento importante de los niños".

"También destaco el viaje de estudios, que en mis tiempos se hacía a Perú y Bolivia. Fue una experiencia increíble también, una de las mejores semanas que he tenido en mi vida. Visitar Cuzco, Machu Picchu, Arequipa, después Bolivia, conocer culturas, genial".

- ¿Y se siguen viendo con tus compañeros del colegio?

- Mira, lo que pasa es que mi mejor amigo del colegio vive en Alemania. En el fondo, hay muchos que se fueron. La mayoría está en Chile, pero también hay muchos de mis excompañeros fuera, viviendo en Europa y otros lados. Entonces, claro, no es tan fácil juntarse, pero cuando hay oportunidad lo hacemos. También hay apoderadas que fueron compañeras mías, así que nos vemos, aunque quizás no es tan fácil como en otros colegios.

- Ahora con la Matura, muchos emigran…

- Claro, en mi tiempo no existía la Matura, que es una excelente herramienta, muy importante. La internacionalización va a ser mucho mayor y eso está bien. Yo creo que hay colegios que académicamente son muy buenos, que salen en los rankings de los primeros 10 de la PAES y todo eso. Pero yo creo que eso no es tan importante. Lo más importante es que el colegio te entregue una buena educación y te enseñe a aprender, eso es lo principal. No le doy mayor importancia a esas pruebas que se hacen en Chile, pero sí al NEM y a la Matura, porque son días de pruebas y controla el nivel de la educación. Y con esa estrategia se te abren muchas puertas en el mundo. El CSS tiene demasiadas cosas que son un plus y que quizás no las publicita tanto.

Nuevos profesores 2025

Quiénes son y qué esperan

Margarita Noshi

Estudió Ciencias de la Educación y Política en la Universidad de Berna. Obtuvo una maestría y trabajó por 5 años en diferentes tipos de escuelas en Suiza. Es aficionada a viajar, «ahora tuve la suerte de poder conocer diferentes culturas y por primera vez trabajar en el extranjero», dice. Le encantan los idiomas: «Suiza tiene cuatro idiomas, así que tengo mucha suerte de estar aprendiento uno nuevo».

A Margarita le gusta mucho practicar yoga y también disfruta trotando, corriendo y, como buena suiza, haciendo senderismo en la montaña, cosa que, por sólo llevar pocos meses en nuestro país, aún no ha podido realizar. «Viajaré tanto como sea posible y experimentaré Chile, su cultura, sus comidas». Planea quedarse al menos 4 años y está feliz en el Colegio Suizo de Santiago: «La escuela es genial, los colegas son muy agradables y me gusta el clima, porque no llueve mucho».

Natalia Yáñez Rojas

Tenemos una Coordinadora que viene a reforzar el equipo de convivencia escolar. Se llama Natalia Yáñez Rojas, psicóloga, que cuenta con vasta experiencia en la materia, aun cuando “el rol puede variar significativamente entre colegios, adaptándose a la cultura propia de cada institución”. Reflexiona que este año su labor se centrará en el desarrollo de planes de prevención y la intervención en situaciones específicas de los grupos - cursos, combinando su experiencia en psicología, especialmente en el área infanto-juvenil y la neuropsicología, para vincular el aprendizaje, la conducta y la emocionalidad.

El trabajo de Natalia considera a todo el CSS, desde inicial hasta Cuarto Medio, e incluirá a toda la comunidad educativa, buscando integrar no sólo a los estudiantes sino también fomentar la participación de los apoderados. Para ello, apunta a conocer la comunidad, ofrecer su apoyo y, sobre todo, fomentar una convivencia escolar que ayude a los estudiantes y padres a desarrollar un sentido de identidad y pertenencia con el colegio.

