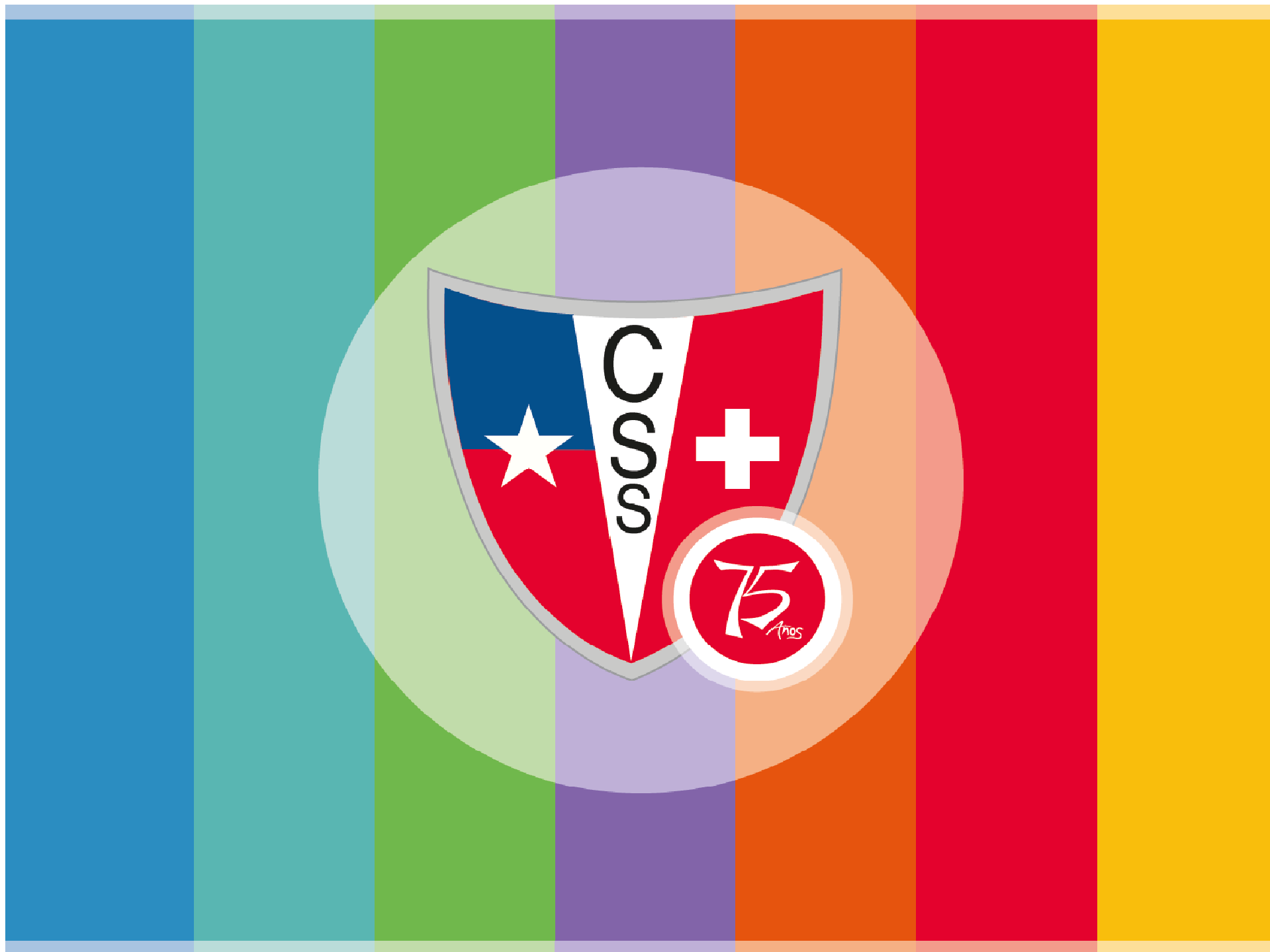




Familia y Colegio

Schule und Elternhaus

“Nuevos desafíos de 1º medio”



DAE CSS



Nuestros pilares formativos



...para aprender a vivir en comunidad....



