



Plan de estudios Geografía General (Materia básica)

Índice

Introducción	1
Significado de la asignatura	1
Metas globales.....	2
Indicaciones metodológicas-pedagógicas.....	2
I° Medio	2
II° Medio	4
III° Medio	5
IV° Medio	6

Introducción

La geografía general se enseña en el Colegio Suizo de Santiago (CSS) desde la Básica. En la Media la asignatura tiene un carácter semestral al igual que historia universal.

El presente plan de estudios de geografía general se orienta de un lado en los programas de estudios del Ministerio de educación chileno (MINEDUC) y de otro lado en los planes de estudios de geografía de los Gymnasien¹ suizos. Además se conectaron entre ellos, en la medida de lo posible, los planes de estudios de las distintas materias pertenecientes a las humanidades y ciencias naturales.

La distribución de horas en los cuatro años de enseñanza media será la siguiente:

Materia básica	I°	II°	III°	IV°
Semestre	S1	S2	S2	S2
Geografía General	3	4	4	4

El plan de estudios menciona por grado los objetivos globales (columna izquierda) y los contenidos (columna derecha).

Significado de la asignatura

El propósito que conlleva el trabajo de esta área es lograr que los/las estudiantes experimenten el contacto con otros hombres, culturas y paisajes como un enriquecimiento y entiendan por medio de la comparación su propio espacio de mejor manera. Sobre el trasfondo de otras culturas se pretende incentivarlos/las a una reflexión crítica sobre sus propios modelos de vida. El estudio de la geografía busca desarrollar en los/las estudiantes una conciencia sobre los problemas espaciales, económicos y sociales que los/las lleven a un compromiso con la solución de los mismos.

¹ Gymnasium (plural: Gymnasien): la educación secundaria científico-humanista en Suiza que prepara a la Matura, el diploma que permite el acceso directo a las universidades.



De este modo, la labor llevada a cabo en esta área permite desarrollar la capacidad crítica y reflexiva de los/las estudiantes respecto a los problemas que enfrenta la comunidad de la que participan, incentivando una opinión y una acción responsable.

Metas globales

A continuación, se especifican los conocimientos, las facultades y las actitudes básicas de los/las estudiantes en las categorías mencionadas arriba.

Los/las estudiantes pueden y quieren

- adquirir conocimientos, habilidades y disposiciones que les permitan estructurar una comprensión del entorno geográfico y les orienten a actuar crítica y responsablemente en el medio físico del que forman parte
- llegar a una comprensión holística del espacio geográfico y analizarlo a partir de métodos y conocimientos geográficos
- desarrollar una visión sistémica de las características geográficas, económicas, sociales y culturales del mundo en general, así como de las diferentes regiones en particular
- desarrollar una visión comprehensiva sobre la realidad y la dinámica geomorfológica de nuestro planeta
- reconocer los aspectos dinámicos de la estructura física del planeta y los efectos que se producen en el hábitat del ser humano
- adquirir el conocimiento de la estructura y la dinámica climatológica del planeta
- reflexionar desde la geografía sobre la realidad económica del mundo
- apreciar sistemáticamente la realidad económica de diversas regiones del mundo y su relación con la potencialidad geográfica que dichas zonas ofrecen
- comprender la población mundial, siendo capaces de poder caracterizar y analizar la actual situación demográfica y sus proyecciones futuras

Indicaciones metodológicas-pedagógicas

Los dos niveles paralelos de la enseñanza media se orientan por el mismo plan de estudios. En el nivel Intensivo (I) se imparte la historia universal de manera inmersiva en alemán.

La asignatura geografía general en la Enseñanza Media se basa en los conocimientos adquiridos en la Enseñanza Básica y los profundiza.

El presente plan de estudios no adhiere a determinados métodos ni a materiales didácticos específicos. Los métodos de enseñanza y aprendizaje son flexibles y dinámicos; las fuentes y materiales son utilizados como apoyo y referencia.

Encuentros con especialistas en el área y visitas de manifestaciones culturales y científicas sirven como estimulación y/o profundización de las clases. Se promocionan referencias interdisciplinarias y/o la colaboración con las demás asignaturas.



I° Medio

Objetivos	Contenidos
<p>Explicar el origen y la evolución de la tierra, por medio de las diversas teorías afines.</p>	<p>El surgimiento de la tierra: origen y evolución de nuestro planeta.</p>
<p>Comprender los diversos tipos de representación cartográfica y sus aplicaciones respectivas.</p>	<p>Representación cartográfica del planeta: Sistema de coordenadas y tipos de mapas.</p>
<p>Analizar los elementos que conforman la estructura de interna y externa de la tierra, explicando el sistema dinámico que se produce en el planeta.</p>	<p>Estructura de la tierra: Geosfera Hidrosfera Atmósfera</p>
<p>Conocer la composición de la corteza terrestre y la utilidad que dicho conocimiento tiene para el ser humano.</p>	<p>Formación de la corteza terrestre: Tipos y ciclo de las rocas Eras geológicas Formación del suelo</p>
<p>Comprender el proceso de formación del suelo y su importancia como base material de la actividad humana.</p>	<p>El relieve terrestre: Relieve continental Relieve submarino Teoría de placas tectónicas</p>
<p>Conocer la teoría de tectónica de placas y su aplicación a la actividad sísmica del planeta.</p>	<p>Sismicidad y vulcanismo</p>
<p>Comprender la relación dinámica que se produce entre medio ambiente y sociedad.</p>	<p>El medio ambiente natural: La transformación del paisaje natural Los problemas ambientales Los riesgos naturales</p>
<p>Énfasis regional: Europa.</p>	<p>Características físicas de Europa: Clima Relieve Hidrografía División político-administrativa Población Problemas ambientales</p> <p>Profundizar la realidad de algunos países como Alemania, Francia, España, Italia y Suiza.</p>



