

# DESCUBRIENDO LOS CINCO SENTIDOS

## Die fünf Sinne



Durante 6 semanas los niños y niñas del Kínder B estuvieron aprendiendo muchísimo sobre los 5 sentidos, en alemán "Die 5 Sinne".

¡Cada semana fue un sentido diferente! Y la última semana del tema, fue el cierre de cada uno de los sentidos.

## TASTSINN - SENTIDO DEL TACTO

Durante la semana del sentido del tacto, los niñ@s vivieron grandes experiencias tocando diferentes texturas (suaves, pegajosas, puntudas, cremosas, etc.).

Una de ellas, fue jugar con masa de sal, la cual es muy moldeable y suave para ellos.

Los niñ@s también tuvieron la posibilidad de realizarse masajes entre ellos en varios Kreis, lo que fue muy relajante para todos.

Además, empezamos a jugar en el Bohnenfass, nuestro barril de porotos! Y en Arbeitszeit hubo una actividad en la cual los niñ@s tuvieron que encontrar diferentes objetos en la arena, contarlos y poner el número correspondiente.



## GERUCHSINN - SENTIDO DEL OLFATO

En la semana del sentido del olfato, los niñ@s ya estaban tan motivados, que trajeron diferentes elementos para oler y jugar en clases.

Algunas de ellas fueron: canela, comino, café, aceites esenciales, menta, jabones, jazmín, lavanda, etc.

Además, en Arbeitszeit hicieron actividades en parejas para que un niño sintiera un aroma y anotara en una hoja el orden en que iban apareciendo...¡Y siempre con los ojos vendados!



## HÖRSINN - SENTIDO AUDITIVO

Esta semana fue muy divertida, ya que los niñ@s pudieron experimentar diferentes juegos con sonidos.

Uno muy divertido, fue el memorice de sonidos de animales, el cual habían 2 niñ@s al centro del Kreis y les preguntaban a sus compañeros que animal eran y sus respuestas eran "Guau", "Miau" "Kikiri kí", etc.

Además, estuvo de visita en nuestra sala Edmundo Hermosilla (Keko), papá de Benicio, quien les presentó a los niñ@s varios instrumentos de percusión y cantó canciones infantiles muy divertidas.



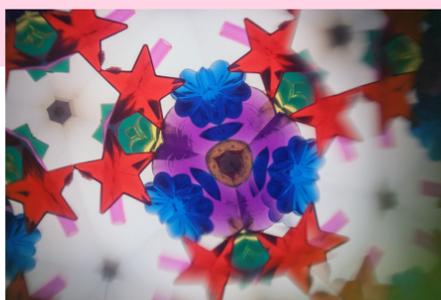
## SEHSINN - SENTIDO DE LA VISTA

En esta semana, fue posible conocer diferentes elementos que nos ayudan a tener "mejor vista", cuidar nuestros ojos o ver ilusiones ópticas.

Algunos niños trajeron de sus casas binoculares, lentes, lupas, etc. Además, pudieron conocer un caleidoscopio y ver diferentes formas.

Realizamos el juego "veo, veo", en donde un niño tenía un objeto pequeño en su mano y el resto del curso le preguntaba por sus características hasta adivinar. Por ejemplo: "¿es un animal?", "es de color amarillo?", "¿sirve para comer?", etc. Asimismo, tuvimos diferentes imágenes en las cuales los niños pudieron encontrar diferentes imágenes.

En otra actividad de rítmica, los niños tuvieron que utilizar su sentido de la vista, realizando los movimientos correspondientes al color del pañuelo y mirando qué imágenes se crean cuando cada uno pone su pañuelo en el suelo.



## GESCHMACKSSINN - SENTIDO DEL GUSTO

En esta semana, los niños probaron diferentes sabores (dulce, amargo, salado, picante, "umami" / sabor de los condimentos japoneses, etc) y pudieron dar sus apreciaciones ¡generalmente probaron alimentos con los ojos vendados!

Además, para cerrar el sentido del gusto, realizamos brochetas de frutas y marshmallows. A los niños les encantó esta actividad.



