



**ACCIONES ASOCIADAS AL ÁMBITO SOCIO-EMOCIONAL
ESTUDIANTES, FUNCIONARIOS Y PROFESORES
SOLO AL REGRESO DE CUARENTENAS DE LARGOS PERIODOS**

Acciones de apoyo focalizado del DAE para grupos o cursos.

10 a 20% de la comunidad escolar	<ul style="list-style-type: none">• Mandar a grupos o cursos específicos tips para favorecer la concentración.• Compartir datos de clases gratuitas de yoga, danza o similares.<ul style="list-style-type: none">• Talleres de inscripción voluntaria• Enseñar a organizar el tiempo diario, semanal, mensual.<ul style="list-style-type: none">• Enseñar a organizar y resumir información.• Reforzar el aprendizaje de la escritura y lectura oral.• Juegos para el desarrollo de habilidades cognitivas.<ul style="list-style-type: none">• Juegos de desarrollo psicolingüístico.<ul style="list-style-type: none">• STOP on line• Conozco mis emociones• Visualizaciones, meditación y relación.
----------------------------------	---

Apoyo focalizado de profesores a escolares.

10 a 20% de la comunidad escolar	<ul style="list-style-type: none">• Desayunos semanales. <p>Cada profesor o profesora jefe organizan la reunión a la que pueden asistir los escolares.</p> <ul style="list-style-type: none">• Celebración de los cumpleaños de la semana o mes. <p>El presidente de curso organiza la reunión a la que deben asistir los compañeros y compañeras del festejado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Olimpiada EM. <p>Los miembros de la comisión organizan actividades virtuales. Los escolares pueden participar. Despedida de IV EM.</p> <ul style="list-style-type: none">• Despedida de IV EM <p>profesor jefe, organizan la ceremonia simbólica. Manteniendo los discursos de despedida y la entrega de reconocimientos.</p>
----------------------------------	--

Apoyo entre escolares. Con autorización de al menos uno de los apoderados.

10 a 20% de la comunidad escolar	<ul style="list-style-type: none">• Voluntarios<ul style="list-style-type: none">○ Para ayudar a hacer las tareas. Escolares de 6° a 8° EM están disponibles para responder preguntas de escolares de 1° a 3° EB.○ Cuentacuentos en voz alta. Escolares de 7° a III EM están disponibles para leer en voz alta a niños y niñas de EI.
----------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de estudio EM. Escolares de I° a III° EM se organizan para aprender, repasar o estudiar contenidos específicos.
--	--

Propuesta de acciones de apoyo individual del DAE

10 a 5% de la comunidad escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con la forma de operar, hasta ahora, en forma remota. <ul style="list-style-type: none"> • Recibir solicitud de observación. <ul style="list-style-type: none"> • Observar en clases remotas. • Reunión de coordinación interna, reunión informativa y de acuerdos con apoderados. • Entrega de sugerencias de medidas de apoyo particulares para incorporar en clases, en casa y algunas de autogestión del escolar. • En caso necesario, derivación a evaluación externa. • Coordinación de las medidas de apoyo informadas por el profesional externo que se incorporarán en el CSS.
---------------------------------	---

Actividades para estudiantes

Etapas del proceso	Grupo al que atiende
Medidas generales	Todos los escolares CSS
Medidas focalizadas	Grupos específicos organizados por nivel, curso o necesidad.
Medidas individuales	Niño, niña o adolescente particular

Recolección información	PK a IV° EM
Período	Una semana
Metodología	Juegos, cuestionarios.
Objetivos	Conocer lo que saben de la pandemia, cómo se sienten y cómo están respecto a lo mismo.
Recursos humanos	Educadoras, profesoras y profesores jefe y profesora de gruppendynamic.
Recursos materiales	Set de preguntas y registro de respuestas
Duración aproximada	Entre 20 y 45 minutos.

Análisis y socialización de la información	PK a IV EM
Período	Una semana
Recursos humanos	Ambas profesionales del DAE
Análisis de la información	Educación inicial; Educación básica de 1° a 3°, y de 4° a 6°; Educación media de 7° y 8°, de I a III y de ambos IV de cada curso y de cada niña, niño y adolescente.
	Resultados generales de cada nivel, grupo de cursos y curso.



Socializar la información con educadoras, profesoras, profesores y vicerrectora de EI-EB y vicerrector de EM.	Temas y forma de abordar temas específicos en grupos por nivel, cursos.
	Temas y formas de abordar individualmente las necesidades de niños, niñas o adolescentes.

Actividad para educación inicial	¿Cómo han vivido el CV-19?
Recursos materiales	Hoja con preguntas y gestos
Recursos humanos	2 educadoras por curso
Rol de educadora 1	Dirige el juego
Rol del educadora 2	Registra y envía las respuestas al DAE

Actividad para 1° y 2° educación básica	¿Cómo han vivido el CV-19?
Recursos materiales	Hoja con preguntas y gestos
Recursos humanos	Profesora jefe y de Gruppendynamik
Rol de la profesora jefe	Dirige el juego y envía las respuestas al DAE
Rol de la profesora de GD	Registra las respuestas

Actividad para 3° y 4° educación básica	¿Cómo han vivido el CV-19?
Recursos materiales	Hoja con preguntas y de registro de las respuestas.
Recursos humanos	Profesora jefe y de Gruppendynamik
Rol de la profesora jefe	Aplica el cuestionario y envía las respuestas al DAE.
Rol de la profesora de GD	Registra las respuestas

Actividad para 5° y 6° educación básica	¿Cómo han vivido el CV-19?
Recursos materiales	Set de preguntas con alternativas.
Recursos humanos	Profesor jefe
Rol del profesor jefe	Aplica el cuestionario y manda respuestas al DAE

Actividad para 7° y 8° educación media	¿Cómo han vivido el CV-19?
Recursos materiales	Set de preguntas con alternativas y espacio para respuestas de desarrollo.
Recursos humanos	Profesor jefe
Rol del profesor jefe	Aplica el cuestionario y manda respuestas al DAE

Actividad para I° a III° educación media	¿Cómo han vivido el CV-19?
Recursos materiales	Set de preguntas con alternativas y espacio para respuestas de desarrollo.
Recursos humanos	Profesor jefe
Rol del profesor jefe	Aplica el cuestionario y manda respuestas al DAE

Actividad para IV° educación media	¿Cómo han vivido el CV-19?
Recursos materiales	Set de preguntas con alternativas y espacio respuestas
Recursos humanos	Profesor jefe
Rol del profesor jefe	Aplica el cuestionario y manda respuestas al DAE