



EDITORIAL



Walter Stooss
Director del Colegio
Suizo de Santiago

Queremos recibir a nuestros alumnos y alumnas en el colegio

Queridos profesores, funcionarios, apoderados y alumnos:

Hoy tenemos una buena noticia, el Ministerio de Educación nos autorizó a abrir el colegio, lo que es un nuevo paso para iniciar el reencuentro.

Queremos reforzar, como lo señalamos en el video (**ver video**), que en una primera instancia esta reapertura será gradual, en microgrupos y focalizada en temas sanitarios y socioemocionales. Sabemos que el esfuerzo que estamos realizando por reencontrarnos rendirá grandes frutos en nuestros niños y jóvenes.

Antes de establecer la fecha de retorno, vamos a avanzar en poner en marcha blanca todos los protocolos y medidas de seguridad, primeramente con los funcionarios y profesores. Avanzaremos con entregar la mayor cantidad de información para que las familias decidan libremente y conociendo todas las medidas y riesgos asociados a este proceso.

Hemos aprendido con esta pandemia, que la flexibilidad es uno de los requisitos para avanzar y, en ese sentido, si las condiciones sanitarias cambian, deberemos reestructurar nuestro plan con el objetivo de proteger la salud de nuestra comunidad.

En este informativo que enviaremos periódicamente, profundizaremos en el trabajo que estamos realizando. Es así como en esta edición tenemos información más detallada de la etapa 2, que invitamos a leer, junto a otras noticias importantes para el colegio.

TITULARES

REGRESANDO AL COLEGIO

¿Qué considera la etapa 2?

ANNELIESE OBERHAUSER: PROFESORA NIVEL INICIAL:

“Quiero volver muy pronto a clases”

CENTRO DE PADRES CSS:

Preocupados del presente y futuro de nuestros estudiantes



ANNELIESE OBERHAUSER, PROFESORA NIVEL INICIAL:

“Quiero volver muy pronto a clases”

Ex Alumna, ex apoderada y, por ya casi 27 años profesora, toda una vida vinculada al colegio Suizo. Durante todo este tiempo nunca pensó en dar clases y transmitir conocimientos a través de video llamada, no obstante ante la contingencia por la pandemia y pese a no ser el medio ideal para una educadora, en sus propias palabras comenta que se ha logrado, “todo es posible, quizás para mi fue un trabajo mayor porque va contra mi estructura, pero sí se puede”.

Cómo fue enfrentarse inicialmente a la pandemia?

Al inicio fue como tirarse a la piscina sin saber nadar, sobre todo a mi edad. Conocer las herramientas tecnológicas fue toda una aventura, lo tomé como un aprendizaje. Cuando se extendió en el tiempo vino la presión ya que no es menor trabajar con grupos mixtos de prekindergarten y de kínder en esta modalidad. El gran desafío es crear vínculos a través de este medio, es súper difícil. El aprendizaje debe ser a través del juego, compartir con otros, con los cinco sentidos; entonces fue reinventarme a partir de cero, con herramientas que no conocía y ahora con el paso del tiempo: digo sí se puede.

¿El material lo van creando ustedes?

Cada persona lo va creando. Ahora tenemos una suerte de recopilación de material que hemos ido poniendo todas las profesoras en el Google Drive para aprovecharlo. Crear ese material, en lo personal, ha sido un desafío enorme, pero a la vez siento que todo esto nos sirve mucho. Para mí es nuevo, es un material que los papás nos venían pidiendo, por ejemplo canciones en alemán. Ahora tienen una batería mucho más completa y podrán apoyarnos en casa

¿Los niños necesitan el contacto que se da en el colegio?

Recuerdo cuando hubo dos niños que estaban de cumpleaños y les pregunto qué deseos tienen en su día y me dicen volver a clases y el otro que se vaya el coronavirus. Para ellos los vínculos son súper importantes, el vínculo afectivo ha sido un desafío crearlo porque es a través del juego donde se produce un lazo afectivo que es difícil hacerlo a través de la pantalla.

