



## Plan de estudios Estudio y Comprensión de la Sociedad

### Índice

Introducción .....	1
7° Básico .....	2
8° Básico .....	3

### Introducción

El área de Historia y Ciencias Sociales tiene por propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan comprender el entorno social, actuar crítica y responsablemente en la sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, cuidado del medio ambiente, pluralismo, valoración de la democracia y de la identidad nacional.

Se busca que los estudiantes perciban que la Historia y las Ciencias Sociales no constituyen un saber lejano desvinculado de su mundo; por el contrario, estas disciplinas les ofrecen un conjunto de aproximaciones conceptuales y habilidades para ayudarlos a entender su contexto social y el mundo contemporáneo. Para lograr tal propósito, se profundizan conocimientos y contenidos que provienen de los ámbitos disciplinarios de historia, geografía, economía, así como de las ciencias naturales y de otras disciplinas como la filosofía y la religión.

Como metas generales, se espera que los estudiantes desarrollen una visión comprehensiva de la realidad social, en términos integrales, entendiendo que ésta es una realidad compleja sobre la cual existen distintas perspectivas para abordarla, entre disciplinas, al interior de cada una de ellas y en la misma sociedad. Del mismo modo, se espera que, al cabo de su formación durante sus años de permanencia en nuestro Colegio, los estudiantes comprendan el conocimiento como una búsqueda permanente y nunca acabada de la verdad y que valoren a todos los seres humanos por su dignidad esencial como personas, entendiendo a la persona humana como sujeto autónomo dotado de capacidades y derechos, que la tolerancia y el respeto por la diversidad constituyen las pautas básica de una convivencia sana y enriquecedora.

En 7° y 8° Básico, cada curso cuenta con 4 horas de clase por semana.

El idioma de enseñanza es alemán.



## 7° Básico

OBJETIVOS GLOBALES	CONTENIDOS
<p>Comprender que la humanidad ha evolucionado a lo largo de millones de años y reconocer la importancia de la revolución del Neolítico para el desarrollo de la civilización.</p> <p>Comparar formas de organización económica, social y política en las primeras civilizaciones, en la Antigüedad clásica y en la temprana Edad Media.</p> <p>Analizar fenómenos y procesos geográficos, utilizando diversas convenciones cartográficas.</p>	<p><b>Los albores de la humanidad</b> Revolución del Neolítico: domesticación de animales y plantas.</p> <p><b>El legado de la antigüedad clásica</b> Organización política de la Antigüedad: democracia ateniense y república romana.</p> <p><b>Europa en la Edad Media (siglos V-XIII)</b> Organización política. Características del régimen feudal. Imperio islámico.</p> <p><b>La Tierra, morada del ser humano</b> Principales características de la litósfera, la hidrósfera y la atmósfera. Interacción entre el ser humano y el medio natural.</p>



## 8° Básico

OBJETIVOS GLOBALES	CONTENIDOS
<p>Comprender que la sociedad contemporánea tiene sus raíces en las principales transformaciones de la Europa Moderna.</p> <p>Comprender que todo relato histórico supone una selección de hechos y personajes.</p> <p>Reconocer la influencia de los ideales de la Ilustración en la actual valoración de la democracia y los derechos humanos.</p> <p>Caracterizar las principales transformaciones sociales y expresiones políticas del siglo XIX.</p>	<p><b><i>Las bases del mundo moderno: del Renacimiento a la Reforma</i></b> Desarrollo cultural y artístico: Renacimiento y Humanismo. Reforma protestante, cisma de la Iglesia y reforma católica. Personas relevantes del período.</p> <p><b><i>La expansión europea y su expresión geográfica (siglos XV-XVI)</i></b> Consecuencias de la conquista sobre las poblaciones indígenas americanas. Principales figuras de la expansión europea.</p> <p><b><i>El Estado moderno (siglos XVI -XVIII)</i></b> Fortalecimiento de las monarquías como origen del Estado moderno. Mercantilismo y sus efectos. Ilustración como fenómeno intelectual que incide en la vida política, social y económica hasta nuestros días. Revoluciones francesa y norteamericana. Conocimiento de algunas figuras fundamentales del período.</p> <p><b><i>El siglo del liberalismo: Revolución Industrial y burguesía (siglo XIX)</i></b> Principales rasgos y consecuencias de la Revolución Industrial. Proyecciones actuales de la Revolución Industrial. Procesos políticos y económicos característicos del período liberal. “Cuestión social” y cuestionamiento al modelo capitalista.</p>