



# KINDERGARTEN A

## AGOSTO / SEPTIEMBRE

Los meses fríos se están acabando y llega la primavera. En el invierno hemos trabajado con el tema de la Antártica y los pingüinos y las niñas y los niños del Kindergarten A se emocionaron con el tema de estas aves muy especiales. Vemos que el grupo es participativo, activo y requiere bastante movimiento durante las actividades. Son amables uno con el otro y vemos pocos conflictos entre ellos, lo que nos alegra mucho.

## TEMA PINGÜINOS Y ANTÁRTICA

El pingüino Humboldt, junto a su amigo ballena azul Beaufort estuvieron buscando una piedra muy especial. Una piedra cuadrada con esquinas. Los otros pingüinos no creyeron en que Humboldt podía encontrar una piedra así, pero él creyó en su sueño y logró encontrar la piedra más especial. Pudimos ver que los niños del Kindergarten A empatizaron con Humboldt y, junto a él, querían que lograra a encontrar esta piedra. El final feliz les enseñó que hay que creer en sus sueños y en sí mismo.

En el tema de la Antártica también hemos aprendido dos poemas :

**POESÍA**



PATITAS CORTAS,  
PIQUITO LARGO,  
CHALECO NEGRO,  
PECHITO BLANCO.

PINGÜINITO TORPE,  
NO PUEDES VOLAR,  
PERO ¡QUE BIEN NADAS  
EN EL MAR!

**INVIERNO**

CUANDO HACE MUCHO ❄️  
YO ME TENGO QUE PONER  
UN 🧢, UNA 🧣,  
Y UNOS 🧤 TAMBIÉN.  
UN 🧢 EN LA CABEZA,  
Y UNAS 🧤 EN LOS PIES.  
ASÍ ESTARÉ CALENTITO  
Y NO ME RESFRIARÉ.

La modalidad nueva de trabajo se llamaba "Werkstatt": Los niños van pasando por diferentes tareas/actividades. Cuando terminan una estación, lo dejan controlar y marcan en su pasaporte la estación que está hecha. Así aprenden a organizar su aprendizaje y sus tiempos, se hacen responsables de terminar todos los trabajos y conocen una modalidad que se ocupará mucho durante su tiempo escolar en el Colegio Suizo. Además, hemos hecho varios trabajos colaborativos.



Para poder tener los pasaportes ordenados, hemos ocupado dos bandejas, una para el grupo Knut y otra para el grupo lbbe. Así los niños pudieron encontrar su pasaporte autónomamente.



La meta era que los niños Mayores del Gruppe Knut terminaran con todas las estaciones, ya que conocen la modalidad "Werkstatt" del año pasado y, además, por ser los Mayores del Kindergarten A. Los Menores del Gruppe lbbe podían repetir estaciones varias veces si querían, porque la meta para ellos fue conocer la modalidad y aprender a organizarse. Estamos contentas de que todos los Mayores lograron terminar con su pasaporte y también los Menores lograron trabajar en su primer « Werkstatt ».

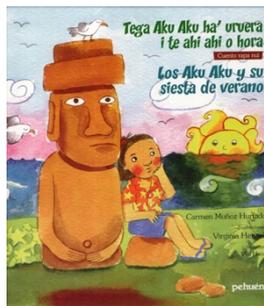


## ALEMÁN

### TEMA CHILE

En el tema de Chile hemos aprendido específicamente sobre una parte muy especial de Chile: La isla de Pascua. O cómo la llaman los Pascuenses – Rapa Nui (isla grande). Hemos trabajado con el libro "Los Aku Aku y su siesta de verano".

Hahave es un niño Rapa Nui y le encanta nadar y estar en el océano. Por casualidad conoce a los Aku Aku que son unos personajes místicos de la Isla de Pascua.



Durante el tema conocimos la flora y la fauna de la isla de Pascua y lo más importante: Los Moais! Conocimos una leyenda que se llama « Cuando los moais caminaban » e hicimos un experimento de un volcán. Horneamos el postre típico de la isla que se llama Po'e. Es un kuchen de plátano y zapallo y es bastante dulce.

Hemos hecho collares de Moais de masa « DAS » y conocimos el juego « el gato », que le encantó a los niños y lo jugaron repetitivamente durante la hora del trabajo.



El último día de clases antes de las vacaciones de septiembre hemos tenido programa especial: cambio de salas para poder conocer otras partes de Chile, juegos típicos durante la hora del patio, vinieron unos chinchineros de visita y también una colación compartida. Muchas gracias por todos los aportes!



