



DEUTSCH	2
EINLEITUNG	2
KINDERGARTEN 1 / 2.....	3
1. SCHULJAHR	4
2. SCHULJAHR	5
3. SCHULJAHR	7
4. SCHULJAHR	8
5. SCHULJAHR	9
6. SCHULJAHR	10
7. SCHULJAHR	11
8. SCHULJAHR	12
9. SCHULJAHR	13
10. SCHULJAHR	14
11. SCHULJAHR	15
12. SCHULJAHR	17

DEUTSCH**EINLEITUNG**

Die deutsche Sprache an der Schweizer Schule ist eine wichtige Grundlage zum Beitrag für die interkulturelle Verständigung, sowie auch für das Verständnis zwischen dem chilenischen und deutschen Sprach- und Kulturraum.

Der Deutschunterricht vermittelt den SchülerInnen die Grundfertigkeiten der deutschen Sprache und hilft deren sprachliche Kompetenz graduell zu erweitern. Am Ende des 12. Schuljahres sollten die SchülerInnen fähig sein, sich in einem deutschsprachigen Lebensraum zu bewegen und in der Lage zu sein, das Sprachdiplom II des KMK zu bestehen.

Deutsch wird am CSS im Kindergarten und in der Primarschule mittels Immersionsmethode in fast allen Fächern vermittelt. Ab der 7. Klasse wird die Immersionsmethode durch ein niveaugegliedertes intensives deutsches Sprachtraining ersetzt.

Die Themenschwerpunkte werden nach Ermessen der Lehrperson ausgesucht.

Der vorliegende Fachlehrplan Deutsch ist unabhängig von bestimmten Lehrmethoden und spezifischem didaktischem Material.

Der Deutschunterricht dient den SchülerInnen als Plattform für den sprachlichen Umgang mit den Gegebenheiten der Welt, der eigenen Persönlichkeit, der Kommunikation mit Mitmenschen sowie der kritischen Auseinandersetzung zu den Themen.

Der Deutschunterricht bildet kompetente verantwortungsbewusste und kritische Menschen. Im Deutschunterricht lernen die SchülerInnen das Denken zu entwickeln und zu systematisieren. Als Zuhörer und Leser entwickeln sie die Fähigkeit, Texte zu geniessen und zu verstehen, zu interpretieren und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen. Als Sprecher und als Textproduzenten lernen sie, ihre angeeigneten sprachlichen Mittel korrekt, kreativ, wirkungsvoll und verantwortungsbewusst einzusetzen. Der Deutschunterricht hilft Fremdes und Gemeinsames mit offener und toleranter Haltung zu erkennen und Sprachkenntnisse und Sprachfähigkeiten zu erweitern und zu fördern, wodurch bei den SchülerInnen ein Sinn für grössere Zusammenhänge wächst.

Der Fachlehrplan Deutsch unterteilt sich in Grobziele und Themenschwerpunkte der folgenden Bereiche:

- | | |
|---|---------------------------------|
| a) Vokabular, Orthografie und Grammatik | (Kindergarten, 1. – 12. Klasse) |
| b) Hörverstehen | (Kindergarten, 1. – 12. Klasse) |
| c) Mündlicher Ausdruck | (Kindergarten, 1. – 12. Klasse) |
| d) Leseverstehen | (2. – 12. Klasse) |
| e) Schriftlicher Ausdruck | (1. – 12. Klasse) |
| f) Landeskunde | (9. – 12. Klasse) |
| g) Sprach- und Literaturgeschichte (für Fortgeschrittene) | (11 + 12. Klasse) |

KINDERGARTEN 1 / 2**Vokabular, Orthografie, Grammatik**

<p>Aufbau eines Grundwortschatzes</p> <p>Grammatik</p>	<p>Begrüßungs- und Verabschiedungsformeln Wochentage Sich bedanken</p> <p>Themen werden nach Ermessen der Lehrkraft ausgesucht.</p> <p>Verbformen (Ich-Form) Pluralformen Präpositionen (in, auf, unter, hinter, vor) Pronomen (ich, du) Einfache alltägliche Fragesätze Einfache alltägliche Aussagesätze</p>
---	--

Hörverstehen

<p>Hörverstehen entwickeln</p>	<p>Themen siehe oben</p> <p>Einfache alltägliche Fragen verstehen Sätze in Ich-Form Verneinung Präpositionen</p> <p>Anweisungen in Alltagssituationen verstehen und ausführen</p> <p>Einfache kurze Verse, Lieder, Bildergeschichten, etc.</p>
--------------------------------	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Entwickeln einer verständlichen Aussprache</p> <p>Stufengerechtes Sprechen</p>	<p>Laute reproduzieren Intonation imitieren Wiederholen kurzer vorgesprochener Sätze</p> <p>Begrüßungs- und Verabschiedungsformeln Bildung einfacher Sätze Mitteilen täglicher Bedürfnisse Anwendung regelmässiger Verben in der Ich-Form Beantwortung einfacher Fragen mit einem kurzen Satz</p>
--	---

1. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

Aufbau orthografischer Fertigkeiten	Erlernen des Alphabets Lautgetreu Wörter und einfache Sätze schreiben
Erweitern des Wortschatzes	Themen werden nach Ermessen der Lehrperson ausgesucht
Aufbau grammatischer Kenntnisse	Kurze einfache Sätze bilden

Hörverstehen

Hörverstehen entwickeln und verbessern	Anweisungen in Alltagssituationen verstehen und ausführen Arbeitsanweisungen und Aufträge verstehen Verschiedene Sprechsituationen mit verschiedenen Gesprächspartnern Äusserungen von Mitschülerinnen und Mitschülern verstehen Verstehen von kurzen gesprochenen Texten in ihren Grundzügen Kurze Verse, Lieder, Bildergeschichten, TV-Kinderprogramme, etc.
--	---

Mündlicher Ausdruck

Reproduktives Sprechen	Laute genau reproduzieren Laute und Intonation imitieren Einfache Satzstrukturen korrekt nachsprechen
Produktives Sprechen	Einfache Fragen stellen und beantworten Mittels einfacher Sätze Bilder und Situationen beschreiben Sätze auf der Grundlage einfacher Satzmuster bilden Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken Nachfragen, umschreiben und raten

Leseverstehen

Lesen lernen	Alle Buchstaben Lautverbindungen Wörter lesen und sie verstehen Einfache Sätze und kurze Texte lesen und verstehen Bibliotheksbesuche durchführen
--------------	---

Schriftlicher Ausdruck

Reproduktives Schreiben	Wörter und kurze Sätze korrekt abschreiben
Produktives Schreiben	Einfache Sätze für kurze Bildergeschichten festhalten Kurze, einfache Sätze frei formulieren und versuchen fonetisch korrekt aufzuschreiben

2. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

Aufbau orthografischer Fertigkeiten	Wichtigste Regeln der Gross- und Kleinschreibung Kennenlernen folgender Interpunktionsregeln: Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen Kurze Diktate ABC einführen
Erweitern des Wortschatzes	Vertiefendes Vokabular zu Themen, die von der Lehrperson ausgesucht werden.
Aufbau grammatischer Kenntnisse	Nomen und Artikel Verben im Präsens

Hörverstehen

Hörverstehen entwickeln und verbessern	Anweisungen in Alltagssituationen verstehen und ausführen Arbeitsanweisungen und Aufträge verstehen Verstehen von einfachen gesprochenen Texten in ihren Grundzügen Schlüsselinformationen in Äusserungen erkennen Zentrale Aussagen einer Erzählung verstehen
--	--

Mündlicher Ausdruck

Reproduktives Sprechen	Lieder, Verse, Gedichte korrekt sprechen lernen Aussprache verbessern Kurze, vorbereitete Sätze vorlesen
Produktives Sprechen	Mit Hilfe von Impulsen (Bildern, Schlüsselwörtern) einfache Sachverhalte beschreiben
Kommunikatives Sprechen	Sich auf einfache Weise verständigen Verneinungen bilden Informationen in einfacher Form erfragen und Auskunft geben Sich an alltäglichen Gesprächen beteiligen Kurzvorträge halten

