



Cultura Escolar
Autoridad Formativa

Ya formamos una alianza,
ahora
queremos reafirmar el compromiso mutuo,
mostrándoles cómo podemos remar,
Juntos,
en la misma dirección
en beneficio de su hij@.



Bienestar y autoestima

Desarrollo de competencias y habilidades



Intelectual



Motriz



Afectiva



Equilibrio

Social



Artística



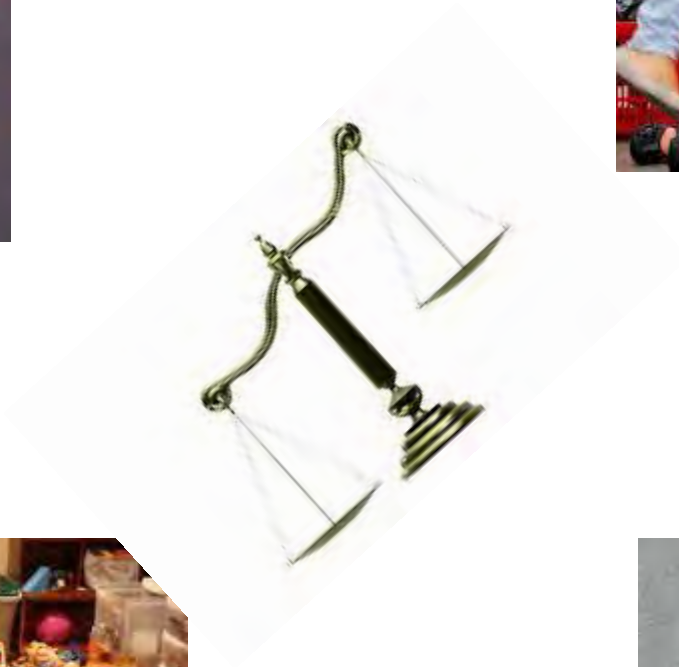
Ante SUS avances y logros



- ✓ Reconocer su **avance** invitando a **perseverar**.
- ✓ Reconocer su **logro** invitando a dar un **próximo paso**.



y....si pasa esto...

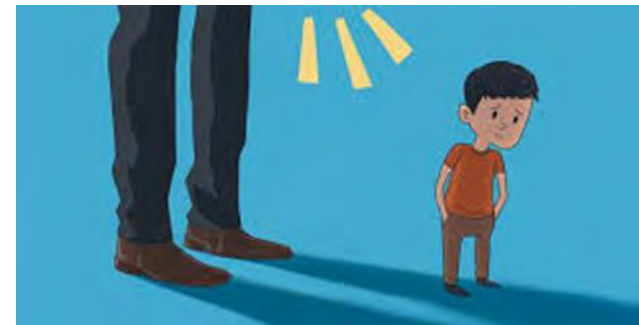


Cada evento será una oportunidad para formar niños:

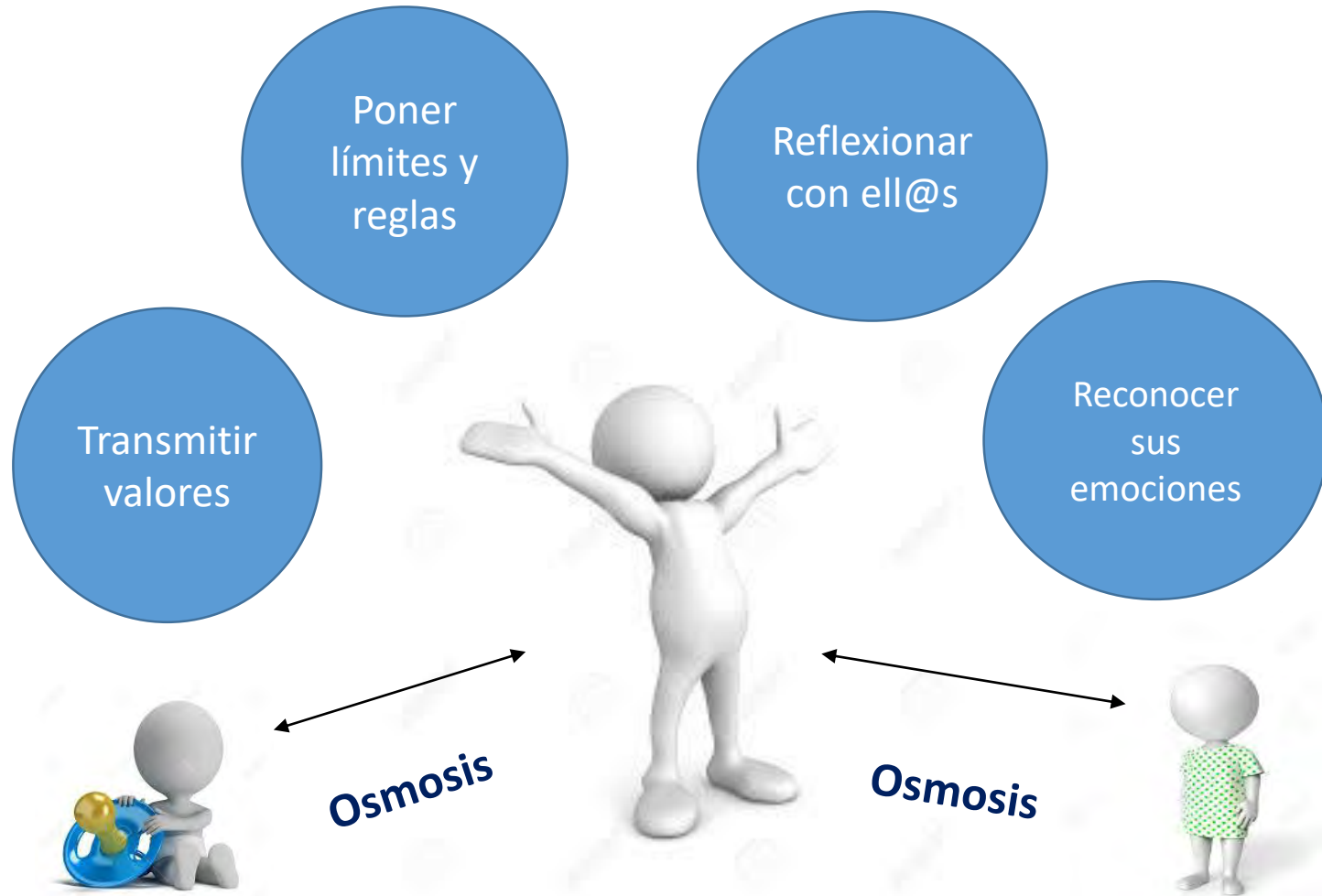
- ✓ Autónomos.
- ✓ Responsables de las decisiones que toman.
- ✓ Empáticos.
- ✓ Saben perdonar(se).



