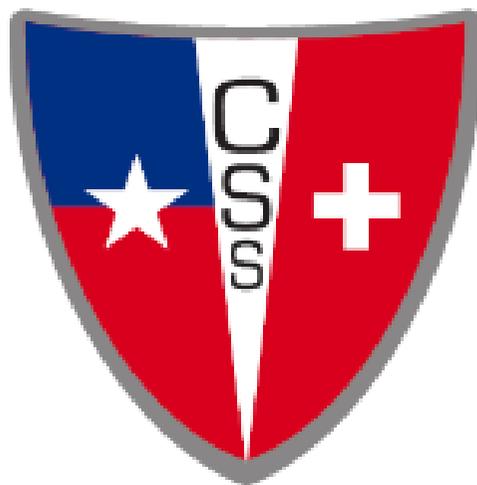




COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO
SCHWEIZER SCHULE SANTIAGO

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025





Introducción

Se entenderá por convivencia escolar la definición entregada por el MINEDUC: “la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” ([MINEDUC], 2002b, pp.7).

Para favorecer la convivencia escolar, es necesario establecer las reglas básicas de funcionamiento y la asignación de roles complementarios a los distintos actores para que la comunidad alcance sus metas (Valoras UC, año 2008).

Para el CSS las reglas básicas de funcionamiento buscarán formar estudiantes cuya disciplina sea un proceso de formación. La disciplina no es un conjunto de sanciones que castigan la salida del marco normativo, sino un proceso que incentivara a los estudiantes a compartir objetivos, a identificarse como miembro de una comunidad, reconocer su rol, sus responsabilidades y el significado de éstas.

La formación integral de los estudiantes contempla la construcción de conocimientos y el aprendizaje de los saberes contenidos en el currículum, en un clima en el que las relaciones se basen en el respeto y la capacidad de diálogo. Este clima ayudará en el aprendizaje del estudiante, en aspectos muy variados, como el orden, rigor, perseverancia, constancia, responsabilidad, voluntad, organización, compromiso, hábitos, reglas, normas y límites.

Para lograr este objetivo educativo integral, queremos que todos los integrantes de la comunidad representen los valores que nos identifican. Queremos que todos se sientan bien tratados, que se refuercen los espacios de libertad, que se viva un ambiente de confianza, tolerancia, vinculación y excelencia. Que generemos contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos.

Los acuerdos de convivencia se adecuarán a la etapa de desarrollo de los estudiantes, pues la integración de una norma supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Como los niños y jóvenes están en proceso de desarrollo, la internalización de la norma y su adherencia no es permanente, por esto, las consecuencias frente a la transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas.



Las eventuales transgresiones de los principios serán considerados faltas, pero a la vez, deberán ser abordados como **oportunidades formativas**:

El diálogo formativo, la construcción de acuerdos y la resolución respetuosa y colaborativa de los conflictos, forman parte del tipo de Convivencia Escolar que como CSS queremos potenciar. Esto busca promover habilidades para ejercer el respeto hacia sí mismo y otros, la autonomía, la ser capaces de responsabilizarse por los propios actos u omisiones, asumiendo sus consecuencias y participando en la generación e implementación de las reparaciones que sean pertinentes.

Finalmente se confiará por tanto, en que se llevará a cabo el procedimiento del CSS, basado en el buen juicio de los distintos actores involucrados en la resolución de conflictos y una asignación de las consecuencias lógicas o acciones reparatorias para cada situación específica.

OBJETIVOS

Refiriéndonos a la finalidad que mantiene un Plan de Gestión, es necesario desglosar los objetivos que enmarcan la organización de actividades y tareas para el logro de la buena convivencia.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con estrategias de promoción, prevención e intervención en casos de transgresión de las normas del CSS, enmarcadas en sus pilares fundamentales del respeto y responsabilidad, de los distintos estamentos de la comunidad escolar, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.



- Incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar.
- Prevenir a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten la armonía y normal funcionamiento del CSS.
- Conocer el reglamento interno y de convivencia escolar del CSS y protocolos de actuación frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

CONCEPTUALIZACIÓN

El Colegio Suizo de Santiago, perteneciente a la comuna de Ñuñoa en la Región Metropolitana, forma parte de una tradición que data desde sus orígenes en el año 1930. Actualmente, el CSS acoge a más de 650 estudiantes desde el nivel pre básico hasta el último año de Enseñanza Media.

CONSIDERACIONES GENERALES

La Política Nacional de Convivencia Escolar señala que la convivencia escolar debe estar gestionada a partir de un enfoque participativo, inclusivo y democrático que se define en relación al encauzamiento institucional. En torno a ello, hemos de hacer referencia a los documentos que definen el pensamiento y objetivos del establecimiento respecto a la sana convivencia.

- Guía de la Buena Convivencia Escolar: rige las normas para una buena convivencia y resulta ser una extensión del Proyecto Educativo Institucional, promoviendo así valores académicos y principios latentes en la Visión y Misión del establecimiento. Su propósito es favorecer el clima escolar de manera positiva. Está sujeto a ajustes, permanentes en pos de una mejor convivencia escolar y leyes emergentes.



- Protocolos de acción: insertos dentro del Reglamento Interno, se señalan protocolos de acción en caso de situaciones que ameriten una intervención o seguimiento en casos de *bullying*, salidas de estudiantes del establecimiento, maltrato o violencia escolar, etc...

Cabe destacar que los protocolos anteriormente mencionados se encuentran a disposición de la comunidad, en nuestra página web. www.css.cl

FASES DE APLICACIÓN DE ACTIVIDADES

Las actividades a realizar durante el año responden a las necesidades propias de nuestro establecimiento en cuanto a convivencia, tomando en cuenta el punto de vista informativo, integrador, recreativo y familiar. Cabe destacar que las fases no necesariamente funcionan de forma cronológica, sino que responden a distintos momentos en los que la convivencia toma un papel central y a la perspectiva de su rol como eje para lograr aprendizajes de calidad.

DIAGNÓSTICA: Las actividades presentadas a continuación permiten a la comunidad educativa conocer y adaptarse al manual de convivencia durante el primer trimestre del año 2025

PROMOCIÓN: Las actividades presentadas a continuación responden a la consolidación de los temas trabajados durante la fase inicial y diagnóstica, asentando ya las normas de convivencia y trabajándolas de manera fluida en cada actividad.



PREVENCIÓN: esta fase, tal como su nombre lo dice, pretende prevenir y detectar de forma anticipada temas que no son parte de la buena convivencia. Para esto, se cuenta con aportes de agentes externos, como charlistas, que proponen actividades y dotan a la comunidad de herramientas para enfrentar de manera precavida ciertos puntos en relación a los y las estudiantes, apoderados y comunidad en general.



ACCIONES

FASE INICIAL

Durante la fase inicial se busca, principalmente, socializar y difundir el **Reglamento Interno "RI"** (*sigla a usar en todo el documento a continuación*), del Colegio Suizo de Santiago, "**Protocolos de Acción (PDA)**" frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	LOGROS
1. Inducción a estudiantes nuevos	Informar el funcionamiento, espacio y rutinas dentro del colegio a los estudiantes nuevos.	Encargado de Convivencia Escolar	Marzo	Espacio físico			
2. Bienvenida masiva a estudiantes y profesores nuevos.	Presentar profesores y estudiantes nuevos a la comunidad estudiantil y profesorado.	Director	Primer día de clases. Miércoles 1 de marzo del 2024	Patio de EM y equipo de audio.			



