



COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO
SCHWEIZER SCHULE SANTIAGO

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2022





Introducción

Se entenderá por convivencia escolar la definición entregada por el MINEDUC: “la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” ([MINEDUC], 2002b, pp.7).

Para favorecer la convivencia escolar, es necesario establecer las reglas básicas de funcionamiento y la asignación de roles complementarios a los distintos actores para que la comunidad alcance sus metas (Valoras UC, año 2008).

Para el CSS las reglas básicas de funcionamiento buscarán formar estudiantes cuya disciplina sea un proceso de formación. La disciplina no es un conjunto de sanciones que castigan la salida del marco normativo, sino un proceso que incentivara a los estudiantes a compartir objetivos, a identificarse como miembro de una comunidad, reconocer su rol, sus responsabilidades y el significado de éstas.

La formación integral de los estudiantes contempla la construcción de conocimientos y el aprendizaje de los saberes contenidos en el currículum, en un clima en el que las relaciones se basen en el respeto y la capacidad de diálogo. Este clima ayudará en el aprendizaje del estudiante, en aspectos muy variados, como el orden, rigor, perseverancia, constancia, responsabilidad, voluntad, organización, compromiso, hábitos, reglas, normas y límites.

Para lograr este objetivo educativo integral, queremos que todos los integrantes de la comunidad representen los valores que nos identifican. Queremos que todos se sientan bien tratados, que se refuercen los espacios de libertad, que se viva un ambiente de confianza, tolerancia, vinculación y excelencia. Que generemos contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos.

Los acuerdos de convivencia se adecuarán a la etapa de desarrollo de los estudiantes, pues la integración de una norma supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Como los niños y jóvenes están en proceso de desarrollo, la internalización de la norma y su adherencia no es permanente, por esto, las consecuencias frente a la transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas.



Las eventuales transgresiones de los principios serán considerados faltas, pero a la vez, deberán ser abordados como **oportunidades formativas**:

El diálogo formativo, la construcción de acuerdos y la resolución respetuosa y colaborativa de los conflictos, forman parte del tipo de Convivencia Escolar que como CSS queremos potenciar. Esto busca promover habilidades para ejercer el respeto hacia sí mismo y otros, la autonomía, la ser capaces de responsabilizarse por los propios actos u omisiones, asumiendo sus consecuencias y participando en la generación e implementación de las reparaciones que sean pertinentes.

Finalmente se confiará por tanto, en que se llevará a cabo el procedimiento del CSS, basado en el buen juicio de los distintos actores involucrados en la resolución de conflictos y una asignación de las consecuencias lógicas o acciones reparatorias para cada situación específica.

OBJETIVOS

Refiriéndonos a la finalidad que mantiene un Plan de Gestión, es necesario desglosar los objetivos que enmarcan la organización de actividades y tareas para el logro de la buena convivencia.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con estrategias de promoción, prevención e intervención en casos de transgresión de las normas del CSS, enmarcadas en sus pilares fundamentales del respeto y responsabilidad, de los distintos estamentos de la comunidad escolar, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.



- Incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar.
- Prevenir a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten la armonía y normal funcionamiento del CSS.
- Conocer el reglamento interno y de convivencia escolar del CSS y protocolos de actuación frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

CONCEPTUALIZACIÓN

El Colegio Suizo de Santiago, perteneciente a la comuna de Ñuñoa en la Región Metropolitana, forma parte de una tradición que data desde sus orígenes en el año 1930. Actualmente, el CSS acoge a más de 650 estudiantes desde el nivel pre básico hasta el último año de Enseñanza Media.

CONSIDERACIONES GENERALES

La Política Nacional de Convivencia Escolar señala que la convivencia escolar debe estar gestionada a partir de un enfoque participativo, inclusivo y democrático que se define en relación al encauzamiento institucional. En torno a ello, hemos de hacer referencia a los documentos que definen el pensamiento y objetivos del establecimiento respecto a la sana convivencia.

- Guía de la Buena Convivencia Escolar: rige las normas para una buena convivencia y resulta ser una extensión del Proyecto Educativo Institucional, promoviendo así valores académicos y principios latentes en la Visión y Misión del establecimiento. Su propósito es favorecer el clima escolar de manera positiva. Está sujeto a ajustes, permanentes en pos de una mejor convivencia escolar y leyes emergentes.