- ✓ Libres a la obediencia arbitraria



¿Cómo podemos ir avanzando?



Poner límites y reglas



- ✓ Aceptar las prioridades de cada uno de los padres.
 - ✓ Establecer reglas familiares propias.
- ✓ Estar atentos a la etapa del niño y prepararse previamente.
 - ✓ Respetar los acuerdo entre padres.



Poner límites y reglas



- ✓ Límites concretos y conocidos.
- ✓ Reglas insertas en rutinas conocidas.





- ✓ La respuesta rígida,
crea oposición.
- ✓ Cuando damos sistemáticamente nuestra mano a torcer,
enseñamos a manipular.
- ✓ Lo que está permitido hoy, está permitido
desde hoy.
- ✓ Lo que está prohibido hoy,
no está prohibido para siempre.





Ante una conducta de oposición.
Ante una equivocación o conducta indeseada.

- ✓ Entregar opciones...favorece la libertad.
- ✓ Entregar opciones...muestra respeto.
- ✓ Dar tiempo para reflexionar...favorece las decisiones responsables.



Ante una conducta de oposición.
Ante una conducta equivocada o indeseada.

- ✓ Dar tiempo para recuperar la calma.
- ✓ Acompañar a pensar en lo que hizo o sucedió.
 - Escuchar, en silencio, sin juzgar, sin negociar.
 - Pedir que describa lo adecuado y lo inadecuado, cómo se siente y como cree que se siente la persona afectada.
 - Pedir que diga cómo hacer sentir bien a la persona afectada. cómo actuará en una próxima situación similar.
 - Simbolizar el compromiso de actuar diferente la próxima vez.





Ante una conducta de oposición.
Ante una conducta equivocada o indeseada

- ✓ Reconocer su emoción...favorece la empatía.
- ✓ Expresar tus sentimientos...favorece la expresión adecuada del sentir.
- ✓ Pedir perdón...favorece la responsabilidad y la empatía.





- ✓ Reconoce **tus avances y persevera.**
- ✓ Reconoce **tus logros entusiásmate** para dar el siguiente paso.



Porque son parte relevante de nuestra cultura escolar

- ✓ Disposición al aprendizaje.
 - ✓ Respeto
 - ✓ Responsabilidad
 - ✓ Autonomía

Y, aunque no es nuevo, les dejamos lo que sigue...



✓ Dar confianza y seguridad.

Reconociendo lo que ya ha logrado, lo que sabe y puede.

Invitando a dar el siguiente paso.

Ya puedes X, ahora puedes aprender a X.1



Yo te voy a enseñar a X.1



1. Yo hago. Tú me miras



2. Yo hago. Tú me ayudas.





3. Tú haces. Yo te ayudo.



4. Tú haces. Yo te miro.



Dar tareas en el hogar favorecen....



✓ El sentido de pertenencia y la responsabilidad mutua.

2-3 años	4-5 años	6-7 años	8-9 años	10-11 años	12+ años
Organizar sus juguetes	Vestirse solo	Hacer la cama	Bañarse solo	Limpiar su habitación	Sacar la basura
Comer solo	Asearse solo	Organizar su escritorio	Limpiar el suelo	Sacar la mascota	Hacer la compra
Tirar cosas a la basura	Poner la mesa	Preparar su mochila	Cuidar la mascota	Limpiar el jardín	Limpiar la cristalería
Regar las plantas	Darle de comer a la mascota	Pasar la aspiradora	Preparar el desayuno	Tender la ropa	Coser un botón
Llevar su ropa a la habitación	Fregar los platos con supervisión	Quitar el polvo de los muebles	Cocinar platos sencillos con supervisión	Cuidar de un hermano menor	 Etapa Infantil

Estaremos atentas a sus comentarios
y disponibles para atender sus inquietudes en

dae@css.cl

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO