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADO	EVALUACION	LOGROS
3. Socializar el lema institucional 2025 del CSS.	Informar y explicar la importancia del lema 2025.	Director	Primer día de clases. Lunes 4 de marzo del 2024	Patio de EM y equipo de audio.			
4.- Información Reglamento Interno 2025 para 3°AB y 4°AB/EB	Informar y aclarar dudas referentes a normativas internas.	Encargado de Convivencia Escolar	Lunes 4 de marzo / 10:30	Auditorio			
5.- Información Reglamento Interno 2025 para 5°AB y 6°AB/EB	Informar y aclarar dudas referentes al RI 2025	Encargado de Convivencia Escolar	Lunes 4 de marzo / 8:45	Auditorio			
6.- Información Reglamento Interno 2025 para 2AB° EB	Informar y aclarar dudas referentes a normativas.	Encargado de Convivencia Escolar	Lunes 4 de marzo / 11:15 hrs.	Auditorio			
7.- Información Reglamento Interno 2025 para 1°AB° /EB	Informar y aclarar dudas referentes a normativas.	Encargado de Convivencia Escolar	Lunes 4 de marzo / 12:15 hrs.	Sala de clases de 1°A y 1° B			



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS
8.- Información Reglamento Interno 2025 para 7°AB,8°AB y IAB	Informar y aclarar dudas referentes a normativas.	Encargado de Convivencia Escolar	Martes 5 de marzo / 9:45 hrs.	Auditorio			
9.- Información Reglamento Interno 2025 para IIAB,IIIAB,IVAB	Informar y aclarar dudas referentes a normativas	Encargado de Convivencia Escolar	Martes 5 de marzo / 10:30 hrs.	Auditorio			
10.- Socializar el RI entre los funcionarios. Disponibilidad del RI para toda la comunidad	Conocer el RI, PDA por parte de docentes y asistentes de la educación.	Encargado de Convivencia Escolar y Equipo de Gestión de Convivencia Escolar.	Marzo	CD disponibles con RI para la comunidad y página web cargada con RI			
11.- Análisis del RI en Aula	Analizar el RI y PDA a partir de la lectura conjunta de estudiantes junto a su profesor jefe.	Profesores Jefes en consejo de curso	Marzo	Fotocopia del RI para cada curso y su PJ.			



ACCION	OBJETIVO	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	RESULTADO	EVALUACION	LOGROS
12.- Charla para apoderados de Kinder / “transición a 1° básico”	Informar a los apoderados los cambios que se producirán en 1° básico desde Kinder. Se incluye RI	Vicerrectoría de EB	Martes 5 de noviembre / 8:00 hrs.	Auditorio			
13.- Charla para apoderados de 6° básico “ transición a 7°”	Informar a los apoderados los cambios que se producirán en 7° básico desde 6° básico. Se incluye RI	Vicerrectoría de EM	Jueves 7 de noviembre / 18:00 hrs.	Auditorio			



FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

Correspondiente con los objetivos específicos de incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la **responsabilidad personal** en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	LOGROS
1.- Fotografía curso	Cada curso se toma una fotografía para guardar identidad con el establecimiento	Departamento de Informática	Marzo	Cámara fotográfica y personal idóneo.			
2.- Día del/ la Estudiante	Celebrar el día del/la estudiante a partir de actividades recreativas y participativas en los distintos niveles.	Centro de Estudiantes	Miércoles 4 de diciembre	Materiales y Actividades para realizar actividades durante el día.			
3.- Campañas solidarias	Fomentar la solidaridad social en los/las estudiantes de todos los niveles	Inspectoría General y Profesores Jefes	Marzo a junio Agosto a noviembre	Aportes voluntarios en colectas nacionales. Visitas de ayuda a centros infantiles y de ancianos.			



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS
4.- Celebración del día nacional de Suiza	Celebrar fiesta nacional de Suiza, como una forma de complementar las dos culturas.	Comisión de profesores "1° de agosto".	Viernes 28 de Julio.	Dependencias del colegio. Gimnasio principal y patios del establecimiento.			
5.- Celebración de Fiestas Patrias	Celebrar las Fiestas nacionales como una instancia de participación, identidad y recreación de los distintos estamentos de la institución.	Comisión de profesores "Fiestas Patrias".	Jueves 5 de Septiembre.	Dependencias del colegio. Gimnasio principal y patios del establecimiento.			
6.- Almuerzo De Fiestas Patrias	Celebrar las fiestas patrias como docentes, asistentes y directivos para generar lazos y mejor convivencia.	Dirección y Administración.	Viernes 6 de Septiembre	Dependencias del colegio / casino.			



