



<b>FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.....</b>	<b>2</b>
<b>3° MEDIO.....</b>	<b>2</b>
<b>4° MEDIO.....</b>	<b>3</b>

**FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA****3° MEDIO**

**OBJETIVO CENTRAL:** Reconocer los procesos y dimensiones de la conducta humana.

Mediante la adquisición de conceptos y categorías de análisis de la Psicología los estudiantes podrán comprender que los procesos psicológicos de los individuos están influidos por su conformación neurofisiológica, su edad, su historia de vida y la cultura en que se desenvuelven.

<b>Objetivos globales</b>	<b>Contenidos</b>
<p>Comprender los procesos psicológicos básicos que subyacen al comportamiento humano, aplicándolas a la comprensión de su propia experiencia.</p>	<p><b>EL SER HUMANO COMO SUJETO DE PROCESOS PSICOLÓGICOS</b></p> <p><i>Los procesos perceptivos y sensitivos</i>  <i>Los procesos cognitivos</i>  <i>Estructura de la personalidad</i></p>
<p>Comprender la importancia de los procesos afectivos en la construcción de una vida plena.</p>	<p><b>EL SER HUMANO COMO SUJETO DE PROCESOS AFECTIVOS</b></p> <p><i>Los vínculos afectivos</i>  <i>La regulación de las emociones</i>  <i>Los problemas en el ámbito afectivo</i></p>
<p>Analizar el significado del carácter psico-social del ser humano y su inserción grupal.</p>	<p><b>EL INDIVIDUO COMO SUJETO DE PROCESOS PSICOSOCIALES.</b></p> <p><i>La identidad personal y social.</i>  <i>El individuo en su interacción social</i>  <i>Los problemas derivados de las relaciones interpersonales</i></p>
<p>Reconocer y desarrollar estrategias para llevar un estilo de vida saludable fomentando y protegiendo el bienestar psicológico.</p>	<p><b>EL INDIVIDUO Y LA SEXUALIDAD</b></p> <p><i>La sexualidad, Identidad y Género</i>  <i>La psicosexualidad</i>  <i>La relación de pareja</i>  <i>La sexualidad responsable</i></p> <p><b>EL BIENESTAR PSICOLÓGICO</b></p> <p><i>La salud mental</i>  <i>Lo normal y lo anormal</i>  <i>Lo psicopatológico en el ser humano</i>  <i>Los problemas frecuentes en la adolescencia</i></p>

## 4° MEDIO

**OBJETIVO CENTRAL:** Reconocer las preguntas filosóficas cuyas respuestas han afectado el sentido de la vida humana.

Mediante una revisión histórica los estudiantes podrán comprender y reflexionar sobre la temática, metodología y finalidad propia de la filosofía occidental.

Objetivos globales	Contenidos
<p>Entender a la Filosofía como una reflexión sobre el conjunto de la experiencia humana y que otorga un sentido a la vida.</p> <p>Comprender el carácter específico de las normas morales y valorar su importancia para el desarrollo de la autonomía y el respeto a los demás.</p> <p>Evaluar visiones alternativas sobre los fundamentos de la moral y valorar la importancia de las normas morales para el desarrollo espiritual.</p> <p>Analizar críticamente algunos problemas éticos de la sociedad contemporánea, confrontar visiones alternativas y desarrollar una opinión propia fundamentada.</p>	<p><b>LA FILOSOFÍA</b></p> <p><i>Los ámbitos empíricos, formal y filosóficos</i>  <i>El problema metafísico</i>  <i>Los métodos de reflexión filosófica.</i>  <i>Las problemáticas actuales de la filosofía</i></p> <p><b>EL PROBLEMA MORAL</b></p> <p><i>El mundo moral</i>  <i>Los sistemas normativos</i>  <i>Los sistemas ético-filosóficos</i>  <i>Los problemas morales</i>  <i>La relación entre moral y sentimientos</i></p> <p><b>FUNDAMENTOS DE LA MORAL.</b></p> <p><i>Conceptos morales básicos</i>  <i>Los valores</i>  <i>Libertad y responsabilidad moral</i>  <i>La naturaleza humana</i></p> <p><b>ÉTICA SOCIAL</b></p> <p><i>Las instituciones sociales y la conciencia moral</i>  <i>El poder y la sociedad</i>  <i>La democracia y el estado de derecho</i>  <i>El concepto de justicia</i>  <i>Los problemas éticos contemporáneos</i></p>