



## TITULARES



**Profesores  
trabajan desde sus  
salas de clases**



Departamento de Apoyo al Estudiante  
**Acompañando a los  
alumnos y alumnas**

## EDITORIAL



**Walter Stooss**  
Director del Colegio  
Suizo de Santiago

# Motivados en el Colegio y en el hogar

**Y**a llevamos algunas semanas en teleducación y hemos visto cómo los distintos cursos se encuentran más adaptados a esta modalidad de enseñanza, que si bien sabemos no es lo óptimo para el proceso de aprendizaje, es la realidad con la que hoy debemos navegar de la mejor manera posible.

En ese sentido, solo quiero agradecer a los profesores, quienes día a día se reinventan para avanzar con los contenidos y desarrollar creativamente actividades para que nuestros alumnos se motiven. Evidentemente, también nos hemos tenido que apoyar mucho en los padres en los cursos iniciales para lograr mejores resultados, a quienes también les agradezco en estos momentos de dificultades y restricciones producto de la pandemia.

Por supuesto no olvidamos a alumnos y alumnas, que son el centro de nuestra pasión de educadores. A ellos los invitamos a mantener el interés por aprender cosas nuevas y si necesitan conversar, recurrir a sus profesores o también al DAE -Departamento de Apoyo al Estudiante- quienes están felices de apoyarlos, porque hoy más que nunca debemos demostrar que somos una comunidad.

Finalmente, deseo invitar a las familias a seguir cuidándose: manteniendo la cuarentena en sus casas, evitando los encuentros sociales y familiares y si están en la edad correspondiente, vacunarse. Además de mantener las 3 reglas básicas: mascarilla siempre, lavado frecuente de manos y distancia social. Solo así lograremos controlar esta pandemia y volver a nuestro querido Colegio.

# COLABORACIÓN PARA UNA MEJOR TELEDUCACIÓN

**Durante esta época de contingencia la teleenseñanza ha adquirido una preponderancia que presenta grandes desafíos a la educación, retos de los que nos hemos ocupado durante toda la pandemia y en los que, como comunidad, debemos seguir trabajando para lograr un mayor bienestar de nuestros estudiantes, profesores y apoderados.**



**B**eat Brandenburg, Vicerrector de Enseñanza Media, nos cuenta las implicancias de la teleducación: “Las clases online son complicadas y, si bien al inicio las clases a distancia fueron positivas para algunos estudiantes, que podían estudiar y trabajar más tranquilamente sin ser distraídos por otros, se descubrió al mismo tiempo una fuerte necesidad de intercambio social directo entre todos para lograr un ambiente de aprendizaje productivo y beneficioso”.

No obstante, ante la inevitable realidad de las clases online, Beat nos invita a hacer lo mejor posible y comenta algunos puntos que son importantes para lograr una buena teleducación:

- Crear espacios para estudios y trabajos autónomos en casa.

- Reducir el tiempo delante del ordenador lo más posible.
- Aprovechar el tiempo delante del ordenador para un intercambio de información y evitar la enseñanza digital unilateral por parte de los profesores. Para esto es vital que los estudiantes tengan sus cámaras encendidas y una comprometida participación en clases. Esto favorece todo el ambiente de aprendizaje.

“Hemos aprendido mucho de las dificultades del año pasado, con un importante desarrollo y mejoramiento en pandemia, avances que son posibles solamente gracias al enorme esfuerzo de las y los profesores y su flexibilidad a la nueva realidad. Además, hago un llamado a no bajar el ánimo a las y los estudiantes, a no perder las ganas de aprender en estas circunstancias difíciles, porque sabemos que todos estamos bajo presión y queremos lo mejor para nuestra comunidad”, concluyó Beat.





**MILTON FUENTES, VICERRECTOR DE ENSEÑANZA INICIAL Y BÁSICA:**

.....

# “Estamos enfrentando el año de manera positiva”

.....