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS
7.- Semana de "Olimpiadas en Educación Media"	Reforzar los vínculos inter-cursos de 7° a IV medio	Comisión de profesores "Olimpiadas de EM".	Lunes 23 de Septiembre al viernes 29.	Dependencias del colegio			
8.- Participación en torneos deportivos, por medio de Talleres Deportivos	Actividad que refuerza la identidad del estudiante con su colegio., por medio de su representación.	Profesores de Educación Física a cargo de Talleres deportivos.	Marzo a Noviembre	Profesores de Educación física, transporte, financiamiento de inscripciones.			
9.- Actividad de aprendizaje "Fabricando velas".	Actividad que genera vínculo padres, hijos y profesores en Educación Parvularia	Profesores de Educación Parvularia	Junio	Dependencias el colegio.			
10.- Día del colegio sustentable	Día que busca la participación de todos los estamentos, reforzando nuestros objetivos de "Colegio Sustentable".	Comisión de profesores "Día Sustentable".	Última semana de clases. Diciembre.	Dependencias del colegio			



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS
11.- Viaje de estudios a Suiza	Generar y refuerza los vínculos interculturales chileno-suizo	Profesores jefes de terceros medios.	Del jueves 27 de junio al domingo 9 de julio.	Transporte y alojamiento en Suiza			
12.- Semana del Ski / 7°A	Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes	Profesor Jefe 7°A	Del 1 al 4 de agosto	Transporte y dependencias del refugio de Lagunillas / San José de Maipo.			
13.- Semana del Ski / 7°B	Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes de un curso	Profesor Jefe 7°B	Del 22 al 25 de agosto	Transporte y dependencias del refugio de Lagunillas / San José de Maipo.			
14.- Semana del Ski / 8°A	Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes de un curso	Profesor Jefe 8°A	Del 11 al 13 de agosto	Transporte y dependencias del refugio de Lagunillas / San José de Maipo.			
15.- Semana del Ski / 8°B	Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes de un curso	Profesor Jefe 8°B	Del 15 al 16 de agosto	Transporte y dependencias del refugio de Lagunillas / San José de Maipo.			



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS
16.- Actividad de “Puertas Abiertas”	Integración y acercamiento de padres y apoderados con sus hijos en el Colegio.	Profesores jefes	Marzo a noviembre	Sillas extras para padres visitantes en aula			
17.- “Feria Navideña y de las Pulgas”	Participación de apoderados, estudiantes y comunidad en una actividad de bien común.	Centro de Padres y Apoderados	Sábado 16 de noviembre / 10:00 13:00	Dependencias del colegio			
18.- Intercambio estudiantil para II dos medios	Intercambio con Suiza para estudiantes de educación Media.	Vicerrectoría de Educación Media	Un semestre (largo) o tres meses (corto)	Transporte y alojamiento en Suiza			
19.- Graduación de Cuartos Medios	Ceremonia de finalización de la Educación media.	Profesores jefes de Cuartos medios	Viernes 15 de noviembre	Gimnasio III			
20.- “Campamento sustentable” al aire libre. De 7° a II medio.	Reforzar la buena convivencia escolar entre niveles de EM	Comisión “Campamento sustentable” y profesores jefes de cada curso.	Del 6 al viernes 8 de diciembre	Transporte y recinto reservado			



