



KINDERGARTEN A

BIENVENIDOS

Hemos iniciado el año escolar con un curso divertido, interesado y muy activo. El pequeño zorrillo nos ha acompañado desde el inicio. Nos trajo las reglas de la sala, nos muestra nuevos juegos y nos acompaña en las celebraciones de los cumpleaños. El libro « mein bester Freund bist du, kleiner Fuchs » nos ha mostrado, que uno puede tener varios amigos y que cada amigo tiene sus fortalezas. Los mejores amigos del zorro son el tejón (der Dachs) y el castor (der Biber). Estos dos animales son los grupos del Kindergarten A. Repartimos el curso en los grupos de los alumnos y las alumnas del primer y los del segundo año. La competencia social y la competencia personal estuvieron al centro de la rutina diaria, hemos hecho muchas actividades cooperativas donde los niños pudieron conocerse e iniciar a trabajar en equipo. Al final de cada semana hacemos una reflexión de los sentimientos y conversamos sobre las cosas que nos hacen sentir feliz (glücklich), las que nos hacen triste (traurig), las que nos hacen sentir enojado (wütend) y las que nos dan un poco de susto (ängstlich).



AUTONOMÍA

“Ayúdame a hacerlo por mí mismo”.

La autonomía es un gran tema en la edad del Kindergarten. En todas las ocasiones tratamos de incentivar la iniciativa propia de cada alumno del Kindergarten A.

La necesidad es la madre de la invención. Acompañamos a nuestros alumnos en su día a día con la meta de que sean creativos, valientes y que aprenden a pedir ayuda en el momento en el que la necesitan. Eso requiere mucha paciencia y también mucho tiempo. Trabajamos en equipo con los niños, apoyamos en el momento de una dificultad (como p.e. cuándo no pueden abrir / cerrar su chaqueta) y ayudamos a hacerlo solo. Vemos un gran avance en los hábitos de la rutina, en cerrar y abrir los pots de las colaciones y también en la elección de los juegos. Más y más se mueven autónomamente en la sala, toman decisiones e intentan nuevos juegos con otros compañeros.

TRABAJO COOPERATIVO

El desarrollo de las competencias sociales lo incentivamos con muchos trabajos colaborativos. Los niños tienen que aprender a ser empáticos, ponerse de acuerdo y solucionar una tarea en equipo. Desde el **yo** – al **tú** – al **nosotros**. Al inicio enfocamos el trabajo del “yo” y después de un tiempo hemos incluido el trabajo en equipos de a dos, el “tú”. Más adelante estaremos trabajando en grupos de a tres o cuatro niños y también con el grupo completo.



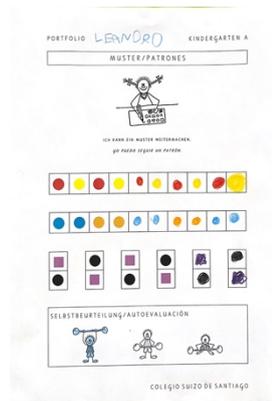
MOTRICIDAD

El aprendizaje de contenidos requiere que el cuerpo de los niños funciona de manera rítmica y controlada. Por eso trabajamos con muchos movimientos, con ritmos y también trabajamos mucho con los útiles de trabajo en las secuencias guiadas del día. El lenguaje también tiene su ritmo, por eso cantamos muchas canciones y así los niños aumentan conocimiento del idioma castellano y aumentan el vocabulario del alemán. Muchas veces acompañamos el alemán con lenguaje de seña, lo que ayuda a recordar palabras por la ayuda del movimiento. La canción "der Fuchs ist da" se trata de los animales del bosque y los niños conocen perfectamente las señales del erizo (der Igel), de los tres amigos zorro, tejón y castor, pero también conocieron la rana (der Frosch), el jabalí (das Wildschwein), el pez (der Fisch), el buho (die Eule) y el conejo (der Hase).



PASCUA / OSTERN

Para la pascua hemos trabajado en los patrones. El pequeño zorro nos ha traído una meta semanal y todos los días, con distintas actividades, hemos aprendido a reconocer, seguir e inventar patrones. Para el final de la semana los niños han tenido que autoevaluarse con una hoja de trabajo que iremos poniendo al portafolio que cada uno tiene en el Kindergarten.



ALEMÁN



El grupo de los castores sube más frecuentemente, en pequeños grupos, a las clases de alemán. En estas clases se trabaja en otro tema que el tema de la sala. Iniciamos con el tema del Kindergarten, para conocer todos los útiles escolares y también las ofertas del juego libre (das Freispiel) para poder entender bien la rutina diaria. El grupo de los tejones está aprendiendo los colores y todos tipo de juegos (memorize, bingo y también juegos de mesa con un dado). Seguiremos con el tema del cuerpo con los mayores y con el tema del Kindergarten con los menores del curso.

BOMBEROS / FEUERWEHR

Después de seis semanas con el foco de las competencias sociales y personales cambiamos de tema al tema de los bomberos. Nos acompañará el libro « Finn, der Feuerwehrelch » (Finn, el alce de los bomberos). Vamos conociendo las habilidades que tiene que tener un bombero y la gente que trabaja en las otras emergencias. Estaremos practicando los números, aprenderemos a trabajar en estaciones, conoceremos muchos juegos nuevos y pronto tendrán más metas semanales para poder trabajar en la autorreflexión de los niños.



En este link les compartiremos unos materiales de la sala que podrían servir en la casa también :

https://drive.google.com/drive/folders/18DQcXsgylz_F68JN91RhGtj-W2Lvk3w?usp=sharing

Mandamos saludos cordiales a todos ustedes,
Cathrin y Alexandra



COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO
SCHWEIZER SCHULE SANTIAGO