Para las clases de alemán y las de castellano de Los Mayores, formamos grupos equilibrados de seis a siete niños. Los Mayores están iniciando a formar frases cortas y a entender instrucciones más complejas. La meta es que logren entender y llevar a cabo diferentes tipos de instrucciones, que muchas veces están apoyadas por pictogramas del material necesario y los pasos de trabajo. Sentimos que el grupo de los Knut se está adaptando bien al idioma alemán y que cada día entienden mejor.

Además del vocabulario del tema de la casa y de los alimentos, hemos estado practicando varias rimas en alemán. Es algo que suena muy fácil pero en realidad es bien complejo para los niños. Con diferentes juegos hemos estado aprendiéndolas y la mayoría de los niños ya las saben de memoria. Es interesante observar cómo hacen la parentesis y tratan de formar la rima con las mismas palabras, pero en castellano, y siempre terminan riéndose porque por supuesto que no funciona.

Esta semana hemos trabajado con un material didáctico Suizo que es un robot y se llama "Bee-Bot". Les encantó a los niños llegar a la rima programando el "Bienen-Roboter".



Los niños de Gruppe Ibbe han aprendido varias palabras del tema del cuerpo y van a seguir ahora con los alimentos. Se nota que la adaptación al idioma alemán está pasando todos los días y que cada día entienden una palabra más. Para instrucciones siempre se ocupan pictogramas para poder apoyar en la organización del trabajo y para que puedan entenderlas.

¡La práctica hace el maestro!

## CASTELLANO

En los grupos Clownfisch y Mantarochen (grupo Knut, Mayores) trabajamos las frases y también las palabras. Luego, practicamos la división de palabras en sílabas y, algo que ya es más difícil, realizamos la manipulación de sílabas. Por ejemplo, juntamos la primera sílaba de la palabra Lupa y la primera sílaba de la palabra Naranja, formando una nueva palabra: LUNA.

En este momento estamos trabajando con los sonidos iniciales de las palabras, comenzando por las vocales y siguiendo con las



consonantes. Es importante saber que hablamos de los “sonidos” de las palabras, no de las “letras”, por la metodología que se aplica para aprender a leer en el Colegio Suizo. Con el grupo Ibbe (Menores) estamos trabajando mucho el lenguaje comprensivo y también expresivo. Cuando subimos a la salita chica hacemos juegos en los que se trabaja la memoria auditiva, la comprensión de instrucciones simples y también más complejas, la comprensión de cuentos, la categorización (nombrar elementos de la misma categoría, descubrir a qué categoría pertenece un objeto, descubrir qué objeto no pertenece a la categoría), la ampliación de vocabulario, entre otras cosas. Además, los niños se expresan oralmente a través de juegos en los que describen (p.ej. “veo veo”), comentan cuentos, responden preguntas, conversan en forma libre a partir de un tema dado. Algo difícil de lograr cuando hay muchas ganas de comunicarse, pero que es importante de practicar, es el escuchar a otros y esperar su turno sin interrumpir. Los niños y niñas son muy comunicativos y les encanta expresar sus ideas y vivencias, lo que nos alegra y divierte mucho.



Foto del curso del día de Chile:



Fotos del tema de los cinco sentidos:



“reconocer animales”

“contar piedras dentro de un saquito y ponerlo al número que corresponde”

## T E M A “LOS CINCO SENTIDOS”

Nuestro nuevo tema es de los cinco sentidos del cuerpo humano. Cada semana se enfoca uno de los sentidos, conociendo la teoría del sentido y trabajando en él con diferentes ejercicios. Vemos mucho interés por parte de los niños, hacen muchas preguntas por el cuerpo y les gusta aumentar el conocimiento respecto a ellos mismos.

Ya hemos pasado por el sentido de la vista y del olfato. Tematicamos el funcionamiento de la pupila, vimos libro de “Dónde está Wally” y trabajamos con lupas. En el olfato descubrimos diferentes olores y hicimos “challenges” grupales, donde los niños tuvieron que descubrir los olores canela, limón, chocolate y queso. Actualmente estamos con el tacto. Trabajamos con diferentes materiales sensoriales como p.e. arena, arena mágica, y plastilina y hicimos diferentes parcours para la sensomotricidad de los pies. Los niños además repiten y aumentan el vocabulario respecto al tema en alemán. La canción “Augen, Ohren, Nase” nos acompaña :

<https://www.youtube.com/watch?v=m3UjA3ciRYk>

Después de la semana de proyecto con el tema del circo retomaremos el tema de los cinco sentidos, siguiendo con el sentido del oído.

Se despiden cordialmente,

Cathrin y Alexandra