- Protocolos de acción: insertos dentro del Reglamento Interno, se señalan protocolos de acción en caso de situaciones que ameriten una intervención o seguimiento en casos de *bullying*, salidas de estudiantes del establecimiento, maltrato o violencia escolar, etc...

Cabe destacar que los protocolos anteriormente mencionados se encuentran a disposición de la comunidad, en nuestra página web. www.css.cl

FASES DE APLICACIÓN DE ACTIVIDADES

Las actividades a realizar durante el año responden a las necesidades propias de nuestro establecimiento en cuanto a convivencia, tomando en cuenta el punto de vista informativo, integrador, recreativo y familiar. Cabe destacar que las fases no necesariamente funcionan de forma cronológica, sino que responden a distintos momentos en los que la convivencia toma un papel central y a la perspectiva de su rol como eje para lograr aprendizajes de calidad.

DIAGNÓSTICA: Las actividades presentadas a continuación permiten a la comunidad educativa conocer y adaptarse al manual de convivencia durante el primer trimestre del año 2022

PROMOCIÓN: Las actividades presentadas a continuación responden a la consolidación de los temas trabajados durante la fase inicial y diagnóstica, asentando ya las normas de convivencia y trabajándolas de manera fluida en cada actividad.



PREVENCIÓN: esta fase, tal como su nombre lo dice, pretende prevenir y detectar de forma anticipada temas que no son parte de la buena convivencia. Para esto, se cuenta con aportes de agentes externos, como charlistas, que proponen actividades y dotan a la comunidad de herramientas para enfrentar de manera precavida ciertos puntos en relación a los y las estudiantes, apoderados y comunidad en general.



ACCIONES 2022

FASE INICIAL

Durante la fase inicial se busca, principalmente, socializar y difundir el **Reglamento Interno "RI"** (*sigla a usar en todo el documento a continuación*), del Colegio Suizo de Santiago, "**Protocolos de Acción" (PDA)** frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

| ACCIÓN | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACIÓN | LOGROS |
|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------|------------|------------|--------|
| 1. Inducción a estudiantes nuevos | Informar el funcionamiento, espacio y rutinas dentro del colegio a los estudiantes nuevos. | Encargado de Convivencia Escolar | Marzo | Espacio físico | | | |
| 2. Bienvenida masiva a estudiantes y profesores nuevos. | Presentar profesores y estudiantes nuevos a la comunidad estudiantil y profesorado. | Director | Primer día de clases. Martes 1 de marzo del 2022. | Patio de EM y equipo de audio. | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADO | EVALUACION | LOGROS |
|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------------|--------|
| 3. Socializar el lema institucional 2020 del CSS. | Informar y explicar la importancia del lema 2020. | Director | Primer día de clases. Martes 1 de marzo del 2022. | Patio de EM y equipo de audio. | | | |
| 4.- Información Reglamento Interno 2022 para 3°AB y 4°AB/EB | Informar y aclarar dudas referentes a normativas internas. | Encargado de Convivencia Escolar | Viernes 4 de marzo / 10:30 | Auditorio | | | |
| 5.- Información Reglamento Interno 2022 para 5°AB y 6°AB/EB | Informar y aclarar dudas referentes al RI 2022. | Encargado de Convivencia Escolar | Viernes 4 de marzo / 8:45 | Auditorio | | | |
| 6.- Información Reglamento Interno 2022 para 2AB° EB | Informar y aclarar dudas referentes a normativas. | Encargado de Convivencia Escolar | Viernes 4 de marzo / 11:15 hrs. | Auditorio | | | |
| 7.- Información Reglamento Interno 2022 para 1°AB° /EB | Informar y aclarar dudas referentes a normativas. | Encargado de Convivencia Escolar | Viernes 4 de marzo / 12:15 hrs. | Sala de clases de 1°A y 1° B | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLE | PLAZO | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|---|---|--|--------------------------------|---|------------|------------|--------|
| 8.- Información Reglamento Interno 2022 para 7°AB,8°AB y IAB | Informar y aclarar dudas referentes a normativas. | Encargado de Convivencia Escolar | Martes 8 de marzo / 9:45 hrs. | Auditorio | | | |
| 9.- Información Reglamento Interno 2022 para IIAB,IIIAB,IVAB | Informar y aclarar dudas referentes a normativas | Encargado de Convivencia Escolar | Martes 8 de marzo / 10:30 hrs. | Auditorio | | | |
| 10.- Socializar el RI entre los funcionarios. Disponibilidad del RI para toda la comunidad | Conocer el RI, PDA por parte de docentes y asistentes de la educación. | Encargado de Convivencia Escolar y Equipo de Gestión de Convivencia Escolar. | Marzo | CD disponibles con RI para la comunidad y página web cargada con RI | | | |
| 11.- Análisis del RI en Aula | Analizar el RI y PDA a partir de la lectura conjunta de estudiantes junto a su profesor jefe. | Profesores Jefes en consejo de curso | Marzo | Fotocopia del RI para cada curso y su PJ. | | | |



