

1º INFORMATIVO

KINDERGARTEN C

Das sind wir!



En marzo llegamos llenos de expectativas y muy curiosos. Nos comenzamos a conocer, compartiendo juegos y actividades.



Así conformamos los nuevos grupos de menores y de mayores



"Gruppe Gelb"

y

"Gruppe Rot"



Y este es nuestro Kindergarten C!

1º INFORMATIVO

KINDERGARTEN C

Arbeitszeit und Freispiel

Tiempo de trabajo y Juego libre

"Ich lerne durch das Spiel"

"Yo aprendo jugando"



Durante las mañanas cada día tenemos tiempo de trabajo y algunos días, momentos de juego libre.



La meta de estos momentos de juego son la creatividad, la perseverancia, el elegir/iniciar/ desarrollar/finalizar y ordenar los juegos, el autocontrol, el trabajo en equipo, la concentración, la organización espacial y temporal.

1º INFORMATIVO KINDERGARTEN C

Nuestro primer tema fue:
"El monstruo de colores"



Con este tema conocimos las distintas emociones y las formas de expresarlas.

¿Es posible tener varias emociones a la vez?



¿Con qué emoción llegué hoy?
Triste? Enojado? Alegre? Calmado?
Asustado? Confuso?

Nuestras metas:

- describirse a sí mismo, sus rasgos y distinguirse de los demás.
- describir las partes del cuerpo y su función.
- describir experiencias de convivencia y formular posibilidades de éxito en la convivencia.



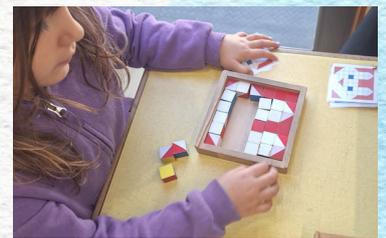
1º INFORMATIVO KINDERGARTEN C



Osterzeit- Tiempo de Pascua



Con este tema llegó "*Hoppel, der Osterhase*", quien nos dejó en nuestros cajones distintas pistas para que adivináramos el tema.



Preparamos galletas, aprendimos canciones, juegos y muchas manualidades para la llegada del "*Osterhase*".



1º INFORMATIVO

KINDERGARTEN C

Osterzeit- Tiempo de Pascua

El conejo de pascua nos deajo una carta, en donde nos daba pistas para poder encontrar nuestros canastos. La búsqueda estuvo llena de magia y emoción.



BUSCAMOS EN LA PUPPENECKE



EN LA SALA DE LENGUAJE



EN LOS ARMARIOS



Y EN LA BIBLIOTECA

1º INFORMATIVO

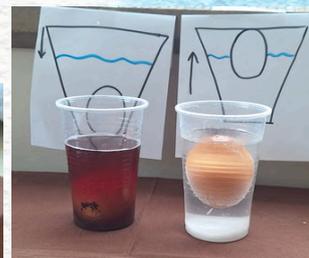
KINDERGARTEN C

Durante éstos temas hicimos distintos experimentos con colores y huevos.



Mezclando colores primarios

“El agua que corre”; descubriendo los colores secundarios



“El huevo que flota”

¿Cómo diferenciamos un huevo duro de un huevo crudo?

Nuestro objetivo con los experimentos es potenciar la curiosidad, la exploración, el descubrimiento, anticipar lo que pasará y el pensamiento científico. Además de desarrollar habilidades cognitivas como, deducir, comparar y clasificar.

1º INFORMATIVO KINDERGARTEN C



Unsere Bibliothek



El grupo amarillo comenzó pintando su bolsa de biblioteca para poder llevar libros a casa; **“die Bibliothekstasche”**.



Los más grandes del grupo buscaron su bolsa de biblioteca en casa, para dar inicio a la biblioteca de Nivel Inicial.

Esta instancia tiene como objetivo fomentar el gusto por los libros, estimula la creatividad e imaginación, potencia la autonomía y la responsabilidad.





1° INFORMATIVO KINDERGARTEN C



Ich spreche Deutsch

**Ich bin der Rabe und spreche Deutsch.
Mit mir lernen die Kinder Deutsch.**



Sich begrüßen und verabschieden:

Guten Morgen- Hallo- Auf Wiedersehen

Das bin ich:

Ich heisse...

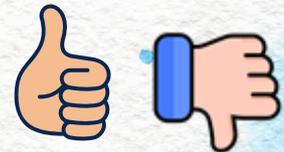
Ich bin....Jahre alt
ein Junge/ ein Mädchen

Meine Gefühle:

Wie geht es dir?

Es geht mir gut. Ich bin glücklich

Es geht mir schlecht. Ich bin
traurig/böse



-
-

	weiss		gelb
	orange		rosa
	rot		grün
	blau		lila
	braun		grau

Die Farben

Die Sonne ist **gelb**.

Der Apfel ist **rot**.

Der Himmel ist **blau**.

Das Gras ist **grün**.

Die Traube ist **lila**.

Das Schwein ist **rosarot**.

Die Mandarine ist **orange**.

Die Schokolade ist **braun**.

Die Katze ist **schwarz**.