Michèle Caderas

Nació, creció y vivió toda su vida en Zurich (Suiza). Ella es Michèle Caderas y hoy está en Cuarto Básico A de nuestro Colegio Suizo de Santiago. Luego de trabajar 9 años con una clase mixta en su tierra natal, Michèle llegó a Chile el 31 de enero de este año, con algunos conocimientos de español. En estos meses en el país, le ha gustado mucho Chile: "el tiempo, también la cultura y la gente de Chile". Nuestra geografía le parece muy interesante: "Chile tiene un desierto y lugares con temperaturas muy diferentes, desde muy fríos a muy calurosos y me gustaría poder ver estas distintas partes del país".

A Michèle Caderas le gusta escuchar y hacer música. Su instrumento preferido es la guitarra, pero también sabe tocar piano y violín. Para este año, se ha propuesto varios desafíos: mejorar su español, "ver más de la cultura de Chile y conocer a su gente" y, fundamentalmente, conocer el sistema escolar en el Colegio Suizo y en nuestro país, en el que espera quedarse por algunos años.

Johann Paris

También se ha integrado a nuestro equipo, Johann Paris, originario de un pequeño pueblo en Suiza. Con una rica experiencia docente por haber enseñado en Suiza, Italia y en el Colegio Alemán de Osorno, este año ha asumido el rol de profesor jefe de Primero Medio B, y está a cargo de las clases de Alemán en toda la Media, además de Matemática en 7° Básico.

Johann se declara "muy contento" en el CSS, del que resalta el ambiente, "donde todos trabajamos juntos y se promueve el aprendizaje conjunto". Una de sus metas iniciales es contribuir con ideas para mejorar continuamente.

Paulina Reyes Muñoz

Desde este año nuestro colegio cuenta con una nueva profesional dedicada a la educación diferencial en el nivel de Educación Inicial. Es Paulina Reyes Muñoz, profesora de educación diferencial que tiene 10 años de experiencia y se ha integrado a nuestro equipo para trabajar con los más pequeños, rotando por las cinco salas.

La educación inicial es la etapa del desarrollo que más la motiva a trabajar, así que está agradecida de haber encontrado la oportunidad de trabajar en nuestro colegio. Paulina Reyes señala que la diversidad está presente en todos los contextos, incluyendo el CSS, donde ésta puede ser a veces más difícil de identificar. Por ello, una parte importante de su labor "no es sólo apoyar las necesidades que ya se conocen, sino también pesquisar, identificar y abordar las necesidades que puedan estar presentándose en los niños y niñas en edad de desarrollo".

Paulina estudió en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y se plantea este nuevo trabajo como un desafío. "Quiero aportar desde la educación diferencial al colegio y aprender del sistema de educación suizo e intercultural. Es un sistema muy bonito y amigable con la diversidad".

Ximena Orrego

Ximena Orrego, profesora de Castellano y Ciencias Sociales de cuarto a sexto básico, aporta una vasta experiencia al colegio. Con 20 años de trayectoria en educación básica, comenzó su carrera muy joven. Su especialización inicial en inglés la llevó a trabajar durante muchos años en colegios bilingües de inglés, una experiencia que le ha permitido conectar con el proyecto de nuestro colegio. Ximena también destaca por su larga trayectoria como profesora jefe, siendo su actual rol como profesora de asignatura su primera experiencia. Siempre ha trabajado en Santiago, iniciando en colegios municipales y luego en el sistema privado. Su llegada al colegio se dio tras realizar un reemplazo hace unos años, quedando "encantada" con el proyecto educativo del CSS.

Mirando hacia el futuro, el principal objetivo de la profesora Orrego para este año es "amononar la sala de clases para que sea un ambiente super atractivo y rico en estímulos para mis alumnos". Este interés está en línea con su gran pasión por el arte y las artes manuales. Entre sus variados hobbies se encuentran la orfebrería, el mosaico, el tejido, la confección y modificación de ropa, y el trabajo con muebles. Además, Ximena disfruta aplicando estas habilidades en el aula, realizando "hartos trabajos que son bien concretos con los niños, como teatrillos para la poesía". Aprecia enormemente la riqueza cultural del colegio, donde alumnos hablan alemán, francés e inglés, lo que enriquece significativamente las clases y el bagaje cultural de los estudiantes.

COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO

SCHWEIZER SCHULE SANTIAGO