**A un año de la pandemia, alumnos, profesores, apoderados, personal de administración y mantención hemos aprendido a convivir con los protocolos y nuevas formas de educar. Milton agradece la flexibilidad de todos y nos invita a seguir adelante, realizando un balance de cómo estamos operando en el inicio de este año.**



## **En CSS vacunados contra el Covid-19**

**Una cifra muy relevante de profesores y administrativos se ha vacunado contra el Coronavirus, alcanzando un 95,5% de nuestra comunidad.**

Así lo informó Karen Romero, quién además agregó que para la vacuna contra la influenza, recomendada para los alumnos hasta 5° básico, se les hará llegar prontamente la información de cuándo y dónde vacunarse, porque debido a la cuarentena no se podrá hacer en el Colegio, como en años anteriores.

Asímismo, Karen destacó que conjuntamente con la vacuna de la influenza, se vacunará con un refuerzo contra el sarampión a los pequeños de hasta 5 años 11 meses y 29 días (siempre y cuando no tengan dicha dosis de refuerzo).

En tanto, los profesores que se han inscrito se podrán vacunar contra la influenza el 22 de abril, para así cuidarnos entre todos.

### ¿Cuál es la dinámica actual del Colegio?

En la educación inicial y básica, la mayoría de los profesores están haciendo sus clases desde el CSS, porque necesitan pizarra, libros, dibujos o juegos y todo eso está disponible acá en el Colegio.

En básica, de primero a sexto, los alumnos se conectan hasta 3 veces al día al Meet y agregamos más ramos, como educación física, música y dinámica grupal. En éste último, la profesora trata el tema socioemocional con el curso completo, siendo una instancia donde todos los niños se ven, donde pueden hablar en castellano también y así poder expresar mejor sus sentimientos.

Además, lo nuevo que tenemos es que los alumnos ven todos los días a la profesora o al profesor jefe. Ese ritual de verlos es lo que justamente queremos lograr como Colegio, que se forme casi una familia y eso se alcanza en el trato diario.

### Balance de las primeras semanas de este año

Las clases online no son el escenario ideal, pero afortunadamente este año los profesores tienen permiso para venir al Colegio ;eso ha sido algo muy bueno, porque ha subido la calidad de la clase online! Cuando paso por los pasillos, veo que los profesores crearon verdaderos estudios de TV usando el material que tienen en la sala y eso motiva mucho más a los alumnos. En ese sentido, ha sido un balance positivo.





DEPARTAMENTO DE APOYO ESCOLAR, DAE:

# Presentes en pandemia

**Karen Espinosa, psicóloga y María Cristina Brander, sicopedagoga, forman parte del apoyo a los estudiantes en materias de aprendizaje y de desarrollo emocional. Durante el año pasado y éste, han reforzado el trabajo que los profesores están realizando.**

Para María Cristina, “afortunadamente las primeras semanas de clases presenciales permitió ver en sala a la mayoría de los niños desde la etapa inicial hasta tercero básico, así logramos detectar fácilmente dónde ser un apoyo en este proceso”.

Con una experiencia de casi 10 años en el Colegio, María Cristina destaca que adaptarse a esta nueva modalidad ha sido también un desafío para ella, ya que apoyar los procesos de aprendizaje en forma remota, es complejo para el estudiante y para la familia, “pero con el apoyo de todos, el alumno sale adelante”, destaca.

Karen trabaja con niños y niñas desde la etapa inicial hasta los jóvenes de cuarto medio. Hasta sexto se trabaja principalmente con los apoderados y profesores, pero desde séptimo, los niños y niñas pueden solicitar apoyo directamente, para así fomentar la autonomía. “La idea es que los alumnos y alumnas nos llamen o nos manden un correo para gestionar una reunión y conversar, para ver cómo podemos apoyarlos en esta etapa de muchos cambios y que podría generar algo de inseguridad”, comenta.

Para contactarse con el DAE, el correo electrónico es

✉ [DAE@CSS.CL](mailto:DAE@CSS.CL)

Para hacerlo con la psicopedagoga,

✉ [CRISTINA.BRANDER@CSS.CL](mailto:CRISTINA.BRANDER@CSS.CL)

Para contactar a la psicóloga, el correo electrónico

✉ [KAREN.ESPINOSA@CSS.CL](mailto:KAREN.ESPINOSA@CSS.CL)

Y para acceder a la información que periódicamente están preparando, visite la [página web de colegio](#)





.....

CSS.CL