¿Un mensaje?

Los papás han sido muy comprensivos y el mensaje es: primero queremos que los niños tengan el nexo afectivo, todo lo que es aprendizaje pasa por hacer, por estar con otros y es difícil que lo logren de forma virtual. Que tengan confianza y que esperemos vernos pronto con seguridad.

¿QUÉ CONSIDERA LA ETAPA 2?

El colegio está trabajando en esta etapa, que considera:



Marcha Blanca con Profesores y Funcionarios

Ingresan primeramente profesores y funcionarios a evaluar todos los procesos y protocolos establecidos para el retorno.

Puertas Abiertas a Delegados

El colegio establecerá un día para que los delegados que lo deseen puedan visitar las instalaciones y verificar en terreno las medidas de seguridad establecidas.

Clases Presenciales

Los alumnos hasta tercero medio tendrán la posibilidad de contar con un bloque a la semana de clases de dos horas, sin recreo. Los otros días se mantendrán las clases on line.

Cada curso se dividirá en 4 subgrupos. Cada grupo tendrá un bloque de clases

Bloque de clases		
Horario	Lunes	Martes
8:00 - 10:00	GRUPO A	GRUPO C
11:00- 13:00	GRUPO B	GRUPO D

La división del curso se hará de acuerdo a las necesidades familiares, minimizando los desplazamientos al colegio.

Cada avance será informado oportunamente .



CENTRO DE PADRES CSS:



Preocupados del presente y futuro de nuestros estudiantes



Andrés Pardo, presidente del Centro de Padres de nuestro colegio es apoderado desde hace 5 años de su hijo mayor que está en Tercero Básico y de su hija que asiste a Kinder. Es parte de este organismo desde hace 3 años, los dos primeros como tesorero y este año asumiendo la presidencia. También es el representante del CP ante el consejo directivo del Colegio.

¿Cómo están conformados y trabaja el CP?

El Centro de Padres está compuesto por Antonieta Prado, vicepresidente; Suiyan Periales, tesorera; y Karin Eggers, secretaria. Todos apoderados en su mayoría de alumnos de nivel básico por lo que tienen el foco puesto tanto en la enseñanza inicial, básica y media. Tenemos dos comisiones, las cuales este año no han logrado funcionar con normalidad como Suizo Digital que busca colaborar con las familias y los alumnos en el uso de las tecnologías y Vida Sana que busca incentivar la calidad de vida de nuestra comunidad.

Ante la pandemia ¿Cómo ha afectado su funcionamiento?

Ha sido complicado, pensamos que duraría poco, no lo ha sido y el colegio reaccionó rápido con clases on line. La tecnología ha sido súper práctica, ya que como Centro de Padres nos ha facilitado la labor haciendo nuestras reuniones mucho más eficientes y productivas. Aunque por las características de este año muchos de nosotros tenemos menos tiempo disponible, un elemento positivo es haber hecho la Asamblea General de

Apoderados a distancia, la que sumó este año a 150 padres que pudieron participar gracias a la tecnología. Queremos mantener este formato para el próximo año.

¿Qué destacas del Centro que presides?

Somos una directiva nueva y nos preocupa especialmente la salud emocional de los alumnos y el tema de la convivencia. En la relación con el colegio hemos generado nuevos espacios para poder abordar estos desafíos como el comité de expertos y el comité de crisis, los cuales han sesionado con regularidad, lo que es un gran logro. Hemos incorporado en estos comité a profesores, dirección del colegio y alumnos, lo que nos tiene muy orgullosos. Estamos seguros que la educación se hace entre todos.

Tenemos una relación fluida con el director y si bien pueden haber diferencias ante situaciones puntuales, las solucionamos de manera respetuosa velando por los intereses de los alumnos, apoderados y profesores.

En resumen, ha sido un año lleno de desafíos, pero ha sido un buen año.





.....

CSS.CL