

Plan de Formación Ciudadana (Ley 20.911)



COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO
SCHWEIZER SCHULE SANTIAGO

Introducción

Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deben incluir en todos los niveles de enseñanza que impartan un Plan de Formación Ciudadana. Éste debe integrar y complementar las definiciones curriculares nacionales para brindar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable, en una sociedad libre, orientada hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

El plan de formación ciudadana apunta hacia la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.

Objetivos del plan de formación ciudadana, de acuerdo a la Ley N° 20.911

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

El Plan considera la implementación de acciones concretas que permitan cumplir con estos objetivos, entre las que se podrán considerar:

- i. Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.
- ii. La realización de talleres y actividades extraprogramáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
- iii. La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.
- iv. El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
- v. Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
- vi. Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.
- vii. Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa considere pertinentes.

Respecto a los lineamientos del colegio, a continuación, se presenta Visión y Misión.

Visión

Formamos personas íntegras capaces de moldear su mundo.

Misión

Somos un colegio de esencia suiza, manifestada a través de nuestros métodos, valores, multilingüismo y diplomas internacionales. Ofrecemos una educación de excelencia en lo académico, personal y social, gracias a la alta calidad de nuestros colaboradores en el marco de un buen clima escolar.

El presente Plan de Formación Ciudadana, se traduce en actividades, que se enmarcan en los siguientes ámbitos:

- Fortalecimiento de la democracia y participación ciudadana
- Desarrollo sustentable, cambio climático y participación ciudadana
- Ciudadanía, memoria y derechos humanos
- Ciudadana digital y participación ciudadana
- Enfoque de género, valoración de la diversidad, inclusión y no discriminación

Los tres espacios dónde se incorpora la formación ciudadana en la comunidad educativa son:

- a. Aula
- b. Talleres y actividades extraprogramáticas
- c. Espacios de participación eg. Centro de estudiantes, centro de padres etc.

Planificación

Acción (Nombre y descripción)	Planificación día sustentable El día sustentable es dedicado a los temas de sustentabilidad: Reciclaje, energía limpias, concientización de las acciones de cada individuo, huerta etc.
Objetivo	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fechas	Definido cada año en el calendario escolar
Responsable	Comisión de sustentabilidad con VR Básica y Media
Recursos para la implementación	Elección de la comisión organizadora
Financiamiento	Recursos fijados en el presupuesto anual
Medios de verificación	Participación en el día, formulario de evaluación después del día

Acción (Nombre y descripción)	Afiche: Migración (2° básico) Investigan acerca de la ascendencia familiar de cada uno/a en el marco del reconocimiento del aporte de inmigrantes a la diversidad de la sociedad chilena.
Objetivo	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	Octubre-noviembre del año escolar
Responsable	Profesora CCSS: Magdalena Pérez
Recursos para la implementación	Recursos audiovisuales, cartulinas, plumones.
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	Evaluación cualitativa: Afiche Evaluación sumativa: Exposición de la investigación de cada uno/a

Acción (Nombre y descripción)	Afiche: institucionalidad en Chile (3° básico) Investigan acerca de una institución pública o privada, identificando el servicio que prestan en la comunidad, los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas y su rol dentro de la comunidad.
Objetivo	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fechas	Noviembre de cada año escolar
Responsable	Profesora CCSS: Magdalena Pérez
Recursos para la implementación	Recursos audiovisuales, cartulinas, plumones.
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	Evaluación cualitativa: Afiche Evaluación sumativa: Exposición de la investigación realizada

Acción (Nombre y descripción)	<p>Elaboración afiche Derechos de los Niños (4° básico)</p> <p>Relacionan cada derecho con una actividad que ellos ejerzan habitualmente.</p> <p>Reconocen los Derechos de los Niños a través de hechos cotidianos que implican el ejercicio de algún derecho. Relacionan cada derecho con los deberes asociados y que ellos deben efectuar para su cumplimiento.</p>
Objetivo	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Fechas	Marzo de cada año escolar
Responsable	Profesora CCSS: María José Crisóstomo
Recursos para la implementación	Recursos audiovisuales, cartulinas, plumones
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	Evaluación cualitativa y de proceso del afiche Evaluación sumativa al final de la unidad

Acción (Nombre y descripción)	Aprendizaje de la evolución de los Derechos Humanos (5°básico) Elaboran una línea de tiempo donde indican la progresión de los D° humanos en el tiempo y su impacto en la historia de la humanidad. 5° básico. Identifican los Derechos Humanos como un concepto que ha evolucionado en el tiempo. Ordenan y secuencian los Derechos Humanos en el tiempo.
Objetivo	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño . h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Fechas	Marzo
Responsable	Profesora CCSS: María José Crisóstomo
Recursos para la implementación	Recursos audiovisuales, cartulinas, plumones
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	Evaluación cualitativa y de proceso del afiche Evaluación sumativa al final de la unidad

Acción (Nombre y descripción)	<p>Presentación de un representante de un poder del Estado (6°básico)</p> <p>Investigan y elaboran una presentación de un representante de cada poder del Estado, divididos según sus comunas y distritos de origen (alcalde – diputado – senador – juez Corte Suprema - presidente).</p> <p>Reconocen el rol de los poderes del Estado, su origen e importancia en el desarrollo de una república democrática. Distinguen y diferencian las funciones de cada uno de los poderes del Estado a través de la lectura de titulares noticiosos.</p>
Objetivo	<p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>
Fechas	Marzo
Responsable	Profesora CCSS: María José Crisóstomo
Recursos para la implementación	Recursos audiovisuales, periódicos, cartulinas, plumones
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	<p>Evaluación cualitativa y de proceso del afiche y presentación</p> <p>Evaluación sumativa al final de la unidad</p>

