



Fachlehrplan allgemeine Geografie (Grundlagenfach)

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
Leitideen.....	1
Ziele.....	2
Didaktisch-methodische Hinweise.....	2
I° Medio	3
II° Medio	4
III° Medio	5
IV° Medio.....	6

Einleitung

Allgemeine Geografie wird an der Schweizer Schule Santiago (CSS) ab der Primarschule unterrichtet. Am Gymnasium wird jährlich ein Semester allgemeine Geografie und ein Semester Weltgeschichte alternierend unterrichtet.

Der vorliegende Fachlehrplan allgemeine Geografie orientiert sich einerseits an den gymnasialen Fachlehrplänen Geografie Schweizer Gymnasien, andererseits am entsprechenden Rahmenlehrplan des chilenischen Bildungsministeriums. Im Übrigen wurde darauf geachtet, die Inhalte der Lehrpläne der den Humanitäten und Naturwissenschaften zugehörigen Fächer so weit es ging untereinander zu verknüpfen.

Die Stundendotation über die vier gymnasialen Jahre ist die folgende:

Grundlagenfach	I°		II°		III°		IV°	
	I	S	I	S	I	S	I	S
Semester	S1	S1	S2	S2	S2	S2	S2	S2
Allgemeine Geografie	3	3	4	4	4	4	4	4

Der Lehrplan nennt Grobziele (linke Spalte) und Themenschwerpunkte (rechte Spalte) der jeweiligen Klasse.

Leitideen

Im Geografieunterricht sollen die StudentInnen den Kontakt mit anderen Völkern, Kulturen und Landschaften als Bereicherung erfahren und mittels Vergleichen den eigenen Lebensraum besser verstehen lernen. Das kritische Nachdenken über die eigenen Lebensmodelle soll vor dem Hintergrund anderer Kulturen gefördert werden. Es wird beabsichtigt, ein Bewusstsein für räumliche, wirtschaftliche und soziale Probleme zu entwickeln, so dass sie sich bewusst für die Lösung dieser einsetzen.



Durch die gymnasiale Bildung im Fach Geografie sollen Kritik- und Reflexionsvermögen der StudentInnen anhand der Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen Aspekten entwickelt werden. Des Weiteren werden dadurch auch Meinungsbildung und verantwortliches Handeln gefördert.

Ziele

Im Folgenden werden die Grundkenntnisse, -fähigkeiten und -haltungen der StudentInnen genannt.

Die StudentInnen können und wollen

- Kenntnisse, Fertigkeiten und die Bereitschaft erwerben, welche ihnen erlauben, die Wahrnehmung des geografischen Umfelds einzuordnen und sie darin schult, in ihrem Umfeld kritisch und verantwortungsvoll zu handeln
- zu einem holistischen Verständnis des geografischen Raums gelangen und diesen mit geografischen Methoden und Kenntnissen analysieren
- eine systematische Sicht geografischer, wirtschaftlicher, sozialer und kultureller Eigenheiten sowohl der Welt im Allgemeinen als auch der Regionen im Besonderen entwickeln
- eine umfassende Sicht der physischen Gegebenheiten und der geomorphologischen Dynamik der Erde entwickeln
- die dynamischen Aspekte des Planeten und Auswirkungen auf den Lebensraum des Menschen erkennen
- die Kenntnis der klimatologischen Struktur und Dynamik der Erde erwerben
- von geografischem Standpunkt aus über wirtschaftliche Aspekte der Welt nachdenken
- die Wirtschaft diverser Regionen der Welt und die Beziehung zu deren geografischen Potentialität systematisch kennen lernen
- die Weltbevölkerung verstehen und in der Lage sein, die aktuelle demografische Situation und Bevölkerungsprojektionen zu charakterisieren und zu analysieren

Didaktisch-methodische Hinweise

Beide Parallelklassen werden nach demselben Lehrplan unterrichtet. Im Niveau Intensiv (I) wird allgemeine Geografie immersiv auf Deutsch unterrichtet.

Der Unterricht am Gymnasium stützt sich auf den auf der Primar- und Sekundarstufe I erworbenen Grundkenntnissen ab und vertieft diese.

Der vorliegende Fachlehrplan ist unabhängig von bestimmten Lehrmethoden und spezifischem didaktischem Material.

Der Anregung und Vertiefung des Unterrichts dienen des Weiteren Begegnungen mit FachspezialistInnen und Besuche kultureller und wissenschaftlicher Veranstaltungen.

Interdisziplinäre Bezüge und Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen werden gefördert.

Methodische Arbeitsweise wie beispielsweise Kartenlesen und Diagramme analysieren sollen gefördert werden



I° Medio

Ziele	Schwerpunkte
Ursprung und Evolution der Erde anhand diverser Theorien	Entstehung der Erde, Ursprung und Evolution unseres Planeten
Grundlagen der Kartografie. Analysieren sowie skizzieren verschiedener Kartentypen	Kartografie der Erde: Koordinatensysteme und verschiedene Kartenprojektionen
Interne und externe Strukturelemente der Erde; dynamisches System auf der Erde	Struktur der Erde: Geosphäre Hydrosphäre Pedosphäre Biosphäre Kryosphäre
Zusammensetzung der Erdkruste und Nutzen dieser Kenntnis für den Menschen	Bildung der Erdkruste: Gesteinstypen und -zyklen Geologische Zeitalter
Prozess der Bodenbildung und dessen Wichtigkeit als Materialbasis für die menschliche Tätigkeit	Bodenbildung und landwirtschaftliche Nutzung des Bodens
Grundlagen der Plattentektonik und ihre Anwendung auf die seismische Aktivität der Erde	Erdrelief: Kontinentalrelief Unterwasserrelief Kontinentalverschiebungstheorie Plattentektoniktheorie Seismik und Vulkanismus
Dynamische Beziehung zwischen Umwelt und Gesellschaft	Natürliche Umwelt: Umgestaltung der natürlichen Landschaft Umweltprobleme Naturrisiken
Regionaler Schwerpunkt: Europa	Physische Eigenheiten Europas: Klima Relief Hydrografie Politisch-administrative Unterteilung Bevölkerung Umweltprobleme Vertiefung der Kenntnisse über einige Länder wie Deutschland, Frankreich, Spanien, Italien, die Schweiz, etc.