Leseverstehen

Stufengerechte Texte global verstehen	Einfache, schriftliche Anweisungen und Arbeitsaufträge verstehen Texte lesen und nach bestimmten Informationen suchen In Geschichten und Erzählungen wichtige Inhalte verstehen Bibliotheksbesuche durchführen
---------------------------------------	---

Schriftlicher Ausdruck

Reproduktives Schreiben	Kurze Texte korrekt abschreiben in verschiedenen Formen: <i>Wanderdiktate, kurze Tafelabschrift, korrigierte eigene Texte abschreiben,</i>
Produktives Schreiben	Texte schreiben: <i>Bildergeschichten, Fantasiegeschichten, Gedichte, Tagebuch</i> Sätze vervollständigen (Fragen, Antworten) Sätze mit erarbeiteten Wortfeldern verfassen
Kommunikatives Schreiben	Briefe schreiben

	Einfache Dialoge erfinden und schriftlich festhalten
--	--

3. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

Erweitern des Wortschatzes	Einführung in den Gebrauch des Wörterbuchs Bearbeiten von Sachthemen, Geschichten lesen
Erweitern und Festigung orthografischer Fertigkeiten	Festigen der wichtigsten Regeln der Gross- und Kleinschreibung Besprechung häufiger Rechtschreibprobleme: Übungen, Diktate Übungen zur Interpunktion
Einführen und Sichern grammatischer Kenntnisse	Bestimmter und unbestimmter Artikel Pluralformen Verben im Präsens und Perfekt konjugieren / Modalverben Fragepronomen Nominativ Adjektive Festigen der Präpositionen

Hörverstehen

Hörverstehen entwickeln und verbessern	Anweisungen in Alltagssituationen verstehen und ausführen Arbeitsanweisungen und Aufträge verstehen Verschiedene Sprechsituationen mit verschiedenen Gesprächspartnern Gedichte und Lieder Konzentration beim längeren globalen Zuhören
--	---

Mündlicher Ausdruck

Reproduktives Sprechen	Vorlesen von vorbereiteten Texten mit korrekter Aussprache Rollenspiele Gedichte vortragen
Produktives Sprechen	Sachverhalte beschreiben Spontanes, verständliches Sprechen
Kommunikatives Sprechen	Kurzvorträge

Leseverstehen

Stufengerechte Texte global und/oder detailliert verstehen	Kurzinformationen und Anweisungen Einfache Sachtexte Besprochene Texte detailliert verstehen Klassenlektüre Regelmässiger Bibliotheksbesuch zum Auswählen der persönlichen Lektüre
--	--

Schriftlicher Ausdruck

Reproduktives Schreiben	Längere Texte korrekt abschreiben: <i>Wanderdiktat, Tafelabschrift, korrigierte, eigene Texte ins Reine schreiben</i>
Produktives Schreiben	Eigene schriftliche Texte verständlich aufbauen: <i>Fantasiegeschichten, Aufsätze, Gedichte</i>
Kommunikatives Schreiben	Briefwechsel, Informationsplakate

4. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Gross- und Kleinschreibung</p> <p>Wortarten: Nomen, Verben, Adjektiv, Pronomen, Partikeln Zusammengesetzte Nomen Geschlecht des Nomens Zeitformen: Präsens, Präteritum Imperativ Steigerung des Adjektivs</p>
---	---

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäußerungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p>	<p>Inhalte</p> <p>Anweisungen in Alltagssituationen verstehen und ausführen Arbeitsanweisungen und Aufträge verstehen Vorgelesene Texte Gedichte und Lieder</p>
--	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Rollenspiele Vorlesen Gedichte vortragen Kurzvorträge</p>
---	--

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Bildergeschichten Märchen Einzellektüren</p>
---	---

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Reproduktives Schreiben</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibanlässen) und die gelernten Rechtschreib – und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Längere Texte korrekt abschreiben</p> <p>Geschichten Aufsätze Briefe Informationsplakate</p>
---	---

5. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Gross- und Kleinschreibung , Kommaregeln</p> <p>Zeitform: Präteritum und Perfekt Modalverben Imperativ Adjektiv nach bestimmten und unbestimmten Artikel Pronomen: verneinende Artikel, Possessivpronomen Partikeln: Präpositionen , Restgruppe: Konjunktionen Fälle: Nominativ, Akkusativ Satzglieder, Hauptsatz und Nebensatz</p>
---	---

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäußerungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p>	<p>Inhalte</p> <p>Anweisungen in Alltagssituationen verstehen und ausführen Arbeitsanweisungen und Aufträge verstehen Vorgelesene Texte Gedichte und Lieder</p>
--	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Rollenspiele Vorlesen, Gedichte vortragen Kurzvorträge</p>
---	---

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Bildergeschichten, Märchen, Einzellektüren Sachtexte, Erzählungen</p>
---	--

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Reproduktives Schreiben</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibansätzen) und die gelernten Rechtschreib – und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Längere Texte korrekt abschreiben</p> <p>Geschichten Aufsätze Briefe Informationsplakate</p>
---	---

6. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Gross- und Kleinschreibung Kommaregeln</p> <p>Zeitformen wiederholen Wortarten: Verben, Adjektiv, Pronomen, Partikeln, Restgruppe Trennbare und untrennbare Verben Adjektiv nach bestimmten und unbestimmten Artikel Possessivpronomen Restgruppe: Konjunktionen Fälle: Nominativ, Akkusativ, Dativ Satzglieder, Hauptsatz und Nebensatz Direkte Rede</p>
---	---

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäusserungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p>	<p>Inhalte</p> <p>Anweisungen in Alltagssituationen verstehen und ausführen Arbeitsanweisungen und Aufträge verstehen Vorgelesene Texte Gedichte und Lieder</p>
---	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Rollenspiele Vorlesen, Gedichte vortragen Kurzvorträge</p>
---	---

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Bildergeschichten, Märchen, Sachtexte Einzellektüren Erzählungen</p>
---	---

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Reproduktives Schreiben</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibansätzen) und die gelernte Rechtschreib – und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Längere Texte korrekt abschreiben</p> <p>Geschichten, Aufsätze Briefe Informationsplakate</p>
--	--

7. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Gross- und Kleinschreibung , Getrennt- und Zusammenschreibung</p> <p>Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt Modalverben Satzteile, Nebensätze Präpositionen mit D, A und Wechselpräpositionen Deklination der Substantive, Deklination der Adjektive Plural der Substantive</p>
---	---

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäußerungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p> <p>Entwickeln von Hör- und Interpretationsstrategien</p>	<p>Inhalte</p> <p>einfache Hörspiele zu ausgewählten Themen z. B. <i>Märchen und Fabeln</i> Lieder Videos Vorgelesene Texte</p>
---	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Kurzreferate, Debatten, Rollenspiele Vorlesen</p>
---	--

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Bildergeschichten, Fabeln, Märchen Lektüren, z.B.: <i>Drei Männer im Schnee, Das Austauschkind</i></p>
---	---

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibenanlässen) und die gelernten Rechtschreib – und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Bildergeschichten, Fabeln, Märchen Zusammenfassungen Tagebucheinträge</p>
--	--

8. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Der s- Laut Wortbildung</p> <p>Zeitformen: Plusquamperfekt, Futur Trennbare und untrennbare Verben Konjunktionen, Nebensätze Verben mit D und A Deklination der Substantive, Deklination der Adjektive Deklination der Personal- und Possessivpronomen</p>
---	--

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäußerungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p> <p>Entwickeln von Hör- und Interpretationsstrategien</p>	<p>Inhalte</p> <p>einfache Hörspiele zu ausgewählten Themen Lieder Videos Vorgelesene Texte</p>
---	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Kurzreferate, Debatten, Rollenspiele Vorlesen, Gedichte vortragen</p>
---	--

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gedichte, Kurzgeschichten, Comics, Erzählungen Lektüren, z.B.: <i>Damals war es Friedrich, Keine Angst, Maria</i></p>
---	--

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibenanlässen) und die gelernten Rechtschreib – und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gedichte Inhaltsangabe, Nacherzählung Bericht einfache Erörterung</p>
--	--

9. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Dehnung und Schärfung, Fremdwörter</p> <p>Zeitformen: Wiederholung Präteritum und Perfekt Imperativ Konjunktiv Reflexive Verben Relativsätze Konjunktionen Wiederholung Deklination D und A</p>
---	---

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäußerungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p> <p>Entwickeln von Hör- und Interpretationsstrategien</p>	<p>Inhalte</p> <p>Hörspiele zu Themen Lieder Videos HV DSD I</p>
---	---

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Kurzreferate Debatten Mündliche Zusammenfassungen Vorlesen</p>
---	---

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Sachtexte, Kurzgeschichten, Gedichte Lektüren, z.B.: <i>Der Richter und sein Henker</i>, <i>Andorra</i></p>
---	--

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibanlässen) und die gelernten Rechtschreib – und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Berichte, Nacherzählungen Inhaltsangaben Erörterungen</p>
--	--

Landeskunde

<p>Globale Lernziele</p> <p>Revision Geografie</p> <p>Stellung (politisch, wirtschaftlich, sozial) der Kantone</p>	<p>Inhalte</p> <p>„Briefträger-Geografie“ Stadt- versus Landkantone Postkartenschweiz versus reale CH Wirtschaftliche Schwerpunkte</p>
---	--

10. SCHULJAHR**Vokabular, Orthografie, Grammatik**

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Zeichensetzung Worttrennung</p> <p>Zeitformen: Wiederholung Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt Passiv Konjunktiv Infinitivsätze Indirekte Rede Wiederholung Deklination D und A</p>
--	--

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäusserungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p> <p>Entwickeln von Hör- und Interpretationsstrategien</p>	<p>Inhalte</p> <p>Hörspiele zu Themen Lieder Videos HV DSD I</p>
--	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Kurzreferate, Debatten Mündliche Zusammenfassung Vorlesen</p>
---	--

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Sachtexte, Medientexte Kurzgeschichten, Gedichte Lektüren, z.B.: <i>Der Besuch der alten Dame</i>, <i>Die Physiker</i></p>
---	---

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibenanlässen) und die gelernten Rechtschreib – und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Nacherzählungen Inhaltsangaben Erörterungen</p>
--	--

Landeskunde

<p>Globale Lernziele</p> <p>Staatskunde Wirtschaft</p>	<p>Inhalte</p> <p>Aufbau der politischen Struktur Bedeutung der Kantone (Föderalismus) Wovon lebt die CH? Warum so viel Wohlstand in einem rohstoffarmen Land? Schweizer Wirtschaft im Weltmarkt</p>
---	---

11. SCHULJAHR**Vokabular, Orthografie, Grammatik**

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Wiederholung orthografischer Regeln: nach Bedürfnis der Klasse</p> <p>Wiederholung Zeitformen Konditionalsätze Adverbien Deklination Genitiv Wiederholung Deklination D und A</p>
---	---

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäusserungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p> <p>Entwickeln von Hör- und Interpretationsstrategien</p>	<p>Inhalte</p> <p>Hörspiele zu Themen Lieder Videos HV DSD II</p>
--	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Referate Debatten Mündliche Zusammenfassung Vorlesen</p>
---	---

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Sachtexte Medientexte Kurzgeschichten Gedichte Lektüren, z.B.: <i>Draussen vor der Tür, Homo Faber</i></p>
---	---

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibenanlässen) und die gelernten Rechtschreib – und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Nacherzählungen Inhaltsangaben Erörterungen</p>
--	--

Landeskunde

<p>Globale Lernziele</p> <p>Historische und aktuelle Themen, Gesellschaft und Kultur der deutschsprachigen Länder</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gesellschaft im Wandel Herausforderungen der deutschsprachigen Länder Bedeutung des deutschen Sprachraums Stellung der CH innerhalb Europas (und Welt)</p>
--	---

Sprach- und Literaturgeschichte (für Fortgeschrittene)

