



INTRODUCCIÓN CCSS



PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS SOCIALES

INTRODUCCIÓN

El área de las Ciencias Sociales se imparte en el Colegio Suizo de Santiago desde el nivel de 7° básico hasta el nivel de 4° de medio. Esta área comprende las subdisciplinas de Geografía general, Historia de Chile, Historia del mundo e Introducción a economía y derecho. El trabajo conjunto de estas subdisciplinas permite a la o el estudiante desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender la complejidad de la realidad social y el devenir de nuestra sociedad. A través de las Ciencias Sociales buscamos promover aprendizajes que representen un aporte significativo para enfrentar los desafíos que implican desenvolverse en un mundo cada vez más dinámico, plural y cambiante.

El presente programa de Ciencias Sociales se basa en los programas de Historia y Geografía de los colegios suizos y cubre todos los objetivos del programa marco del Ministerio de Educación de Chile.

GLOSARIO

Objetivos de Aprendizajes: Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares que definen los aprendizajes terminales del año para cada asignatura. Se refieren a habilidades, actitudes y conocimientos que buscan favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. En cada unidad se explicitan los Objetivos de Aprendizaje a trabajar. Además, se especifica el número del Objetivo en la Base Curricular de la asignatura.

Indicadores de evaluación: Desempeño observable (y por lo tanto evaluable) del estudiante en relación con el Objetivo de Aprendizaje al cual está asociado. Cada Objetivo de Aprendizaje cuenta con varios indicadores, dado que existen múltiples desempeños que pueden demostrar que un aprendizaje ha sido adquirido. Los indicadores referentes a un solo aprendizaje no tienen el mismo nivel de dificultad. Se espera que exista una secuencia cognitiva, que comience desde habilidades básicas y termine en habilidades superiores. Adicionalmente, dan espacio para diversas formas de aprendizaje y distintas metodologías.

Experiencias de aprendizaje: Diversas actividades, escritas en un lenguaje claro, centradas en el logro del Objetivo de Aprendizaje indicado. Es importante especificar la experiencia y diferenciar ésta del recurso material que se emplee. Es también importante especificar la o las estrategias metodológicas que se usen (como rutinas de pensamiento visible o estructuras colaborativas, etc.).