II° Medio

Ziele	Schwerpunkte
Zusammensetzung und Struktur der Erdatmosphäre	Atmosphäre: Aufbau der Atmosphäre Troposphäre Stratosphäre Mesosphäre Ionosphäre
Physikalische Eigenschaften der Luftmassen	Klimaelemente: Luftdruck Winde Temperatur Feuchtigkeit Niederschläge
Faktoren, welche die Klimaelemente verschiedener Orte auf der Erde beeinflussen	Klimafaktoren: Breitenlage Höhenlage Lage zu Gebirgen (Luv und Lee) Meeresströmungen Kontinentalität/Ozeanität
Klassifikation und Verteilung der Klimate auf der Erde	Klimaklassifikation und Klimazonen: Typen der Klimaklassifikation Klimaverteilung auf der Erde Klimazonen in Chile
Klima und Ökosysteme	Klima und naturräumliche Einheiten: Klima und Artenvielfalt Klimaschwankung
Umweltzerstörung und Folgeerscheinungen	Globale Erwärmung anhand konkreter Beispiele (Sahelzone, Aralsee etc.) Ursprung des Problems Auswirkungen auf die Menschen Lösungsansätze
Regionaler Schwerpunkt: Asien	Physische Eigenheiten Asiens: Klima Relief Hydrografie Politisch-administrative Unterteilung Bevölkerung Umweltprobleme Vertiefung der Kenntnisse über einige Länder wie China, Japan, Indien, etc.



III° Medio

Ziele	Schwerpunkte
Verschiedene Arten natürlicher Ressourcen als Basis wirtschaftlicher Tätigkeit	Natürliche Ressourcen: Erneuerbare Ressourcen Nicht erneuerbare Ressourcen
Wirtschaft und Wirtschaftssektoren aus geografischer Sicht	Wirtschaftssektoren: Primär-, Sekundär- und Tertiärsektor
Der primäre Sektor geografisch betrachtet	Anbau- und Abbauaktivitäten: Landwirtschaft Viehzucht Fischerei Holzwirtschaft Bergbau
Verschiedene Industrietypen und deren Entwicklungsstand weltweit	Industrie: Leichtindustrie Schwerindustrie
Verschiedene Aktivitäten der Dienstleistungsindustrie; Bedeutung im nationalen und globalen Wirtschaftssystem	Dienstleistungen: Gemeinschaftliche Dienstleistungen Strategische Dienstleistungen Globale Arbeitsteilung Aussenhandel
Relevante Faktoren für das Wirtschaftswachstum	Entwicklung: Konzepte des Wachstums und der Entwicklung Entwicklungsindikatoren (BNE, CPI, HDI) Wirtschaftliche Interdependenz und komparative Vorteile Entwicklungspolitik
Räumliche Disparitäten	Wirtschaftsregionen weltweit: Regionen mit räumlicher Kontinuität (Bsp.: EU) Regionen ohne räumliche Kontinuität (Bsp.: APEC) Kulturelle Regionen (Bsp.: Lateinamerika)
Regionaler Schwerpunkt: Afrika, Australien/Ozeanien	Physische Eigenheiten Afrikas/ Australiens/Ozeaniens: Klima Relief Hydrografie Politisch-administrative Unterteilung Bevölkerung Umweltprobleme Vertiefung der Kenntnisse über einige Länder wie Marokko, Algerien, Kenia, Kongo, Südafrika, Australien, Neuseeland, etc.



IV° Medio

Ziele	Schwerpunkte
Grundlagen der Bevölkerungsgeografie	Weltbevölkerung: Bevölkerungsstruktur und -zusammensetzung Populationsdynamik Demografischer Übergang und Überalterung
Mobilität und ihre territorialen Auswirkungen	Migration: Ursachen und Auswirkungen der Bevölkerungsbewegungen Konzept der Migrationspolitik Kulturelle Auswirkungen
Identitätsbildende soziale und kulturelle Dynamik einer Gesellschaft	Gemeinschaft und kulturelle Diversität: Beziehungen zwischen sozialen und kulturellen Gruppen Stereotypen und soziale Vorurteile Kulturelle Diversität und regionale Identität
Urbanisierung und daraus resultierende soziale Probleme	Stadtleben: Konzepte Stadt/Land Struktur und Zusammensetzung der Städte Stadtentwicklung und demografische Auswirkungen Wachstumsprobleme Stadtbevölkerung weltweit
Staatliche Territorialordnung	Territorialordnung: Territorialorganisation und -planung Administrative Aufteilung Territorialanschluss und -abgeschiedenheit
Regionaler Schwerpunkt: Amerika	Physische Eigenheiten Amerikas: Klima Relief Hydrografie Politisch-administrative Unterteilung Bevölkerung Umweltprobleme Vertiefung der Kenntnisse über einige Länder wie die USA, Mexiko, Argentinien, Brasilien, etc.