



ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD: 5° A 6° BÁSICO 2

AREA DE CIENCIAS SOCIALES 2

5° BÁSICO3

6° BÁSICO4

ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD: 5° a 8° BÁSICO

AREA DE CIENCIAS SOCIALES

El área de Historia y Ciencias Sociales tiene por propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades y disposiciones que les permitan estructurar una comprensión del entorno social y les orienten a actuar crítica y responsablemente en la sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, cuidado del medio ambiente, pluralismo, y valoración de la democracia y de la identidad nacional.

Se busca que los estudiantes perciban que la Historia y las Ciencias Sociales no constituyen un saber lejano y desvinculado de su mundo; por el contrario, estas disciplinas les ofrecen un conjunto de aproximaciones conceptuales y habilidades relevantes que les pueden ayudar a comprender mejor sus vidas, discernir sus opciones y trazar planes de futuro, a la vez que pueden ayudarles a entender su contexto social y el mundo contemporáneo, reflexionar sobre el curso de los acontecimientos y sentirse motivados a participar activamente en diversos niveles en la resolución de los problemas de la sociedad.

El propósito que conlleva esta área es el aprendizaje por los alumnos de los conocimientos, habilidades y actitudes requeridas para comprender su contexto social y cultural inmediato, la comunidad global, las comunidades intermedias en que se agrupan las personas, y su futuro papel como miembros responsables y activos en una sociedad plural y solidaria, y en un mundo crecientemente interdependiente. Para lograr tal propósito es que esta área utiliza conocimientos y contenidos que provienen de los ámbitos disciplinarios de historia, geografía, economía, así como de las ciencias naturales y de disciplinas esencialmente valóricas como la Filosofía y la Religión.

Como metas generales, se espera que los estudiantes desarrollen una visión comprehensiva de la realidad social, en términos integrales, entendiendo que ésta es una realidad compleja sobre la cual existen distintas perspectivas para abordarla, entre disciplinas, al interior de cada una de ellas y en la misma sociedad.

Del mismo modo, se espera que al cabo de su formación durante sus años de permanencia en nuestro Colegio, los estudiantes comprendan el conocimiento como una búsqueda permanente y nunca acabada de la verdad y que valoren a todos los seres humanos por su dignidad esencial como personas, entendiendo a la persona humana como sujeto autónomo dotado de capacidades y derechos, y que la tolerancia y el respeto por la diversidad constituyen las pautas básica de una convivencia sana y enriquecedora.

5° BÁSICO

OBJETIVO CENTRAL: Comprender el devenir histórico de América.

Mediante la ayuda de diversos ámbitos disciplinarios, los estudiantes adquirirán el sentido de continuidad y cambio de los procesos históricos relacionados con América Latina, así como la importancia de la localización espacial de los sucesos humanos.

Objetivos globales	Contenidos
Reconocer características de los pueblos precolombinos de América.	PUEBLOS PRECOLOMBINOS. <i>Localización y características de Aztecas, Mayas e Incas.</i>
Darse cuenta de la necesidad que tuvo Europa de expandirse y buscar nuevas tierras.	EXPANSIÓN EUROPEA. <i>Intercambio comercial, inventos, arte y vida cotidiana. Línea de tiempo comparativa entre Europa y América</i>
Comparar las distintas rutas del descubrimiento de América.	RUTAS DE DESCUBRIMIENTO. <i>Viajes de Colón, Magallanes, Pizarro y Almagro.</i>
Darse cuenta de los cambios que se produjeron en la vida de conquistadores y conquistados desde el momento en que se encuentran.	CONQUISTA DE AMERICA. <i>Encuentro ente dos culturas. Conquista de Chile Transculturación</i>
Reconocer las nuevas instituciones que se formaron luego de la conquista.	EL PERIODO COLONIAL. <i>Instituciones, organizaciones políticas y sociales, unidades productivas y mestizaje. Guerra de Arauco</i>
Establecer la localización de algún punto utilizando las coordenadas geográficas.	LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS. <i>Tipos de mapas (físicos y políticos) Paralelos, meridianos, latitud, longitud, polos y hemisferios.</i>
Reconocer la relación hombre-paisaje	MEDIOAMBIENTE <i>Erosión, contaminación, reservas naturales</i>

6° BÁSICO

OBJETIVO CENTRAL: Comprender el proceso geográfico e histórico que originó a Chile.

Mediante el reconocimiento de las variables geográficas e históricas los estudiantes podrán comprender el proceso de formación del actual Estado chileno.

Objetivos globales	Contenidos
<p>Reflexionar acerca de la importancia del proceso de Independencia de España para Chile.</p> <p>Conocer las regiones de Chile, comparar sus distintas zonas geográficas y relacionarlas con los factores climáticos presentes.</p> <p>Establecer los nombres de los países de América latina y sus capitales.</p> <p>Darse cuenta de la importancia del buen uso del dinero.</p>	<p>LA INDEPENDENCIA.</p> <p><i>Antecedentes de la formación del estado nacional.</i></p> <p>CHILE Y SUS REGIONES.</p> <p><i>Características físico-geográficas y Regionalización</i> <i>Relieve y clima como condicionantes del paisaje.</i></p> <p>LA POBLACIÓN ACTUAL DE AMERICA LATINA.</p> <p><i>Distribución espacial y ubicación de países y principales centros urbanos.</i></p> <p>ECONOMÍA Y VIDA COTIDIANA.</p> <p><i>Trabajo, salario y venta, dinero efectivo y simbólico, IVA, IPC.</i></p>