Acción (Nombre y descripción)	Planificación Semana al aire libre (1º medio) Semana al aire libre en el Colegio Bicentenario de El Monte. Los alumnos del I Medio trabajan una semana juntos con los alumnos de un Colegio subvencionado en una zona vulnerable y conocen una realidad diferente. Después viene una visita con participación en la feria de ciencias de los alumnos de El Monte.
Objetivo	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Mayo de cada año
Responsable	Vicerrectoría de la Media
Recursos para la implementación	Costos de viaje y alojamiento en el presupuesto anual
Financiamiento	Colegiaturas
Medios de verificación	Visitas y reuniones de planificación y de feedback

Acción (Nombre y descripción)	Estudio de casos actuales sobre vulneración de derechos (II° medio) Los estudiantes organizados en grupos investigan sobre diversos casos en los cuales se han vulnerado los derechos de las personas en Chile. Realizan un análisis de los casos desde un punto de vista jurídico, apoyándose en la Constitución. Luego presentan sus resultados al curso.
Objetivo	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Fechas	Segundo semestre
Responsable	Departamento de CCSS: Profesora Ingrid Aguayo, Introducción a Economía y Derecho
Recursos para la implementación	Computador - la Constitución de Chile
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	Pauta de evaluación de la disertación de los estudiantes

Acción (Nombre y descripción)	Planificación debates (II° medio) Debate sobre temas actuales, como protección mediante patentes (por ejemplo “Adidas contra Black Live Matters” o “Apple contra Asociación de productores de manzanas”).
Objetivo	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fechas	Agosto de cada año
Responsable	Departamento de CCSS: Profesor Walter Stooss, Introducción en economía y derecho
Recursos para la implementación	Ejemplos actuales de Chile y el mundo
Financiamiento	-
Medios de verificación	Planificación y observación en sala de clase

Acción (Nombre y descripción)	Inventario de preguntas roles de género (III° medio) En el marco de la unidad de psicología se construye y aplica un instrumento (inventario de preguntas) para identificar los roles de género y la forma en que estos se constituyen socialmente.
Objetivo	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fechas	Octubre
Responsable	Departamento de CCSS: Profesor Cristián Candía. Filosofía.
Recursos para la implementación	Computador y material fungible
Financiamiento	-
Medios de verificación	Evaluación formativa

Acción (Nombre y descripción)	<p>Preparación y participación en una Feria Científica (I° - IV° medio)</p> <p>Exposición de proyectos de investigación y divulgación científica desarrollados por estudiantes de I° a IV° medio reunidos en grupos. Cada grupo debe exponer su trabajo al resto de la comunidad educativa, especialmente a sus compañeros de enseñanza básica.</p> <p>Se complementa con charlas, testimonios, actividades recreativas, etc. relacionados con el área científica.</p> <p>Esta jornada se realiza una vez al año y busca fomentar el interés por la ciencia, a través de un aprendizaje activo y creativo.</p>
Objetivo	<p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
Fechas	Tercera semana de agosto
Responsable	Coordinador Departamento de Ciencias, Profesor Pedro Roman
Recursos para la implementación	<p>Infraestructura del colegio (Gimnasio 1)</p> <p>Paneles</p> <p>Material de escritorio e impresiones (Mapoteca)</p> <p>Reconocimientos y premios</p>
Financiamiento	Recursos incorporados dentro del presupuesto anual del Departamento de Ciencias
Medios de verificación	<p>Póster</p> <p>Trípticos</p> <p>Maquetas</p> <p>Material audiovisual</p>

Acción (Nombre y descripción)	Infografías Ética aplicada (III°/IV° medio) Implementación y exposición de infografías y paneles en relación a las problemáticas de Ética aplicada. Particularmente asociadas con el tema de la probidad en política, los límites éticos de los negocios y la beligerancia de la población en torno a las problemáticas ambientales.
Objetivo	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	Junio
Responsable	Departamento de CCSS: Profesor Cristián Candia, Filosofía
Recursos para la implementación	Paneles y material fungible
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	Tendiente a una evaluación sumativa

Acción (Nombre y descripción)	Debates (IV° medio) En torno a la unidad de modernidad y al interior del autor René Descartes se propicia un debate en torno al concepto de los derechos de los animales y el ejercicio de prácticas de veganismo y vegetarianismo. Se discute en torno a las granjas de animales y el ejercicio de una ciudadanía respetuosa de su entorno natural.
Objetivo	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Septiembre
Responsable	Departamento de CCSS: Profesor Cristián Candia. Filosofía.
Recursos para la implementación	Videos y artículos de prensa relacionados
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	Evaluación formativa de tipo observacional.

Acción (Nombre y descripción)	Visita al museo de los Derechos Humanos de Santiago (IV° medio) Visita pedagógica al museo de los Derechos Humanos de Santiago donde los estudiantes analizan distintos tipos de fuentes primarias y/o secundarias que les permiten complementar los contenidos vistos en clases. Posteriormente los estudiantes reunidos en grupos realizan una exposición sobre temas específicos que les hayan llamado la atención durante su recorrido por el museo (disertaciones temáticas). Se realiza una reflexión sobre la valoración de los derechos humanos en Chile.
Objetivo	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	Segundo semestre
Responsable	Departamento de CCSS: Ingrid Aguayo y Javiera Marambio, Profesoras de Historia de Chile
Recursos para la implementación	Transporte público - computadores
Financiamiento	No se necesita
Medios de verificación	Evaluación de la exposición a través de una rúbrica y una retroalimentación final con todo el curso