| ACCION | OBJETIVO | RESPONSABLE | PLAZO | RECURSOS | RESULTADO | EVALUACION | LOGROS |
|---|---|------------------------|---|-----------------|------------------|-------------------|---------------|
| 12.- Charla para apoderados de Kinder / “transición a 1° básico” | Informar a los apoderados los cambios que se producirán en 1° básico desde Kinder. Se incluye RI | Vicerrectoría de EB | Martes 8 de noviembre / 8:00 hrs. | Auditorio | | | |
| 13.- Charla para apoderados de 6° básico “ transición a 7°” | Informar a los apoderados los cambios que se producirán en 7° básico desde 6° básico. Se incluye RI | Vicerrectoría de EM | Jueves 10 de noviembre / 18:00 hrs. | Auditorio | | | |



FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

Correspondiente con los objetivos específicos de incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la **responsabilidad personal** en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.

| ACCIÓN | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACIÓN | LOGROS |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|------------|------------|--------|
| 1.- Fotografía curso | Cada curso se toma una fotografía para guardar identidad con el establecimiento | Departamento de Informática | Marzo | Cámara fotográfica y personal idóneo. | | | |
| 2.- Día del/ la Estudiante | Celebrar el día del/la estudiante a partir de actividades recreativas y participativas en los distintos niveles. | Centro de Estudiantes | Miércoles 7 de diciembre del 2022. | Materiales y Actividades para realizar actividades durante el día. | | | |
| 3.- Campañas solidarias | Fomentar la solidaridad social en los/las estudiantes de todos los niveles | Inspectoría General y Profesores Jefes | Marzo a junio Agosto a noviembre | Aportes voluntarios en colectas nacionales. Visitas de ayuda a centros infantiles y de ancianos. | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|--|--|---|-------------------------|--|-------------------|-------------------|---------------|
| 4.- Celebración del día nacional de Suiza | Celebrar fiesta nacional de Suiza, como una forma de complementar las dos culturas. | Comisión de profesores "1° de agosto". | Viernes 29 de Julio. | Dependencias del colegio. Gimnasio principal y patios del establecimiento. | | | |
| 5.- Celebración de Fiestas Patrias | Celebrar las Fiestas nacionales como una instancia de participación, identidad y recreación de los distintos estamentos de la institución. | Comisión de profesores "Fiestas Patrias". | Jueves 8 de Septiembre. | Dependencias del colegio. Gimnasio principal y patios del establecimiento. | | | |
| 6.- Almuerzo De Fiestas Patrias | Celebrar las fiestas patrias como docentes, asistentes y directivos para generar lazos y mejor convivencia. | Dirección y Administración. | Viernes 9 de Septiembre | Dependencias del colegio / casino. | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|--|---|--|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------|---------------|
| 7.- Semana de "Olimpiadas en Educación Media" | Reforzar los vínculos inter-cursos de 7° a IV medio | Comisión de profesores "Olimpiadas de EM". | Lunes 26 de Septiembre al viernes 30. | Dependencias del colegio | | | |
| 8.- Participación en torneos deportivos, por medio de Talleres Deportivos | Actividad que refuerza la identidad del estudiante con su colegio., por medio de su representación. | Profesores de Educación Física a cargo de Talleres deportivos. | Marzo a Noviembre | Profesores de Educación física, transporte, financiamiento de inscripciones. | | | |
| 9.- Actividad de aprendizaje "Fabricando velas". | Actividad que genera vínculo padres, hijos y profesores en Educación Parvularia | Profesores de Educación Parvularia | Junio | Dependencias el colegio. | | | |
| 10.- Día del colegio sustentable | Día que busca la participación de todos los estamentos, reforzando nuestros objetivos de "Colegio Sustentable". | Comisión de profesores "Día Sustentable". | Última semana de clases. Diciembre. | Dependencias del colegio | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|---|---|--------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|---------------|
| 11.- Viaje de estudios a Suiza | Generar y refuerza los vínculos interculturales chileno-suizo | Profesores jefes de terceros medios. | Del martes 28 de junio al domingo 10 de julio. | Transporte y alojamiento en Suiza | | | |
| 12.- Semana del Ski / 7°A | Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes | Profesor Jefe 7°A | Del 1 al 5 de agosto | Transporte y dependencias del refugio de Lagunillas / San José de Maipo. | | | |
| 13.- Semana del Ski / 7°B | Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes de un curso | Profesor Jefe 7°B | Del 22 al 26 de agosto | Transporte y dependencias del refugio de Lagunillas / San José de Maipo. | | | |
| 14.- Semana del Ski / 8°A | Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes de un curso | Profesor Jefe 8°A | Del 12 al 14 de agosto | Transporte y dependencias del refugio de Lagunillas / San José de Maipo. | | | |
| 15.- Semana del Ski / 8°B | Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes de un curso | Profesor Jefe 8°B | Del 16 al 17 de agosto | Transporte y dependencias del refugio de Lagunillas / San José de Maipo. | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|---|--|---|---|--|-------------------|-------------------|---------------|
| 16.- Actividad de “Puertas Abiertas” | Integración y acercamiento de padres y apoderados con sus hijos en el Colegio. | Profesores jefes | Marzo a noviembre | Sillas extras para padres visitantes en aula | | | |
| 17.- “Feria Navideña y de las Pulgas” | Participación de apoderados, estudiantes y comunidad en una actividad de bien común. | Centro de Padres y Apoderados | Sábado 19 de noviembre / 10:00 13:00 | Dependencias del colegio | | | |
| 18.- Intercambio estudiantil para II dos medios | Intercambio con Suiza para estudiantes de educación Media. | Vicerrectoría de Educación Media | Un semestre (largo) o tres meses (corto) | Transporte y alojamiento en Suiza | | | |
| 19.- Graduación de Cuartos Medios | Ceremonia de finalización de la Educación media. | Profesores jefes de Cuartos medios | Viernes 18 de noviembre | Gimnasio III | | | |
| 20.- “Campamento sustentable” al aire libre. De 7° a II medio. | Reforzar la buena convivencia escolar entre niveles de EM | Comisión “Campamento sustentable” y profesores jefes de cada curso. | Del miércoles 5 al viernes 7 de diciembre | Transporte y recinto reservado | | | |