<p>Einführung in die deutsche Sprachgeschichte und Literatur (Germanische Dichtung – Aufklärung)</p> <p>Kennen lernen und sozial – wie geisteswissenschaftliches Einordnen von exemplarisch ausgewählten literarischen Texten</p>	<p>Germanik – Höfisch-ritterliche Dichtung – Mittelalter – Renaissance – Barok - Aufklärung</p> <p>Höfisch-ritterliche Dichtung: Heldensagen (Nibelungenlied), Wolfram von Eschenbach (Parzival), Minnesang (Walter von der Vogelweide)</p> <p>Renaissance, Humanismus, Reformation: Luther (Grundlage der deutschen Sprache), Erasmus von Rotterdam (christlicher Humanismus)</p> <p>Barok: Grimmelshausen (Simplicissimus)</p> <p>Aufklärung: Lessing (z. B. <i>Ringparabel</i>)</p> <p>Einordnung der literarischen Epochen in Weltgeschichte Kennzeichen der verschiedenen Epochen kennenlernen</p>
---	---

12. SCHULJAHR

Vokabular, Orthografie, Grammatik

<p>Globale Lernziele</p> <p>Aktiven Wortschatz erweitern Passiven Wortschatz aktivieren</p> <p>Rechtschreibregeln lernen und anwenden</p> <p>Erweitern und festigen grammatikalischer Kenntnisse</p>	<p>Inhalte</p> <p>Gebrauch des Wörterbuchs Wortschatzübungen zu ausgewählten Themen</p> <p>Wiederholung orthografischer Regeln: nach Bedürfnis der Klasse</p> <p>Allgemeine Wiederholung</p>
---	---

Hörverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Sprechäußerungen wahrnehmen, verstehen und interpretieren</p> <p>Entwickeln von Hör- und Interpretationsstrategien</p>	<p>Inhalte</p> <p>Hörspiele zu Themen Lieder Videos HV DSD II</p>
---	--

Mündlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Monologische und dialogische Sprechsituationen entwickeln und anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Referate, Debatten Mündliche Zusammenfassungen, Vorlesen</p>
---	---

Leseverstehen

<p>Globale Lernziele</p> <p>Fiktionale und reale Texte verstehen und verarbeiten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Sachtexte, Medientexte Kurzgeschichten, Gedichte Lektüren, z.B.: <i>Auroras Anlass, Sara und Simon</i></p>
---	---

Schriftlicher Ausdruck

<p>Globale Lernziele</p> <p>Kohärente Texte produzieren (mit fiktionalen und realen Schreibenanlässen) und die gelernte Rechtschreib- und Grammatikregeln beim Schreiben anwenden</p>	<p>Inhalte</p> <p>Nacherzählungen Inhaltsangaben Erörterungen</p>
--	--

Landeskunde

<p>Globale Lernziele</p> <p>Historische und aktuelle Themen, Gesellschaft und Kultur der deutschsprachigen Länder</p>	<p>Inhalte</p> <p>Presseartikel TV – Sendungen (z.B. aus Deutsche Welle) Politische Entwicklungen und Entscheide der Gegenwart</p>
--	---

Sprach- und Literaturgeschichte (für Fortgeschrittene)

<p>Globale Lernziele</p> <p>Einführung in die deutsche Sprachgeschichte und Literatur (Sturm und Drang – Neuzeit)</p> <p>Kennen lernen und sozial – wie geisteswissenschaftliches Einordnen von exemplarisch ausgewählten literarischen Texten</p>	<p>Inhalte</p> <p>Sturm und Drang – Klassik – Romantik – Realismus bis Neuzeit</p> <p>Sturm und Drang/ Klassik: Goethe und Schiller (ausgewählte Werke)</p> <p>Romantik: Eichendorff (Aus dem Leben eines Taugenichts)</p> <p>Realismus: Schweizer Autoren (Keller, Meyer)</p> <p>Vor und nach der Jahrhundertwende: Storm (Schimmelreiter), Fontane (Effi Briest), Rilke (ausgewählte Gedichte)</p> <p>Neuzeit: Schweizer Autoren (Dürrenmatt, Frisch u.a.)</p> <p>Einordnung der literarischen Epochen in Weltgeschichte Kennzeichen der verschiedenen Epochen kennenlernen</p>
---	--