



COMPRESIÓN DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL: 1° A 4° BÁSICO..... 2

AREA DE CIENCIAS SOCIALES 2

PRE-KINDER Y KINDER3

1° BÁSICO4

2° BÁSICO4

3° BÁSICO5

4° BÁSICO5

COMPRESIÓN DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL: 1° a 4° BÁSICO**AREA DE CIENCIAS SOCIALES**

El área de Historia y Ciencias Sociales tiene por propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades y disposiciones que les permitan estructurar una comprensión del entorno social y les orienten a actuar crítica y responsablemente en la sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, cuidado del medio ambiente, pluralismo, y valoración de la democracia y de la identidad nacional.

Se busca que los estudiantes perciban que la Historia y las Ciencias Sociales no constituyen un saber lejano y desvinculado de su mundo; por el contrario, estas disciplinas les ofrecen un conjunto de aproximaciones conceptuales y habilidades relevantes que les pueden ayudar a comprender mejor sus vidas, discernir sus opciones y trazar planes de futuro, a la vez que pueden ayudarles a entender su contexto social y el mundo contemporáneo, reflexionar sobre el curso de los acontecimientos y sentirse motivados a participar activamente en diversos niveles en la resolución de los problemas de la sociedad.

El propósito que conlleva esta área es el aprendizaje por los alumnos de los conocimientos, habilidades y actitudes requeridas para comprender su contexto social y cultural inmediato, la comunidad global, las comunidades intermedias en que se agrupan las personas, y su futuro papel como miembros responsables y activos en una sociedad plural y solidaria, y en un mundo crecientemente interdependiente. Para lograr tal propósito es que esta área utiliza conocimientos y contenidos que provienen de los ámbitos disciplinarios de historia, geografía, economía, así como de las ciencias naturales y de disciplinas esencialmente valóricas como la Filosofía y la Religión.

Como metas generales, se espera que los estudiantes desarrollen una visión comprehensiva de la realidad social, en términos integrales, entendiendo que ésta es una realidad compleja sobre la cual existen distintas perspectivas para abordarla, entre disciplinas, al interior de cada una de ellas y en la misma sociedad.

Del mismo modo, se espera que al cabo de su formación durante sus años de permanencia en nuestro Colegio, los estudiantes comprendan el conocimiento como una búsqueda permanente y nunca acabada de la verdad y que valoren a todos los seres humanos por su dignidad esencial como personas, entendiendo a la persona humana como sujeto autónomo dotado de capacidades y derechos, y que la tolerancia y el respeto por la diversidad constituyen las pautas básica de una convivencia sana y enriquecedora.

PRE-KINDER Y KINDER

OBJETIVO CENTRAL: Reconocerse a sí mismo y al entorno.

Mediante la observación directa de su hábitat, los estudiantes serán capaces de reconocerse como sujetos y parte integrante de una comunidad que mantiene ciertas pautas de comportamiento social.

Objetivos globales	Contenidos
Desarrollar la iniciativa y confianza del alumno.	DIFERENCIACIÓN EN RELACIÓN A OTROS: Familia, rasgos físicos, lugares donde vive e intereses
Conocerse a sí mismo.	RECONOCER Y APRECIARSE Identidad Sexual. Apreciar y respetar al otro en situaciones y contextos culturales. VALORACIÓN DE SI MISMO. Identificarse y expresarse como niños del mundo.
Analizar el sentido de pertenencia y diversidad.	CONTRIBUCIÓN AL MEDIO SOCIAL Y NATURAL
Reconocer las normas y valores de comportamiento grupal.	CULTURA FAMILIAR Y COMUNITARIA Los ritos, ceremonias y celebraciones familiares El trabajo comunitario LOS VALORES Y LA EMPATÍA La solidaridad, la verdad y la justicia. La resolución pacífica de conflictos El bienestar común
Comprender los fenómenos de la naturaleza.	LA VIDA EN LA NATURALEZA Las estaciones del año y los cambios de paisaje Las variaciones climáticas La Tierra y el Universo El medio ambiente y los seres vivos.
Reconocer y comprender el funcionamiento de los grupos humanos.	EL FUNCIONAMIENTO DE LA COMUNIDAD Los grupos sociales La organización comunitaria La historia colectiva El patrimonio cultural de la comunidad

1° BÁSICO

OBJETIVO CENTRAL: Comprender el funcionamiento del entorno natural y social inmediato.

Mediante la observación directa de su entorno y por medio del acceso a materiales escritos y audiovisuales, los estudiantes serán capaces de comprender, clasificar y comparar las características de su entorno cotidiano, valorándolo como su hábitat inmediato..