| ACCION | OBJETIVO | RESPONSABLE | PLAZO | RECURSOS | RESULTADO | EVALUACION | LOGROS |
|--|--|---|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|---------------|
| 21.- Campamento sustentable al aire libre. 5°AB y 6°AB | Reforzar la buena convivencia escolar entre niveles de EB | Profesores jefes | Lunes 21 al jueves 25 de noviembre. | Transporte y recinto reservado | | | |
| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
| 22.- Ceremonia de fin de año para Educación Parvularia, básica y media. | Ceremonias e finalización del período escolar, reforzando los valores puestos a prueba durante el año y dando énfasis en el retorno al año siguiente. | Vicerrectorías de Educación Parvularia, Básica y Media. | Jueves 15 de diciembre | Gimnasios y patios | | | |
| 23.- Olimpiadas de Educación Básica | Disfrutar de un día deportivo de 1° a 6° básico en su colegio. Afianza el cariño por su colegio y la leal competencia deportiva y convivencia entre padres, hijos y profesores | Centro de padres y apoderados | Junio | Dependencias deportivas del colegio y e implementación deportiva. | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|--------|
| 24.- “Brunch Familiar” Desayuno familiar de la comunidad del colegio. | Busca fomentar la sana alimentación y convivencia entre padres, hijos y profesores | Centro de padres y apoderados | Sábado 4 de junio | Cocina del Colegio / casino | | | |
| 25.- Semana solidaria/ IA Semana de acción social en un colegio básico de Quinchamalí. | Vivenciar la acción social directa con estudiantes de EB de escuela en Quinchamalí. | Profesor jefe | Del lunes 14 al viernes 18 de marzo | Transporte y alojamiento en Quintay | | | |
| 26.- Semana solidaria/ IB Semana de acción social en un colegio Quinchamalí | Vivenciar la acción social directa con estudiantes de EB de escuela en Quinchamalí. | Profesor Jefe | Del lunes 21 al viernes 25 de marzo. | Transporte y alojamiento en Quintay | | | |
| 27.- “Semana Laboral” / IIAB | Vivenciar las experiencias diarias laborales en una empresa formal. | Profesor jefe | Del lunes 2 al viernes 6 de mayo | Empresas que reciben a estudiantes | | | |



| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| 28.- Celebración del día del profesor / CPP | Reforzar los lazos entre profesores y apoderados | Centro de padres y apoderados | Jueves 12 de mayo. | Dependencias del colegio / cocina y multiuso1 | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|

FASE DE PREVENCIÓN

Esta fase se condice con el objetivo específico de **prevenir** a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten la armonía y normal funcionamiento de nuestro establecimiento.