# DEUTSCH

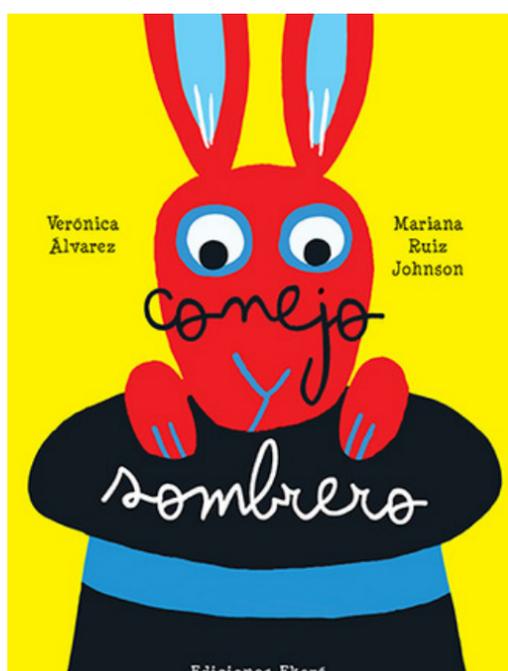
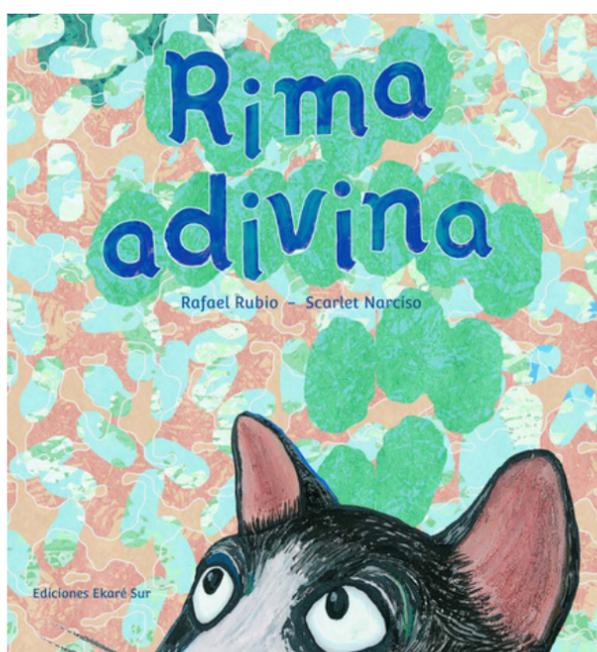
En las clases de alemán, Gruppe Blau (los Mayores) aprendió las partes del cuerpo, los verbos y adjetivos y Gruppe Orange (los Menores) las partes de la cara. Los dos grupos aprendieron el vocabulario a través de diferentes juegos, Maldiktat (dibujaron un "Monster" según las instrucciones de la educador), canciones y versos. Les encantó el juego "Das verrückte Gesicht" (la cara loca) en el cual tuvieron que adivinar la parte de la cara a través del tacto y ponerla en el lugar correcto con los ojos vendados. Gruppe Blau se aprendió la canción "Der Körperteileblues" y Gruppe Orange la canción "Kopf und Schultern, Knie und Fuss", las cuales grabamos para el "Liederheft". Los dos grupos están muy orgullosos de sus logros. Gruppe Blau, además, creó un "Lapbook" con diferentes juegos para fortalecer el vocabulario en forma autónoma durante Arbeitszeit, utilizando un lápiz en el cual se graba a los niños diciendo las palabras que aprendieron.



## CONCIENCIA FONOLÓGICA

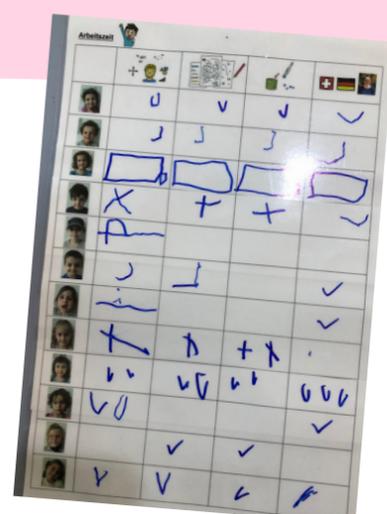
Durante el mes de mayo, los niños y niñas del Gruppe Blau aprendieron a reconocer y a crear sus primeras rimas.

Fue muy entretenido para ellos reconocer pares de rimas a través del juego, haciendo memorices de rimas, buscando parejas de rimas en todas partes, jugamos dominó de rimas y también vimos dos libros relacionados: "Rima Adivina" y "Conejo y Sombrero".



## NEUE ORGANISATION DER ARBEITSZEIT - NUEVA ORGANIZACIÓN DE ARBEITSZEIT

Para el momento de "Arbeitszeit" nos reorganizamos para poder fortalecer aún mejor la autonomía y organización de los niños. Gruppe Blau durante una semana debe realizar cinco actividades en diferentes áreas (motricidad fina, pensamiento lógico, hojas de trabajo y Alemán). Gruppe Orange tres en las mismas áreas. Los niños van marcando en una lista las actividades que ya realizaron.



## GEBURTSTAG - CUMPLEAÑOS

Este mes celebramos el cumpleaños de Matías y de Filippa con nuestro ritual de cumpleaños, en el cual una parte consiste en hacer pan para todo el curso junto con algunos amigos.



## ÜBERRASCHUNGEN - SORPRESAS

En mayo hubo algunas sorpresas para los niños. Una de ellas era la visita de los bomberos. Los niños conocieron las diferentes herramientas que utilizan los bomberos y las diferentes partes del camión. Estaban en llamas.

Otra sorpresa fue la visita al circo de 3° básico. Había acróbatas, payasos y magos. Los niños disfrutaron mucho de esta experiencia.