II° Medio

Objetivos	Contenidos
Conocer la composición y estructura de la atmósfera terrestre.	La atmósfera: Capas de la atmósfera La troposfera
Caracterizar los diversos elementos del clima.	Los elementos del clima: Presión Temperatura Humedad Vientos
Caracterizar los diversos factores que hacen variar los elementos del clima en diversas localidades del planeta.	Los factores del clima: Latitud Altitud Corrientes marinas Proximidad al mar
Conocer la clasificación de los climas y su distribución en el mundo.	Clasificación climática: Tipos de clasificaciones climáticas Distribución climática del mundo Los tipos climáticos de Chile
Comprender la influencia climática en la configuración de unidades naturales y su diversidad.	Clima y unidades naturales: Clima y biodiversidad
Comprender los cambios en el comportamiento del planeta generados por el deterioro ambiental.	El calentamiento global: Origen del problema Efectos sobre la población humana Mecanismos de solución
Énfasis regional: Asia.	Características físicas de Asia: Clima Relieve Hidrografía División político-administrativa Población Problemas ambientales
	Profundizar la realidad de algunos países como China, Japón, India.



III° Medio

Objetivos	Contenidos
<p>Conocer los diferentes tipos de recursos naturales como base de las actividades económicas.</p>	<p>Los recursos naturales: Recursos renovables Recursos no renovables</p>
<p>Definir la economía y caracterizar cada uno de los diferentes sectores económicos en relación con la geografía.</p>	<p>Los sectores económicos: sector primario, secundario y terciario.</p>
<p>Caracterizar y localizar en el mundo las diferentes actividades de carácter extractivas considerando las realidades geográficas locales.</p>	<p>Las actividades extractivas: La agricultura La ganadería La pesca La silvicultura La minería</p>
<p>Definir los diferentes tipos de actividades manufactureras diferenciando la industria ligera de la pesada.</p>	<p>Las actividades manufactureras: La industria ligera La industria pesada</p>
<p>Conocer las diferentes actividades del sector servicios y ponderar su importancia dentro del sistema económico nacional y mundial.</p>	<p>Las actividades de servicios: Servicios comunitarios Servicios estratégicos Comercio exterior</p>
<p>Analizar los factores que hacen posible el crecimiento económico.</p>	<p>El desarrollo: Conceptos de crecimiento y desarrollo Indicadores económicos de desarrollo (PNB, IPC, IDH) Interdependencia económica y ventajas comparativas Políticas de desarrollo</p>
<p>Sectorizar al mundo de acuerdo a las realidades económicas y culturales que se integran en ellas.</p>	<p>Las regiones económicas mundiales: Regiones con continuidad espacial (ej: Unión Europea) Regiones sin continuidad espacial (ej: APEC) Regiones culturales (ej: América Latina)</p>
<p>Énfasis regional: África y Australia/Oceanía.</p>	<p>Características físicas de África: Clima Relieve Hidrografía División político-administrativa Población Problemas ambientales</p> <p>Profundizar la realidad de algunos países como Marruecos, Argelia, Kenia, República del Congo, Sudáfrica, Australia, Nueva Zelanda, etc.</p>



IV° Medio

Objetivos	Contenidos
<p>Conocer los factores que inciden en el crecimiento demográfico y su relación con la dinámica social de una comunidad determinada.</p>	<p>La población mundial: Estructura y composición de la población Dinámica de la población Transición demográfica y envejecimiento de la población</p>
<p>Analizar los factores que determinan los movimientos de población y evaluar los impactos territoriales que generan.</p>	<p>Las migraciones: Causas y efectos de los movimiento migratorios Concepto de política migratoria Impactos culturales de las migraciones</p>
<p>Comprender la dinámica social y cultural producida en una comunidad que genera una identidad cultural determinada.</p>	<p>Comunidad y diversidad cultural: Relaciones entre grupos sociales y culturales Estereotipos y prejuicios sociales Diversidad cultural e identidad regional</p>
<p>Explicar el proceso de crecimiento de las grandes ciudades y evaluar los problemas sociales que origina el crecimiento urbano.</p>	<p>El mundo urbano: Concepto de urbano y rural Estructura y composición de las ciudades Crecimiento urbano y comportamiento demográfico Problemas derivados del crecimiento urbano La población urbana mundial</p>
<p>Comprender el proceso de ordenamiento territorial de un Estado.</p>	<p>El ordenamiento territorial: Organización y planificación del territorio Las divisiones administrativas Conectividad y aislamiento territorial</p>
<p>Énfasis regional: América.</p>	<p>Características físicas de América: Clima Relieve Hidrografía División político-administrativa Población Problemas ambientales</p> <p>Profundizar la realidad de algunos países como Estados Unidos, México, Argentina, Brasil.</p>