| ACCIÓN | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACIÓN | LOGROS |
|--|---|---|---------------------------------|---|-------------------|-------------------|---------------|
| 1. Talleres para padres | Desarrollar actividades que entreguen herramientas al quehacer parental de cada padre y/o apoderado. | Departamento de Apoyo Escolar (DAE) | Durante los dos semestres | Actividades fotocopiadas, presentaciones sala de clases, etc. | | | |
| 2.- Charla para padres y madres “Autoridad Formativa” / Pre- Kinder | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema. | Vice rectoría de EB y DAE | Jueves 3 de marzo | Auditorio | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADO | EVALUACION | LOGROS |
|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|-----------|------------|--------|
| 3.- Charla para padres de EP y EB “Nutrición y Vida Escolar” | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Vice rectoría de EB y DAE | Miércoles 4 de mayo / 8:00- 9:30 | Auditorio | | | |
| 4.- “Básica en Acción” / Actividad deportivo - recreativa de 1° a 6° | Reforzar la sana convivencia deportiva y recreativa entre compañeros de EB | Profesores jefes y de Educación Física de EB | Jueves 5 de mayo | Gimnasios del colegio | | | |
| 5.- Taller Metodológico para padres y madres de EP / Pre Ki-AB | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema. | Profesores jefes de Pre-Kinder A y B / DAE | Martes 10 de mayo / 19:30 | Auditorio | | | |
| 6.- Taller para “Delegados de Convivencia Escolar de Apoderados” | Lograr conocimientos de resolución de conflictos entre padres. | Departamento de Apoyo escolar (DAE) | Miércoles 18 de mayo | Multiuso 2 | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|---|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|--------|
| 7.- Taller “Habilidades Psicolingüísticas”, para padres y madres de EB | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema. | Departamento de Apoyo escolar (DAE) | Jueves 19 de mayo / 8:00 hrs. | Auditorio | | | |
| 8.- Taller Metodológico para padres y madres de EP / Pre-Ki-CD | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Profesores jefes de Pre -Kinder C ,D y E / DAE | Miércoles 11 de mayo / 19:30 | Auditorio | | | |
| 9.- Mañana recreativa “ Padres – Madres e hijos”, para EB | Reforzar la buena convivencia escolar entre padres, madres, hijos y comunidad del colegio | Centro de Padres y Apoderados | Sábado 14 de mayo / 10:00 – 1300 | Gimnasios y pasillos del colegio. | | | |
| 10.- Taller Metodológico para padres y madres / Kinder -AB | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Profesores jefes de Kinder A y B / DAE | Lunes 23 de mayo / 8:00 hrs. | Auditorio | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|---|---|--|----------------------------------|-----------|------------|------------|--------|
| 11.- Taller Metodológico para padres y madres / Kinder C,D y E | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Profesores jefes de Kinder C;D y E / DAE | Martes 24 de mayo / 8:00 hrs. | Auditorio | | | |
| 12.- Taller para padres Educación Parvularia | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Departamento de Apoyo Escolar | Miércoles 25 de mayo / 8:00 hrs. | Auditorio | | | |
| 13.- Charla para padres de EB | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Departamento de Apoyo Escolar | Miércoles 1 de junio / 8:00 hrs. | Auditorio | | | |