ACCION	OBJETIVO	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	RESULTADO	EVALUACION	LOGROS
21.- Campamento sustentable al aire libre. 5°AB y 6°AB	Reforzar la buena convivencia escolar entre niveles de EB	Profesores jefes	20 al 24 de noviembre.	Transporte y recinto reservado			
ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS
22.- Ceremonia de fin de año para Educación Parvularia, básica y media.	Ceremonias e finalización del período escolar, reforzando los valores puestos a prueba durante el año y dando énfasis en el retorno al año siguiente.	Vicerrectorías de Educación Parvularia, Básica y Media.	14 de diciembre	Gimnasios y patios			
23.- Olimpiadas de Educación Básica	Disfrutar de un día deportivo de 1° a 6° básico en su colegio. Afianza el cariño por su colegio y la leal competencia deportiva y convivencia entre padres, hijos y profesores	Centro de padres y apoderados	Junio	Dependencias deportivas del colegio y e implementación deportiva.			



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS
24.- “Brunch Familiar” Desayuno familiar de la comunidad del colegio.	Busca fomentar la sana alimentación y convivencia entre padres, hijos y profesores	Centro de padres y apoderados	3 de junio	Cocina del Colegio / casino			
25.- Semana solidaria/ IA Semana de acción social en un colegio básico de Quinchamalí.	Vivenciar la acción social directa con estudiantes de EB de escuela en Quinchamalí.	Profesor jefe	13 al 17 de marzo	Transporte y alojamiento en Quintay			
26.- Semana solidaria/ IB Semana de acción social en un colegio Quinchamalí	Vivenciar la acción social directa con estudiantes de EB de escuela en Quinchamalí.	Profesor Jefe	20 al 24 de marzo.	Transporte y alojamiento en Quintay			
27.- “Semana Laboral” / IIAB	Vivenciar las experiencias diarias laborales en una empresa formal.	Profesor jefe	1 al 5 de mayo	Empresas que reciben a estudiantes			



28.- Celebración del día del profesor / CPP	Reforzar los lazos entre profesores y apoderados	Centro de padres y apoderados	11 de mayo.	Dependencias del colegio / cocina y multiuso1			
--	---	-------------------------------------	-------------	--	--	--	--

FASE DE PREVENCIÓN

Esta fase se condice con el objetivo específico de **prevenir** a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten la armonía y normal funcionamiento de nuestro establecimiento.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	LOGROS
1. Talleres para padres	Desarrollar actividades que entreguen herramientas al quehacer parental de cada padre y/o apoderado.	Departamento de Apoyo Escolar (DAE)	Durante los dos semestres	Actividades fotocopiadas, presentaciones sala de clases, etc.			
2.- Charla para padres y madres “Autoridad Formativa” / Pre- Kinder	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema.	Vice rectoría de EB y DAE	2 de marzo	Auditorio			



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADO	EVALUACION	LOGROS
3.- Charla para padres de EP y EB “Nutrición y Vida Escolar”	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Vice rectoría de EB y DAE	3 de mayo / 8:00- 9:30	Auditorio			
4.- “Básica en Acción” / Actividad deportivo - recreativa de 1° a 6°	Reforzar la sana convivencia deportiva y recreativa entre compañeros de EB	Profesores jefes y de Educación Física de EB	4 de mayo	Gimnasios del colegio			
5.- Taller Metodológico para padres y madres de EP / Pre Ki-AB	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema.	Profesores jefes de Pre-Kinder A y B / DAE	11 de mayo / 19:30	Auditorio			
6.- Taller para “Delegados de Convivencia Escolar de Apoderados”	Lograr conocimientos de resolución de conflictos entre padres.	Departamento de Apoyo escolar (DAE)	17 de mayo	Multiuso 2			
ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS



7.- Taller “Habilidades Psicolingüísticas”, para padres y madres de EB	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema.	Departamento de Apoyo escolar (DAE)	18 de mayo / 8:00 hrs.	Auditorio			
8.- Taller Metodológico para padres y madres de EP / Pre-Ki-CD	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Profesores jefes de Pre -Kinder C ,D y E / DAE	10 de mayo / 19:30	Auditorio			
9.- Mañana recreativa “ Padres – Madres e hijos”, para EB	Reforzar la buena convivencia escolar entre padres, madres, hijos y comunidad del colegio	Centro de Padres y Apoderados	13 de mayo / 10:00 – 1300	Gimnasios y pasillos del colegio.			
10.- Taller Metodológico para padres y madres / Kinder -AB	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Profesores jefes de Kinder A y B / DAE	22 de mayo / 8:00 hrs.	Auditorio			
ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS



11.- Taller Metodológico para padres y madres / Kinder C,D y E	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Profesores jefes de Kinder C;D y E / DAE	23 de mayo / 8:00 hrs.	Auditorio			
12.- Taller para padres Educación Parvularia	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Departamento de Apoyo Escolar	24 de mayo / 8:00 hrs.	Auditorio			
13.- Charla para padres de EB	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Departamento de Apoyo Escolar	2 de junio / 8:00 hrs.	Auditorio			
14.- Charla “Uso de Redes Sociales”, para apoderados	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Departamento de Apoyo Escolar	Junio	Auditorio			
ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS



15.- “Fiesta de las Linternas “, para Educación Parvularia	Vivenciar el desfile de linternas típico de Suiza, acercando ambas culturas.	Profesoras jefes de cada curso	9 de junio / 18:00 hrs.	Dependencias del Colegio.			
16.- Taller para padres y madres de Educación Parvularia	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Departamento de Apoyo Escolar (DAE)	23 de agosto / 8:00 hrs.	Auditorio			
17.- Taller para padres y madres de Educación Parvularia	Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema	Departamento de Apoyo Escolar (DAE)	1 de septiembre / 8:00 hrs.	Auditorio			
18.- “Olimpiadas de Educación Media”, para 7° a IV medio	Reforzar la buena convivencia escolar entre los estudiantes de EM	Comisión de profesores “Olimpiadas de EM”	25 de septiembre al viernes 7 de octubre	Dependencias del colegio			
ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS



19.- "Semana de Proyecto" de Educación Parvularia	Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes del nivel pre-escolar	Profesoras jefes del nivel	Del 17 al 20 de octubre	Dependencias del sector Educación Parvularia			
20.- "Shullfest" / fiesta del colegio	Reforzar la buena convivencia escolar y participación de apoderados, estudiantes, profesores y comunidad en general.	Centro de Padres y Apoderados	14 de octubre / 10:00 a 16:00 hrs.	Dependencias del colegio.			
21.- Directivas de curso de estudiantes y apoderados	Crear comunidades directivas y líderes en cada curso, promoviendo así la mediación y toma de decisiones.	Profesor jefe	Durante mes de marzo En consejos de curso y reuniones de apoderados	En sus salas de clases			
ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS



22.- Paneles informativos	Publicaciones públicas en pasillo central, con información relevante de prevención y promoción de la buena convivencia escolar.	Encargado de Convivencia Escolar y Comité de Buena CE	Marzo a diciembre				
23.- “Pintar Huevitos” / Educación Parvularia	Reforzar vínculos entre apoderados de PE y Centro de Padres	Centro de padres y Comisión “Vida Sana”	7 de abril				
24.- Obra de Teatro para 7°AB	Adquirir conocimiento de los sucesos que llevan al Bullying y sus características.	Departamento de Apoyo Escolar (DAE)	4 de Abril	Auditorio			
25.- Presentación “Conductas Sexuales” / SIDA	Información y prevención de las conductas sexuales en los adolescentes	DAE	DAE Marzo Dirigido a II , III y IV medios	Auditorio			
ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACION	LOGROS



26.- Charla Consumo responsable en adolescentes	Información y prevención del consumo de alcohol en adolescentes	DAE	Junio Dirigido a 8ºbásico y I medio	Auditorio			
27.- Charla Consumo de alcohol responsable en adultos	Adquirir la información referente al tema y aplicarla en casa.	DAE	Junio Dirigido a padres y apoderados	Auditorio			

Marzo 2025