¿Cómo desarrollamos nuestros valores?

Respeto

Responsabilidad

Amistad

a través de la
toma de
**decisiones
responsables**

con el modelo
ejercido en
la relación
educador-
alumno

...y su apoyo como
padres, aplicando el
mismo modelo de
formación en casa



¿Por qué hemos elegido
conversar este tema con
ustedes?

Los invitamos a construir
una alianza



¿Cuáles son los nuevos desafíos de
1º medio?

Toma de decisiones



Decisiones

- **Personal:** amistades, pololeos, esparcimiento, apariencia física, pertenecer a un grupo.
- **Familiar:** Lugar y rol en la familia, tipo de relación que tengo y tendré con padres y hermanos.
- **Colegio:** Tipo de estudiante que quiero ser, cómo resuelvo conflictos, Matura, Trabajo de grado, NEM, preparación PSU....



Adolescencia: tiempo de cambios y decisiones

- ▶ Adolescencia como etapa de **transición**, cambio de la niñez a la adultez
- ▶ **Proceso** biológico, psicológico y social
- ▶ Culmina con la llegada a la edad adulta integrado en la sociedad y con la **identidad** lograda.
- ▶ **Diferencias** entre hombres y mujeres



Cambios intelectuales y psicológicos

- ▶ Pensamiento concreto a abstracto
- ▶ Sentimiento de soledad e incompreensión
- ▶ Imagen personal: omnipotencia/egocentrismo
- ▶ Acción vs. Reflexión: decir antes que pensar
- ▶ Espíritu de oposición: no porque no.
- ▶ Inestabilidad emocional: intensidad
- ▶ Exploración: buscando la identidad



Cómo mirar la adolescencia

Paradigma de riesgo

- Problemas psicosociales
- Falencias
- Dependencia



Paradigma de desarrollo

- Individuación
- Fortalezas
- Énfasis en los procesos



Christian Berger, 2011



Oportunidades de desarrollo

- Espacios de encuentro con pares (colegio o fuera)
 - Intimidad y contención
 - Desarrollo de identidad
 - Sentimiento de participación y pertenencia
- Desarrollo socio-emocional
 - Construcción del sí mismo (identidad)
 - Empatía
 - Habilidades sociales
 - Resolución de conflictos



decisiones

Christian Berger, 2011



Algunos temas desafiantes en esta etapa:

- Organizar el tiempo (libre/estudios)
- Unirse como curso
- Relación con los padres: control, permisos *comunicación*
- “Estrés”, NEM, PSU, obligación del estudio
- Sexualidad: pololeo, intimidación, afectividad, riesgos
- Consumo de alcohol/drogas
- Uso de internet: para qué, dónde, cuánto, cómo
- Inicio del proceso de búsqueda vocacional: proyecto



Experiencia práctica (20 minutos)

Entrevista cruzada/conversación padres-hijos



Plenario



Rol de los adultos en el acompañamiento de la toma de decisiones

Dar estructura y “rayar la cancha” a las experiencias de los estudiantes/hijos.

Acompañar en la elaboración y significación de las experiencias.

Modelar maneras respetuosas y constructivas de relación interpersonal y de resolución de conflictos.



En la relación con los hijos/as...

- Estar atento y disponible para los hijos
- Conocer su mundo social
- Escuchar y observar, sin juzgar
- Generar ambientes seguros en los cuales los conflictos se asuman y resuelvan pacíficamente
- Modelar y acompañar a los adolescentes en la reflexión sobre su mundo social
- En caso de duda, sospecha, o frente a alguna situación conflictiva: acercarse al profesor jefe y/o encargados del colegio, y buscar soluciones en conjunto.



En la relación con los padres y adultos...

- Ponerse en el lugar de sus padres
- Escuchar en calma, hay experiencia de vida acumulada
- Confiar en que lo que dicen/piden tiene un sólido argumento detrás y busca su cuidado
- Pedir ayuda
- En caso de presentar dificultades: acercarse al profesor jefe y/o encargados del colegio, y buscar soluciones en conjunto.



**Muchas gracias por su
atención**

**¡Éxito en el proceso
de tomar
decisiones!**