| 14.- Charla “Uso de Redes Sociales”, para apoderados | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Departamento de Apoyo Escolar | Junio | Auditorio | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|--|--|---|--|---------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 15.- “Fiesta de las Linternas”, para Educación Parvularia | Vivenciar el desfile de linternas típico de Suiza, acercando ambas culturas. | Profesoras jefes de cada curso | Viernes 10 de junio / 18:00 hrs. | Dependencias del Colegio. | | | |
| 16.- Taller para padres y madres de Educación Parvularia | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Departamento de Apoyo Escolar (DAE) | Miércoles 24 de agosto / 8:00 hrs. | Auditorio | | | |
| 17.-. Taller para padres y madres de Educación Parvularia | Lograr aprendizajes significativos en padres y madres, con respecto al tema | Departamento de Apoyo Escolar (DAE) | Miércoles 1 de septiembre / 8:00 hrs. | Auditorio | | | |
| 18.- “Olimpiadas de Educación Media”, para 7° a IV medio | Reforzar la buena convivencia escolar entre los estudiantes de EM | Comisión de profesores “Olimpiadas de EM” | Lunes 26 de septiembre al viernes 2 de octubre | Dependencias del colegio | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|---|--|-------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|---------------|
| 19.- "Semana de Proyecto" de Educación Parvularia | Reforzar la buena convivencia escolar entre estudiantes del nivel pre-escolar | Profesoras jefes del nivel | Del martes 18 al viernes 21 de octubre | Dependencias del sector Educación Parvularia | | | |
| 20.- "Shullfest" / fiesta del colegio | Reforzar la buena convivencia escolar y participación de apoderados, estudiantes, profesores y comunidad en general. | Centro de Padres y Apoderados | Sábado 15 de octubre / 10:00 a 16:00 hrs. | Dependencias del colegio. | | | |
| 21.- Directivas de curso de estudiantes y apoderados | Crear comunidades directivas y líderes en cada curso, promoviendo así la mediación y toma de decisiones. | Profesor jefe | Durante mes de marzo En consejos de curso y reuniones de apoderados | En sus salas de clases | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|--|---|---|---|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 22.- Paneles informativos | Publicaciones públicas en pasillo central, con información relevante de prevención y promoción de la buena convivencia escolar. | Encargado de Convivencia Escolar y Comité de Buena CE | Marzo a diciembre | | | | |
| 23.- "Pintar Huevitos" / Educación Parvularia | Reforzar vínculos entre apoderados de PE y Centro de Padres | Centro de padres y Comisión "Vida Sana" | Sábado 9 de abril | | | | |
| 24.- Obra de Teatro para 7°AB | Adquirir conocimiento de los sucesos que llevan al Bullying y sus características. | Departamento de Apoyo Escolar (DAE) | Martes 5 de Abril | Auditorio | | | |
| 25.- Presentación "Conductas Sexuales" / SIDA | Información y prevención de las conductas sexuales en los adolescentes | DAE | DAE Marzo Dirigido a II, III y IV medios | Auditorio | | | |



| ACCION | OBJETIVOS | RESPONSABLES | PLAZOS | RECURSOS | RESULTADOS | EVALUACION | LOGROS |
|--|---|---------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 26.- Charla Consumo responsable en adolescentes | Información y prevención del consumo de alcohol en adolescentes | DAE | Junio Dirigido a 8°básico y I medio | Auditorio | | | |
| 27.- Charla Consumo de alcohol responsable en adultos | Adquirir la información referente al tema y aplicarla en casa. | DAE | Junio Dirigido a padres y apoderados | Auditorio | | | |