Objetivos globales	Contenidos
Reconocer la existencia de grupos humanos con intereses comunes.	AGRUPACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES PROXIMAS. <i>Familia, amigos, curso, escuela, barrio, población.</i>
Reconocer y valorar los símbolos patrios	LEGADO CULTURAL NACIONAL. <i>Bandera, himno, escudo; comida y vestimentas típicas.</i>
Relacionar los ciclos de tiempo.	ORIENTACION EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO. <i>Antes-después, aquí-allá, día-noche.</i>
Establecer diferencias entre lo antiguo y lo actual.	EL SENTIDO DEL PASADO. <i>Construcciones y objetos de antes y ahora</i>

2° BÁSICO

OBJETIVO CENTRAL: Comprender el funcionamiento del entorno natural y social inmediato.

Mediante la observación directa de su entorno y por medio del acceso a materiales escritos y audiovisuales, los estudiantes serán capaces de comprender, clasificar y comparar las características de su entorno cotidiano, valorándolo como su hábitat inmediato..

Objetivos globales	Contenidos
Reconocer instituciones presentes en la vida diaria de nuestro país.	AGRUPACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES <i>Iglesia, Junta de vecinos, mercado, instituciones armadas y de orden, posta, hospital.</i>
Reconocer y valorar la existencia de trabajos que se realizan por intereses distintos.	PROFESIONES, OFICIOS Y ACTIVIDADES LABORALES. <i>Actividades locales, remuneradas y servicios voluntarios.</i>
Reflexionar acerca del tiempo histórico en relación con su historia personal.	ORIENTACIONES EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO <i>Hora completa y media Semana, mes, año, estaciones Línea de tiempo personal.</i>
Reforzar los símbolos patrios, reconocer animales y plantas típicos de nuestro país y reflexionar acerca de su protección.	LEGADO CULTURAL NACIONAL. <i>Efemérides y su relación con personajes históricos relevantes Flora y fauna típica.</i>

3° BÁSICO

OBJETIVO CENTRAL: Comprender las relaciones cambiantes tanto del entorno natural como social.

Mediante la observación, análisis y ejercitación con diversos materiales, los estudiantes serán capaces de comprender, las variaciones del medio ambiente, así como la dinámica social en que se encuentra envuelto, a través de una escala temporal.

Objetivos globales	Contenidos
<p>Reconocer e identificar en el mapa.</p> <p>Reconocer que se puede representar gráficamente lugares de su entorno.</p> <p>Valorar los principales hechos de la historia nacional</p> <p>Reflexionar acerca de la importancia de los medios de comunicación y transporte en nuestra vida actual.</p>	<p>UBICACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESPACIAL</p> <p><i>Continentes, océanos, países sudamericanos con sus capitales</i> <i>Planos, mapas político y físico</i> <i>Ubicación de Chile, regiones naturales (norte, centro, sur),</i> <i>vocabulario geográfico básico.</i></p> <p>EFEMÉRIDES IMPORTANTES</p> <p>ACTIVIDADES DE VIDA COMUNITARIA</p> <p><i>Medios de comunicación y de transporte en su rol en el desarrollo y progreso de la industria, comercio y agricultura</i></p>

4° BÁSICO

OBJETIVO CENTRAL: Comprender las relaciones cambiantes tanto del entorno natural como social

Mediante la observación, análisis y ejercitación con diversos materiales, los estudiantes serán capaces de comprender, las variaciones del medio ambiente, así como la dinámica social en que se encuentra envuelto, a través de una escala temporal

Objetivos globales	Contenidos
<p>Reconocer distintos elementos del universo. Identificar y representar la Tierra y sus movimientos.</p> <p>Reconocer que en el planeta los climas varían y eso afecta las formas de vida.</p> <p>Conocer y valorar el medioambiente natural</p> <p>Conocer las teorías del doblamiento americano y comparar las formas de vida de nómades y sedentarios.</p> <p>Reconocer características de los pueblos originarios de nuestro país.</p> <p>Establecer su ubicación actual en una línea de tiempo.</p>	<p>UNIVERSO Y SISTEMA SOLAR</p> <p><i>Estrella, planeta, galaxia, rotación, traslación, estaciones del año.</i> <i>Puntos cardinales, planos y mapas (físicos y económicos)</i></p> <p>ZONAS CLIMÁTICAS DE LA TIERRA</p> <p><i>Pueblos y formas de vida en zonas tropicales, templadas y frías.</i></p> <p>MEDIOAMBIENTE</p> <p><i>Reciclaje y su importancia</i></p> <p>TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO</p> <p><i>Rutas de poblamiento</i> <i>Pueblos nómades y sedentarios</i> <i>Vivienda, vestimenta y alimentación.</i></p> <p>CULTURAS ORIGINARIAS DE CHILE</p> <p><i>Localización y características principales de sus formas de vida.</i></p> <p>CRONOLOGÍA</p> <p><i>Línea de tiempo</i></p>